

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

會議名稱	108 學年度高級中等學校綜合高中學程宣導工作種子教師培訓研習	指導單位	教育部國民及學前教育署
日期	108 年 1 月 14 日、1 月 15 日	主辦單位/ 研習地點	台東高商/ 台東高商、娜路彎大酒店

一、 研習目的：

- (一) 促進國中師生及家長明瞭綜合高中實施情形及成效，增進國中生進路選擇之參考。
- (二) 宣導綜合高中內涵，以增進社會大眾明瞭綜合高中之理念與精神。

二、 研習內容：

- (一) 綜合高中的未來發展—主持人：翁上錦教授、與談人：楊豪森校長、江惠真校長
- (二) 綜合高中新課綱之課程特色—王人傑主任
- (三) 考招新制對綜合高中的影響—楊傳益主任
- (四) 綜合高中定位與學生職涯分析—曹學仁校長
- (五) 宣導工作實例分享與宣導教戰策略—張雯嬌主任
- (六) 綜合座談—教育部國教署長官、劉玲慧校長

三、 研習心得：

綜高是一套一種綜合課程的樣態，同時提供普高和技高的課程，一種提供教育均等的機會，提供一般科目及專精科目課程，協助學生發展學術預備或職業準備的興趣與知能，使學生了解自我、生涯試探、以期適性發展、能力的綜合。(如下表所示)

普通型高級中等學校	綜合高級中等學校	技術型高級中等學校
奠定學術預備基礎	學術或職業準備，適性發展	奠定提升就業力

在依循十二年國教的核心素養「適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度」，綜合高中強調學習不宜以學科知識和技能為限，而應關注學習與生活的結合，在「統整、試探」的概念下，學校得視學生需求，高一開設以學群/學程核心能力探索為主之職業試探課程。(學術學程開設專精科目得參照「普通型」部定必修科目，應注意社會與自然學程之特性，開設對應於學程名稱之適當比例相關科目學分數、專門學程之開設及專精科目(含核心科目)得參照「技術型」各群部定必修專業及實習科目)整體而言，選修科目之開設應充分考量學生適性發展之彈性與後續分流課程銜接的需求。

這次研習培訓中，我學習到綜合高中的眾多優點：

- ◆彈性課程：比普通高中生多專業課程，比技術型高職生多學術課程，循序提供統整/試探/分化/專精的課程設計與學習歷程。
- ◆適性輔導：對學生提供課程手冊與諮詢服務，進行學習輔導/生活輔導/生涯輔導，隊家長說明學生生涯發展願景，促進家長之認同與互動。
- ◆生涯探索：不同學科成績分流，積極協助學生性向試探與適性發展，找到自己的生涯定向。
- ◆多元進路：比普高多證照檢定機會，多四技二專多元入學的繁星計畫/技優甄保/推薦甄選的機會，比高職生多出大學多元入學的繁星推薦及四技申請的機會，獲得升學的保障。

綜合高中是一個友善的體制、但不是一個完整的學制，學生學習成效尚待驗證，若要學得好，還是要靠自己的學習和精進。改變或許困難，「適性揚才、終生學習、成就每一位孩子」並不簡單，但努力推動綜合高中學生的生涯進路，綜高未來還是有發展的空間。

科(學程)主任：多媒體設計科主 任許馨尹

教務主任：教務劉錕源

校長：光華高中校長張淑霞