

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

|      |                                   |          |             |
|------|-----------------------------------|----------|-------------|
| 會議名稱 | 107 學年度國民中學辦理技藝教育專班核定學校及合作實務工作說明會 | 主辦單位     | 教育部國民及學前教育署 |
| 日期   | 107 年 8 月 22 日                    | 承辦單位研習地點 | 國立臺灣師範大學    |

## 一、研習目的：

- (一) 落實國民中學技藝教育專班編班之理念。
- (二) 強化國民中學技藝教育課程大綱之實施。
- (三) 說明國民中學技藝教育教學活動設計教案之使用。
- (四) 務實執行國民中學技藝教育專班之計畫。

## 二、研習內容：

| 時間          |     | 會議程序                | 主持人/主講人                                                                       |
|-------------|-----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 13:30~14:00 | 30" | 報到                  |                                                                               |
| 14:00~14:10 | 10" | 開幕式                 | 教育部國民及學前教育署<br>國立臺灣師範大學鄭教授慶民<br>龍華科技大學徐特聘教授吳杲<br>臺中市大甲高工簡校長慶郎<br>新北市南強工商徐校長美鈴 |
| 14:10~15:00 | 50" | 國中技藝教育專班之理念實踐       | 臺中市大甲高工簡校長慶郎                                                                  |
| 15:00~15:50 | 50" | 國中技藝教育課程大綱及教學活動設計說明 | 臺中市大甲高工簡校長慶郎                                                                  |
|             |     | 教學活動設計實務及成果分享       | 國立大湖農工林主任明錚                                                                   |
|             |     | 國中技藝教育創意教案分享        | 高雄市高英工商 曾國睿教師<br>高雄市高英工商 黃志仁教師                                                |
| 15:50~16:30 | 40" | 意見討論暨綜合座談           | 教育部國民及學前教育署<br>國立臺灣師範大學鄭教授慶民<br>龍華科技大學徐特聘教授吳杲<br>臺中市大甲高工簡校長慶郎<br>新北市南強工商徐校長美鈴 |
| 16:30       |     | 賦歸                  |                                                                               |

## 三、心得感想：

本校今年度與大成國中、永康國中開辦設計、餐旅與家政類之專班，以合作式與該校辦理技藝教育，將同興趣之技藝教育學生集合編成一班上課，其立意在提供學生了解自己，培養積極樂觀的態度，認識工作所需基本知能，找到適合其能力、性向及興趣之生涯發展教育，導引

適性發展，以充分發展其潛能，本校秉持其目的輔導學生對於職業試探，以利適性生涯發展，作為升讀高中職學校之參考進行培育。另配合國教署之時程辦理國民中學技藝教育學生技藝競賽及成果發表，發現國中階段對於學科學習成就較低的學生，透過技藝競賽嶄露技藝專長，間接培養的正增強的信心，讓學習之路更為明確，是為一大重點。

此次說明會主要希望開辦的學校端能在各職群基本單元之課程編制中提供實作課程，另有彈性課程依學校或區域特色開設技藝教育特色需求增刪彈性主題及節數，針對核心主題教授規畫之延伸單元以加深加廣。會中邀請兩組獲獎教師示範分享教案，分別是國立大湖農工室內設計科林主任明錚(設計群)、高雄市高英工商汽車科黃志仁、曾國睿教師(機械群)。

林明錚主任用牆壁彩繪的實務經驗帶領學生繪製校園開始，延伸到鄰近社區、廟宇大大小小的空間，至今已超過三千坪的彩繪坪數，建立學生超越自我的挑戰力量，也不斷的創造出全國技藝競賽的金手獎選手、國際選手，體現做中學、學中悟，給孩子帶著走的能力，實現服務的人生觀(走向世界、世界走向你)，獲得教學卓越金質獎、模範教師、工業職業教育教育人員金鐸獎…實是當之無愧！

高雄市高英工商汽車科黃志仁、曾國睿教師以汽車底盤單元幫助學生了解汽車的種類及構造組件，購買小零件讓學生實際組裝電動四輪車車架，以實驗精神改裝齒輪大小相對位置，實際測試齒輪比的不同看誰跑得快？馬達的形式不同看誰跑得快？車輪的大小改變看誰跑得快？…跳脫數學計算公式的乏味，以簡單的做中學方式，引導學生的學習，帶出孩子們的一片天，該教案獲得金質獎之殊榮。

巴菲特說：做你沒做過的事情叫做成長、做你不願意做的事情叫改變、做你不敢做的事情叫突破！台灣目前面對的環境存在新經濟的衝擊、中國崛起、少子女化與典範轉移，如何在物聯網、文創、教育、AI、醫療養老等方面衝出競爭力，值得思考。技藝教育教學的思維可從三個I開始：跨地域(Inter-nationalization)、跨領域(Integration)、跨世代(Innovation)；四個角度發展：高度、速度、廣度及深度。



臺中市大甲高工簡校長慶郎分享  
國中技藝教育專班之理念實踐

國中技藝教育創意教案分享之教師群與  
教育部長官意見交流

科(學程)主任：許馨尹

教務主任：劉銀源

校長：張淑霞