

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許惠貞

會議名稱	台南市 107 年度特教系列研習-「十二年國教-特教課綱核心素養導向之教育與評量」	主辦單位	台南市政府教育局
日期	107 年 06 月 16 日	承辦單位 研習地點	台南市新營區新營國小

壹、研習目的：

1. 探討十二年國民基本教育與各教育階段核心素養垂直連貫與統整各領域科目的課程設計。
2. 針對「核心素養」與「領域/科目」的課程連貫與課程統整進行初步檢核、建構銜接架構，進而檢視各領域/科目可進行之特殊教育類型核心素養檢核表。
3. 培訓國民教育階段教師，認識並了解特殊教育課綱核心素養導向教學與評量的策略。

貳、研習議題及內容：

1. 認識 12 年國教特教課綱核心素養 I。
2. 認識 12 年國教特教課綱核心素養 II。
3. 課綱教學與評量實例之分享(國小)。
4. 課綱教學與評量實例之分享(國中)。

參、感想：

上午由嘉義大學特教系吳雅萍教授，介紹 12 年國教的課程綱要，建議集中式特教班的老師，可以與共同科目任教老師一起跨領域共備，減少特教老師自己處理課程的情況。由於 108 課綱強調成就每一個孩子-適性揚才、終身學習為願景，因此在一般學生上面也會越來越強調適性教育，這點與特教學生的適性教育頗為雷同，教授提醒特教老師及組長在特教學生的教學必須與 IEP 的檢核同步，避免教學評量不一致的狀況產生。

下午則由兩位老師分享對特教學生的數學教案，由於數學理解能力對部分的特教生，程度較為困難，而且很多時候是由於國語文的理解能力不佳，所以導致不懂題意而產生問題，所以教學解題時必須了解學生是不懂題意或是不理解數學概念。建議教學內容和目標的設定以小單元、小範圍為主，並配合學校及生活經驗讓學生可以運用理解，以期達到讓學生用於日常生活當中。

科(學程)主任：林秀瑛

請於本轉會教學組

國中組 0620
0820

教務主任：

國中部主任 王瑞禪

校長：

光華高中 張淑霞