

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：王儷珍

研習主題	「十二年國教商業與管理群科課程綱要宣導種子教師培訓工作坊」	主辦單位	技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)
日期	107/09/05~107/09/06	地點	日月潭教師會館

一、會議目的：

- (一)加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要規劃理念及研修內容之瞭解。
- (二)培訓技術型高中領域/群科課程綱要宣導種子教師，協助十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之推廣與說明。
- (三)增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要領域/群科課程綱要之認識與了解，以利落實新課綱精神。

二、研習內容：

專題演講：

1. 講題：12 年國教課程總綱重點內涵說明
講師：國家教育研究院 廖興國 教授
2. 講題：12 年國教商管群校訂科目及領綱重點內涵說明
講師：國家教育研究院 廖興國 教授
3. 講題：108 新課綱考招變革與四技二專統測命題範圍調整說明及甄選入學第二階段甄選採計方式升學備審資料參採與學生學習歷程檔案評量說明
講師：技專校院招生策略委員會 劉文雅 組員
4. 講題：商管群公版簡報介紹課程：「十二年國教新課綱」改了什麼(含技能領域)與相關行政配套
講師：臺中家商 教務處 簡崐鎰 主任
5. 講題：商管群公版簡報介紹課程：「校訂課程怎麼做(含填表說明)」相關行政配套
講師：臺中家商 總務處 祝仰濤 主任
6. 講題：商管群科目與一般科目關聯性為何？並結合重大議題融入教學教案實作課程
講師：三重高中 莊伯萱老師

7. 講題：增進課綱種子教師新技能領域創客、行銷企劃案撰寫能力及專題實作課程：
創新教育扎根與翻轉學習現場

講師：高雄科技大學 蘇玄啟教授 莫仔有限公司 林家進執行長

8. 講題：商管群公版簡報演練、分享討論

講師：各分組研習學員 臺中家商工作團隊

三、研習重點：

1. 「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。
2. 技高專業群科主要以培養學生專業技術能力為主，以具有核心素養的專業能力進行課程發展，以對應產業職場需求。
3. 技高透過課程與教學養成核心素養，再經由專業群科專業及實習科目學得專業能力，技高學生的核心素養就是在生活中與專業上的實踐與運用。

4.

學習歷程檔案資料內容



• 基本資料

學生學籍資料

• 修課記錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等

校務系統資料庫

• 課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告(學生定期上傳，並經老師確認，每學期最多3件)

• 多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等(學生自行上傳每學年最多10件，不含學校或校外機構已登錄之幹部、競賽、檢定資料)

學生於升學時擇優選取部份資料

• 自傳(可含讀書計劃)

依據入學志願科系撰寫之自傳或讀書計劃

• 其他

依據入學志願科系撰寫之技專端需求之補充資料

學生於升學時上傳

5. 校訂課程怎麼做

(一)校訂課程

- 商業與管理群各科可依據學校特色、職場需求及學生生涯發展等，依其專業屬性及其職場發展趨勢研訂各科的專業能力，於校訂科目(70至80學分)內發展以學生跨班自由選修之校訂課程，並形塑各校科之差異特色。
- 商業與管理群課程架構簡述如下表：

課程類別	科目屬性	學分數	學分數小計	百分比(%)
部定必修科目	一般科目	66-76	66-76	34.4-39.6%
	專業科目	26		
	實習科目	4	46	24%
	群共同實習科目			
	技能領域	16		
	小計		112-122	58.4-63.6%
校訂必修科目	一般科目			
	專業科目		70-80	36.4-41.6%
	實習科目			
學分數總計			<u>180-192</u>	100%

(二)規劃流程

- 分析產業人力需求與學生職場進路以訂定科教育目標。
- 由科教育目標分析歸納達成科教育目標所需之專業能力，並檢核呼應學校願景及學生圖像關聯性。
- 由科專業能力分析統整出教學科目。
- 由各科目組成學生各進路之課程地圖。

(三)辦理模式

- 同科單班選修模式-適用於單科單班之科別
- 同科跨班選修模式-適用於單科多班之科別
- 同群跨科選修模式-適用於同校有同群兩科以上之科別
- 同校跨群選修模式-適用於同校多群科班之科別
- 跨校選修模式

科(學程)主任：

商業經營科
主任 王麗珍

教務主任：

教務主任 劉銀源
0919

校長：

光華高中
校長 張淑霞