

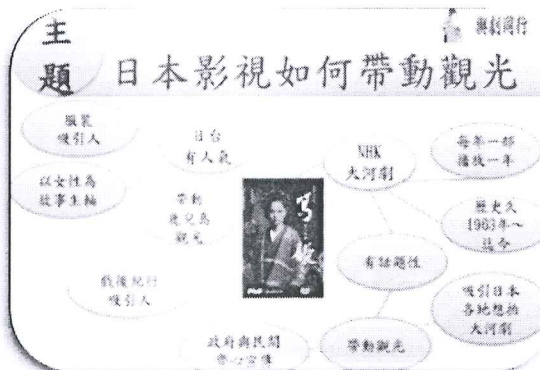
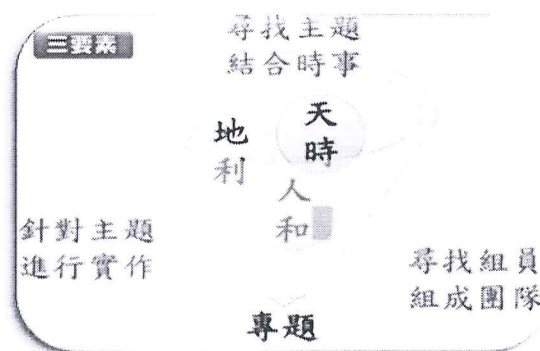
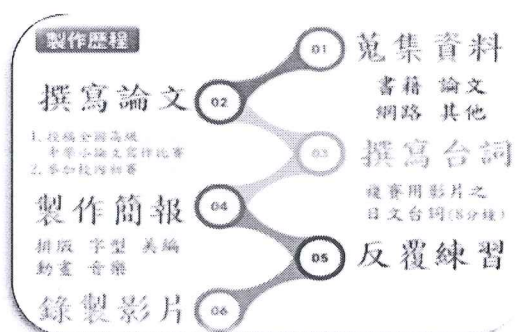
台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林君芳

研習主題	107 年度技術型高中外語群專題及創意製作分享暨專業英文與商用日文研習	主辦單位	技術型高級中等學校群科課程推動工作圈（國立臺灣師範大學）
日期	107 年 6 月 20 日	地點	技術型高級中等學校外語群科中心（國立臺南高級商業職業學校）

I. 專題製作指導經驗分享

1. 樹德家商涂碧芬主任：涂老師指導 107 年專題及創意製作競賽「日文專題組」決賽第一名，題目是【與劇同行】。



參賽的四位同學，都具有資料彙整，簡報設計，美工編排及口說報告四種能力。透過課程學習，小組討論與練習，影片錄製與修改，因而有傑出的成果。

2. 三重商工張淑美老師：

A. 指導過程-

1. 閱讀比賽規則
2. 欣賞得獎影片和作品
3. 提醒找夥伴的要點
4. 提醒找主題的要點
5. 找夥伴、主題、和寫故事
6. 繳交故事劇本
7. 改文法及團隊學習
8. 線上文法練習
9. 畫分鏡表+運用自我檢查表

B. 賽前訓練：溝通與理解、鼓勵和讚美、解釋和示範以及訂正和退貨

1. 禮貌和練習
2. 熟讀作品和稿子
3. 演說稿的增減
4. 錄影存証訓練
5. 優缺點的分析
6. 提供技巧策略
7. 賽前面試猜題、團體立刻作答
8. 反覆練習錄影、協助和提醒

3. 宜蘭高商應用外語科郭雯樺教師：Easyland START&GO

分組流程

商管群 學生特質 小論文
班上分成10組 文書能力較好 分析能力較好 科大專題競賽

外語群 學生特質 外語群利競賽
班上分成1組：創意組 文書能力較弱 英文口語能力較好 個性外向 校內創意組

創意主題發想

業師入班
宜蘭縣休閒農業發展協會總幹事-介紹景點

宜蘭遊客中心
宜蘭遊客中心-詢問遊客

創意主題發想

專業課程
觀光英文課程：英文介紹宜蘭景點

歷屆優秀作品
由歷屆主題中，與業師和指導老師討論題目

製作與訓練歷程

1. 桌遊店：试玩數款桌遊(桌遊規則與架構)
2. 參考優秀作品：明台高中 林郁雯老師(產品製作心得)
3. 跨科合作：地理科、設計科
4. 課程配合：口語訓練課

桌遊設計歷程

設計概念：高中職生用英文介紹宜蘭景點

設定桌遊規則與牌卡：
設定角色：visitor / student / tourist
設計描述卡：各景點描述
設計功能卡：六張

挑選宜蘭景點圖片：
Google 圖片蒐尋「進階搜尋」
→「使用權」→「可任意使用、分享或修改」

SWOT

✓ 口語表達能力佳	S	W	✓ 電腦技能強
✓ 個性活潑			✓ 接受時間觀念
✓ 小組合作良好			
✓ 競爭作品較少	O	T	✓ 團隊合作佳

Do you speak English?

我愛我

專題是綜高與高職學生兩年所學的呈現，尤其專題製作已經被納入升學加分的項目了，因此各校也越來越重視專題製作。在教育部的要求之下，近年來大學端越來越著重產學合作，因此，教師指導學生製作專題時，選題的方向，應該盡可能使作品能夠與產業接軌，如選擇一個可以結合在地文化的議題進行發揮。然而，專題結合在地產業進行產學合作事宜，需要從長計議，使學生從了解地方產業、企業之後，去思索如何進行合作。這次的專題研習，讓我受益良多，希望能夠更有效提升專題製作的品質與得獎機會。

科(學程)主任：

應用英語
學程主任 莊淑芬

教務主任：

高中部
主任 陳麗如

校長：

光華高中
校長 張淑霞