

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

會議名稱	高級中等學校公民與社會學科中心 107 年度種子教師培訓初階研習	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期 研習時數	107 年 7 月 19 日 (星期四) 6 小時	主辦單位 研習地點	教育部公民與社會學科中心 台南一中
協辦	公民與社會學科中心-南區試題研發小組李建宏教師		

壹、研習目的：

- 一、建構區域學校聯繫網路，推動教師專業成長社群，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務，並建立夥伴學習合作團隊之學校。
- 二、建置學科諮詢輔導機制，精進教師課程設計、教材編選、教學實施及教學評量之能力，並增進教師教學研究之風氣，促進教師專業成長，提升教師教學品質。
- 三、依據課程綱要單元內容，提供學科課程相關的多元價值與各項議題導讀，發展課程教材與討論主題。

貳、研習內容：

- 一、公民與社會課程綱要草案的規劃理念與內涵

講座：中研院社會學所/張茂桂教授

台師大公領系/董秀蘭教授

- 二、素養導向課程設計工作坊(一)

主講：中大壩中/王敏芬教師

助教：武陵高中/饒玉屏教師；惠文高中/卓佩穎教師；斗六高中/馬明宏教師

- 三、素養導向課程設計工作坊(二)

主講：中大壩中/王敏芬教師

助教：武陵高中/饒玉屏教師；惠文高中/卓佩穎教師；斗六高中/馬明宏教師

- 四、課程座談

參、研習心得：

公民與社會學習內容由四大主題構成，分別為「A. 公民身份認同及族群」、「B. 社會生活的組織及制度」、「C. 社會的運作、治理及參與實踐」、「D. 民主社會的理想及現實」。

主題 A 關於「我是誰?我的、我們大家的(多元)公民身分的問題」，主題 B 關於「我們的社會、國家、市場、法律，是如何制度化、組織化的?」，主題 C 關於「我們的社會、國家、市場、法律如何運作與改變?公民為何及如何參與?」，主題 D 關於「當代公共議題的理想與現實，包括民主、正義、多元等多重爭議面向的學習」。課綱「條目」的撰寫主要以提問方式呈現，旨在指引、分析、思辨與探究的重要，避免知識內容的片段累積。

學習內容亦包含「探究活動」有關的提示建議。「探究活動」並非專題研究，活動宜多元靈活，教師可依學生學習需求彈性實施。

科(學程)主任：

丁瑞祥

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

北華高中 張淑霞 校長