

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	十二年國教社會領域課程綱要宣導	主辦單位	歷史學科中心(國立嘉義女中)		
日期	107.12.06	協辦單位	鳳新高中	地點	高雄鳳山鳳新高中

壹、研習目的

- 一、為落實推動十二年國民基本教育高中社會領域課程綱要實施，積極提升教師專業素養，透過社會領綱整體及分科導讀，積極推動社會領綱實施。
- 二、配合十二年國民基本教育社會領綱宣導，強化社會領域及歷史、地理、公民與社會各科教師專業知能，結合素養導向教學，強化教師因應新課綱知能。

貳、研習議題及內容

1. 專題演講：十二年國教社會領綱導讀--社會領綱研修小組楊秀菁研究員
2. 歷地公三科分組導讀

參、研習重點：

一. 十二年國教總綱重要理念與內涵簡介:

- 1.理念:「自發」、「互動」及「共好」為理念
 - 2.願景:以「成就每一個孩子一適性揚才、終身學習」為願景，兼顧個別特殊需求、尊重多元文化與民族差異、關懷弱勢群體，以開展生命主體為起點，透過適性教育，激發學生生命的喜悅與生活的自信，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
 - 3.目標:啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任
 - 4.核心素養:是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。
 - 5.與十二年國教的關係:每一位接受十二年國民基本教育的學生都應共同具備的基本素養
 - 6.在總綱與領綱的功能:強化各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。
- 二. 十二年國教課綱特色與其在社會領域展現:素養導向一彈性活力一多元適性--連貫統整一配套整合一適性揚才終身學習
- 三. 社會領域基本理念:社會領域的主要教育功能為傳遞文化與制度，培養探究、參與、實踐、反思及創新的態度與能力；其核心理念在於涵育新世代的公民素養。
 - 四. 社會領域課程的願景:在於培育公民面對各種挑戰時，能做出迎向「共好」的抉擇與實踐。
 - 五. 社會領域課程的目標:在培育學生面對未來、開展不同生涯所需的公民素養
 - 六. 未來大學考試的大變革:情境題、閱讀理解提及跨領域跨學科的整合題會增加
 - 七. 學習歷程:也是納入大學選才的參考

肆、研習心得：

- 1.可能我們是前導學校，今天的研習內容幾乎之前都聽過，感覺沒甚麼特別收穫
- 2.歷史分組介紹是由南二中余月琴老師擔任，他將歷史老師分6組，每組約6人，然後把社會領綱分六部分給這6組的成員自己閱讀，再請各組代表發言，看看有何感想？由於時間很少，幾乎沒彼此討論的機會，所幸我有參加過學校的研習，故比較有概念喔！

科（學程）主任：

教務主任

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中 張淑霞