

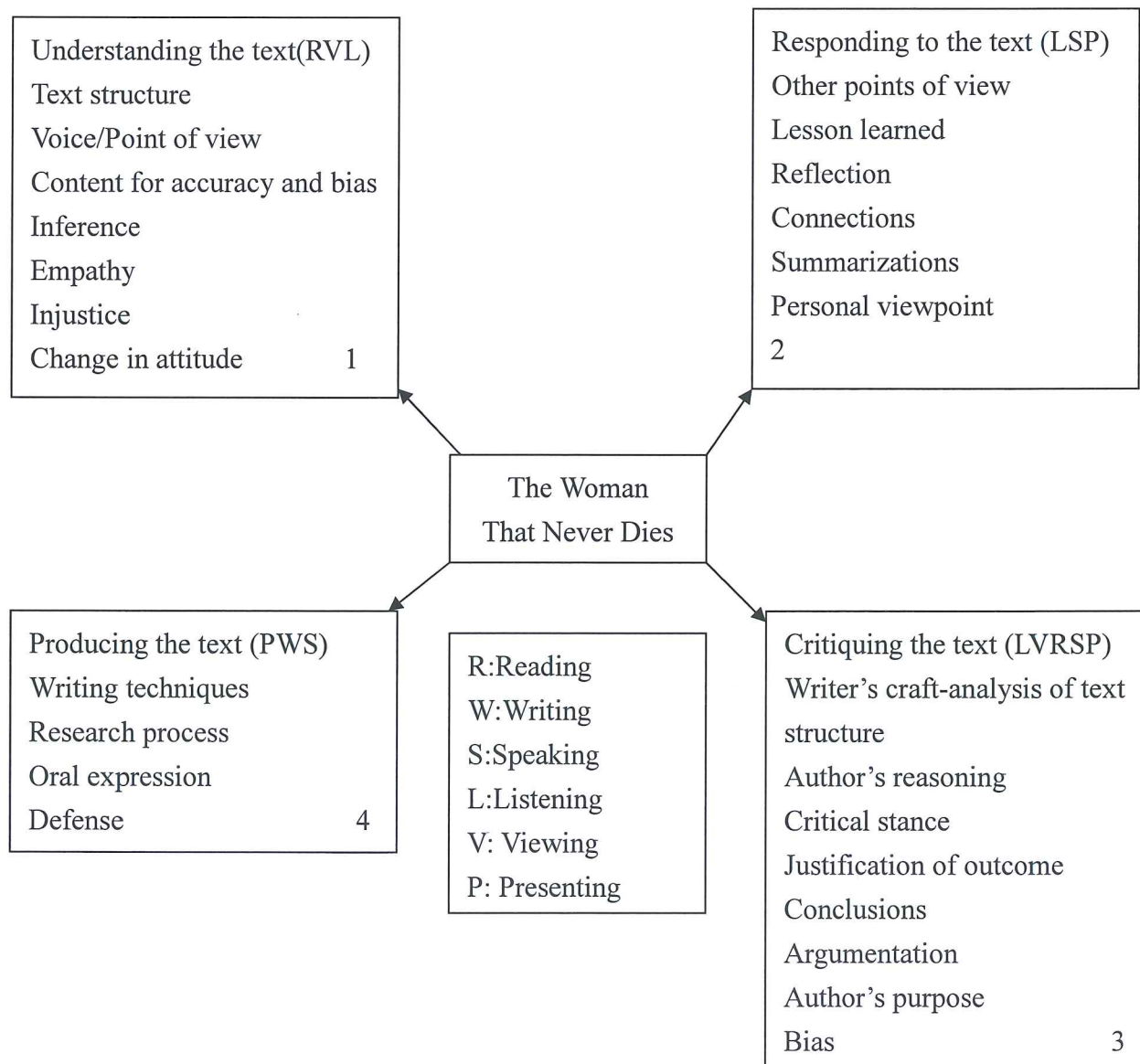
台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林君芳

會議名稱	107 年度教學資源研發成果發表 - 素養導向教學與評量工作坊	主辦單位	普通高級中學課程英文學科中心 高雄市立左營高中		
日期	2018/11/20	承辦單位	高雄市立左營高中	地點	高雄市立左營高中

本次研習目的是藉由觀摩素養導向教學示例，深化教師課程設計能力，提升教學創新知能。

第一場由文華高中的魏秀蘭老師以三民第五冊的“The Woman That Never Dies”結合核心素養的 linguistic knowledge and skills、thinking skills 和 cultural understanding 引導學生如何從一篇文章獲得正確的訊息。因此，在課程設計上分成四個層面：



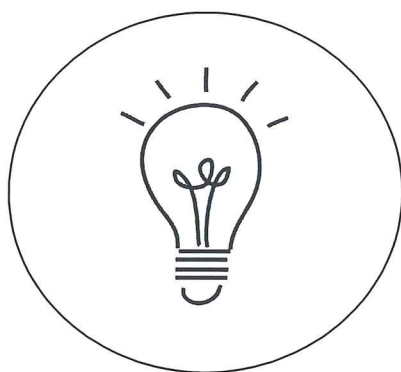
第二場是由楊梅高中樊可瑜老師分享「英文圖文識讀 Visual Literacy : Deeper Thinking and Learning Through the Power of Images」。圖像識讀又可譯為圖像素養或圖像識讀能力，係指個體對圖像媒體（如照片、圖畫、電影、電視等）所呈載的訊息之解讀能力。如同文字素養（或文字識讀能力）所代表的，就淺一層的為基礎的閱讀能力，就深一層的則為一種批判性的閱讀，就再深的層面則包括運用文字以表達自身思想的能力，圖像識讀的能力也有深淺程度的差異，就較淺的層次而言，是能了解圖像媒體的影像語言，包括畫面構圖與剪接的表現手法所代表的意義等。就較深的層次則對包括此等媒體訊息的組成原理與媒體的運作方式的了解，以及對其隱含的社會、文化、政治意涵等，以及媒體勸服性本質的認識。就再深的層次則為運用圖像媒體表達自身思想的能力。

有鑑於近幾年來新聞媒體充斥越來越多假新聞，因此樊老師希望透過這樣的教學方式引導學生不要盲目相信媒體圖像，並培養獨立思考判斷的能力。樊老師先在網路選取一些照片，詢問學生媒體為何會選用哪些圖片？圖片能夠告訴我們更多訊息嗎？圖片有助於文章的闡述嗎？

接這藉由 Thinking Routines:

What Makes You
Say That?
Interpretation &
Justification

Think Pair Share
Reasoning &
explanation



See Think Wonder
Observations &
Interpretations

Circle of Viewpoint
Diverse perspectives

雖然 108 課綱強調以素養為教學導向來翻轉教學，但這教學論點卻是許多歐美國家實行已久的教育方針，尤其是「英語學習」更是從很早期就強調語言學習必須和生活緊密結合，也因此發展出許多多元的教學法和教學活動、開發出許多符合 21 世紀關鍵能力與素養導向的教材。老師們只要掌握以素養為核心元素的原則，針對課程規劃進行檢核與調整，相信必能快速到位，與新課綱無縫接軌，並且發展出兼具實力展現與特色的學習成效。

科(學程)主任：應用英語學程主任 林君芳

教務主任：教務主任 劉銀源

校長：

光華高中校長 張淑霞