

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：范芯瑋

會議名稱	幼保科務實致用參訪研習	主辦單位	光華高中幼保科
日期	106 年 11 月 29 日	承辦單位 研習地點	弘光科技大學

一、參訪弘光科技大學幼兒保育系、老人福利與事業系及附設幼兒園：

1. 弘光科技大學的學校定位為「醫事健康產業型大學」，幼保系也以「培育優良教保專業人才」作為其系務發展目標。此培育目標並不完全鼓勵學生繼續升學，而是以就業為導向，畢業學生的第一年就業率均在八成以上，台中市大多幼兒園皆有弘光幼保系畢業生從業。
2. 弘光科大幼保系承辦許多台中市重要的教保系統：托育資源中心、居家服務中心、托嬰中心、三所附設幼兒園等機構，引導學生從入學便展開自我職涯探索，並是以學用合一、與產業務實連結的學習環境，讓學生就學之後能更確認幼保是未來想從事的工作，進而至學校相關承辦單位去服務。
3. 老人福利與事業系結合校內外相關科系軟硬體資源（含護理、物理治療、營養、健康事業管理、運動休閒系、幼兒保育系等），開設跨系學程，提供學生雙主修或輔修機會。預計明年成立居家照顧典範教室，讓更多對健康老人的服務型態能呈現，不只是針對需生活照顧的老人，如朝陽科大目前實行的托老所。
4. 弘光科大幼保系與幼兒園攜手合作之產學一貫人才培育計畫，主要在強化幼保系與幼兒園的互惠合作關係，由園方提供獎助學金，共同培育上學生成為教保專業人才。

二、收穫、感想：

1. 過去的我在幼兒園服務多年，並參與幼兒園管理工作，實際的參與能夠應證理想和實際能力之間是否存在落差。具幼兒園的工作經驗後，值得思考是那些學生適合從事教育工作，哪些是調整之後可以從事教育工作，再協助這些學生進入未來相關就業場域，反之，應協助學生找到自己興趣或特質去適性發展。這趟參訪讓我好好檢討個人的時間規劃能力、從事高職幼保科教育的決心，從個人成長和職涯選擇的角度來說，是趟可貴的歷程。
2. 現今幼教現場人才難尋原因，來自學校對於實務現場需求和脈絡的掌握不夠即時，弘光科大透過幼兒園和學生的回饋，讓學校端較能了解課程尚須做那些調整以符現場所需。幼兒園現場實際教學過程真的跟書本教導的完全不同啊。

科（學程）主任：

幼兒保育科
主任 陳雅玲

教務主任

國中組
主任 王瑞禪

校長：

光華高中
校長 張淑霞