

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	106學年度教育部高中優質化及前導學校政策講座系列 「自主學習與圖書館資源應用」	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	107.04.26	承辦單位	國立溪湖高級中學、國立臺灣師範大學	地點	臺北市成功高級中學

一、會議目的：

- (一)協助學校了解十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- (二)強化高中課程與教學革新動能，促發高中學校教師精進能量。
- (三)增進學校善用圖書館資源，強化學生自主學習之規劃。

二、研習內容：

專題演講：自主學習與圖書館資源應用

三、講師：

國立臺灣師範大學陳昭珍教務長

四、感想：

這次的課程以理論的論點講述自主學習的重要性及圖書館能如何提供資源給學生。

講師提到大學 18 學群選才需求調查結果顯示語文與閱讀是最重要的基礎學力，「認識自己」是高中生重要的能力，未來科系相對應的課程規畫及經驗累積是很重要的。

自主學習能力及其內容主要表現在五個方面：(1)確立學習目標(2)確定學習內容和進度(3)選擇方法和技巧(4)監控學習過程(5)評估學習結果。

高中生自主學習怎麼進行？(1)了解自己的性向、興趣(2)自主學習的習慣(3)自主學習的能力與策略(4)善用圖書館資源和在地文化資源擴充學習場域。

學校提供哪些自主學習？(1)自主學習課程，引導學生規劃與落實 (2)課程內容延伸探索 (3)專題研究(獨立研究) (4)閱讀計畫 (5)科展、競賽、檢定 (6)體驗學習 (7)服務學習、志工 (8)自主設計學習課程與內容。

高中圖書館及圖書館主任可以指導學生學習資源及其使用、利用Big-6資訊素養協同指導專題研究(獨立研究)、在專題研究中培養學生資訊利用素養及學術閱讀能力、組織讀書會。

我們都知道自主學習的重要，但自主不是放任而是要引導及給予資源，教導如何應用資源，並留下學習的歷程，成果也可由學生自行決定如何呈現。

該如何實施還是要有小組討論達成共識，配套措施也要周全，指導老師也要事先訂好規則，目標就是要讓學生更好，增進自我學習的能力。

科(學程)主任  吳南南

教務主任  王瑞禪

校長：  張淑霞