

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林君芳

會議名稱	107 年度技術型高中新課綱宣導暨分區諮詢輔導會議 及英語文素養導向課程教學與評量研習	主辦單位	國立嘉義高工		
日期	2018/10/9	承辦單位	國立嘉義高工	地點	國立嘉義高工

本次研習目的是要瞭解技術型高中學校及英語文教師實施課程綱要的現況，協助技術型高中學校及英語文教師解決課程綱要實施的困難，提供課綱前導學校辦理情形與行政及教學經驗的分享，蒐集技術型高中學校及英語文教師對於課程綱要實施後的看法，瞭解技術型高中學校及英語文教師對教師專業成長及十二年國民基本教育的想法。

99 課綱 高職教育目標	十二年國教新課綱技高教育目標
教導專業知能	涵養核心素養，形塑現代公民
涵養職業道德	強化基礎知識，導向終身學習
培育實用技術人才	培養專業技能，呼應產業需求
奠定生涯發展之基礎	陶冶道德品格，提升個人價值

十二年國教新課綱英語文核心素養具體內涵，希望學生透過英語學習達成

自主行動	溝通互動	社會參與
A1 身心素質與自我精進 擴展學習場域，強化自主學習，終身學習	B1 符號運用與溝通表達 連結自身經驗，字詞句型與肢體，在生活與職場適切溝通表達	C1 道德實踐與公民意識 關心國際議題與自然生態，主動參與社會活動
A2 系統思考與解決問題 善用各種策略，提升學習效率與品質	B2 科技資訊與媒體素養 運用網路資訊，增進有效溝通能力	C2 人際關係與團隊合作 發展個人溝通協調能力及解決問題的能力
A3 規劃執行與創新應變 增進未來職場與生活的適應力	B3 藝術涵養與美感素養 生活與實用技能的美感	C3 多元文化與國際理解 瞭解及欣賞不同族群的文化特質

在技術型高中英語文領綱導讀中的素養導向教學與評量設計原則中，強調整合知識能力與態度，重視情境與脈絡的學習，重視學習的歷程方法及策略，強調實踐力行的表現。

此外，融入專業知識和英語能力的訓練是技高體系的英語文課程設計的重點。

知識層面：引導學生藉由英語文活動，瞭解職場情境所需之用語。

能力層面：透過英文和專業特色的結合，強化職場英文溝通能力。

態度層面：透過職場情境實施演練，培養敬業樂群之態度。

以下是講師列舉幾個跨專業科目的例子

英語文跨商管群國際貿易示例

商業英文書信寫作				
跨域程度	備課		入班教學	
	英文教師	國貿科教師	英文教師	國貿科教師
內容	共備課程		1. 介紹商業英文書信寫作之格式和體例，對不同人有不同的稱謂與用語 2. 商業書信常用的單字、片語、句型、體例	1. 瞭解商用英文書信使用時機和目的 2. 介紹商業書信和商務報價，賣方和買方之報價、信用狀之作用與開設方法。
活動			實際練習填寫開信用狀之表格	
評量重點	請同學分組扮演買方賣方，能正確寫出一封商業信件，如：報價單，下訂單，確認數量等。			

英語文跨設計群廣告設計科示例

創意廣告影片				
跨域程度	備課		入班教學	
	英文教師	廣設科教師	英文教師	廣設科教師
內容	共備課程		1. 英文廣告聽力測驗 2. 介紹廣告中提到的英文台詞、單字、慣用語及句型	1. 介紹廣告設計實用技術 2. 視覺傳達概念與表達方法 3. 導演拍攝手法分析等
活動			1. 請學生演出廣告情節 2. 發揮創意拍英文廣告	
評量重點	能以英文寫出觀看廣告之心得感想，能發揮創意拍出英文版的廣告			

能夠使用語言和生活各領域結合時現在英語教學的趨勢，然而英語學科和其他學科間的橋樑仍需要討論溝通來架構。跨領域課程的設計需要長時間的溝通與協調、討論，授課老師之間的默契、與共識是課程推動順暢的關鍵，如此課程實施情會更彈性、活潑，更能與生活緊扣結合，也更符合十二年國教的精神與現代社會的實際需求。

科(學程)主任：

應用英語學程主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 張清