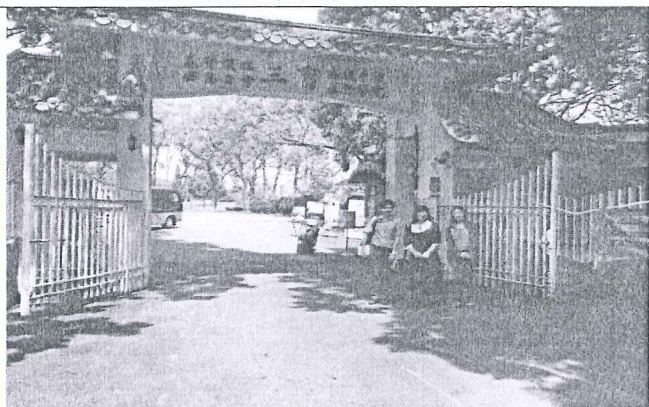


臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：尤秀娟

主題：南投復臨國際學校參訪

日期：2019/03/27



合照於三育中學/基督學院門口



來到位於三育校園內的復臨國際教育機構



學生課本介紹



公佈欄：美國前五十大學的 ACT 與 SAT 成績換算參照表

一、復臨國際學校(TAIS)介紹

Q：復臨招生對象？

A：有意銜接至國外升讀高中與大學的孩子。而在復臨完成課程的學生，將具有美國國高中畢業資格。

Q：復臨教育系統畢業的孩子去了哪裡？

A：升讀大學部分，以美國、英國、加拿大、澳洲等英語系國家居多，另外，也會協助學生銜接至國外國、高中等學校，復臨體系的美國十多所學校學分可全抵，非復臨體系則視成績而定。

Q：課程規劃有哪些？

A：課程規劃依據美國中學 7-12 年級課程規劃，課程皆為英文授課，課程包括：美國英國文學、數學、生物、物理、科學、電腦、歷史等美國高中必修課程。教材部分則使用由國外運送來台，符合美國學校教育要求的指定教科書。參訪時，我們實際看到厚重的原文課本，供學生借用。

國中課程學程	
7 年級	8 年級
(基礎)英文欣賞 含詩集、文學賞析與內涵比較	(進階)英文欣賞 含詩集、文學賞析與內涵比較
數字領域學習 學前代數	數字領域學習 代數

科學技能學習	科學技能學習
國際社會人文學習課程	國際社會人文學習課程
古今中外文化課程(包含臺灣)	古今中外文化課程(包含臺灣)
外語應用設計課程	外語應用設計課程
美學與手作課程	美學與手作課程
音樂賞析	音樂賞析
各式體能探索訓練課程	各式體能探索訓練課程
電腦基礎運用技能課程	電腦基礎運用技能課程
生命與人際關係教育	生命與人際關係教育

課程內容

南投縣復臨國際實驗教育機構遵循標準的180天的美國學年，每年將有兩個學期，各18週。

每學期又進一步分為兩個時程為期9週。

每一個學分為每學期每周在課堂上出席一個小時的課程，10學分的課程則為每學期每日皆有的課程。

9年級的研習課程		10年級的研習課程		11年級的研習課程		12年級的研習課程	
宗教I	10	宗教II	10	宗教III	10	宗教IV	10
英文I	10	英文II	10	美國文學	10	英文文學	10
代數I	10	世界歷史	10	美國歷史	10	美國政體	10
地球科學	10	幾何學	10	代數II	10	外國語文	10
打字/輸入法	5	生物	5	藝術	10	選修課程	10
文書處理	5	健康教育	5	外國語文	10	社區服務	0
選修課程	10	選修課程	10				
總學分	60	總學分	60	總學分	60	總學分	60

4年總計: 240學分時數

※某年級時數少應請執行20小時的社區服務，執行社區服務的時數將依校方規定的社區服務項目而定。
※大學預科課程的學生畢業時將可獲多另外30至40學分，將依未來申請之大學課程的要求而決定。

Q：學校老師們的師資為何？

A：師資由以美國籍為主及英語系國家之外國籍的合格基督徒教師組成；使用美國中學同步教材。外師來源以美國復臨教會教育體系為來源。七八年級的教室會有兩位老師，其中一位會講中文，目的在讓學生的學習上，如果有問題的地方可以協助用母語再予以指導。

Q：如果學生程度跟不上，是否有輔導機制？

A：有的，學校會依照學生入學考試為參考標準分班，按學生程度安排課程，若英文能力跟不上，會以美國國高中同課程規劃教學，但卻以簡單的版本進行教學。比如說：上自然課程時，老師會以同樣的主題但簡單的版本進行教學。另外，也有規劃英文加強課程給尚需加強英文能力的學生，其課程包含所有應有之課程，但以較簡單的方式進行教學，用以提升閱讀、寫作、口語及聽力及文法為目的。（此需額外付費，一學期六萬元）。如果學生在學習上仍有困難或態度較被動，學校可協助找家教，以三育基督學院的大學生為主。

Q：關於學校作息？

學校一週上課四天半：為星期一～星期五中午12點整，每天上課時間

07：50-12：10	上午課程
12：10-13：10	午餐&午休
13：15-16：45	下午課程
16：45-17：30	多元學習+自由活動

17:15-18:00	晚餐(與運動時間可能互換)
18:00-19:00	晚間運動時間(與晚餐時間可能互換)
19:30-21:15	晚自修
21:00-22:00	自由活動
22:00-22:30	準備就寢

留校周/星期五:晚上開始由外師帶領各式活動

星期六:

09:00-12:00	生命教育(遊戲互動、戲劇表演等)
15:00-17:00	學校安排各式戶外活動
19:00-21:00	校內活動(慶生會、電影、遊戲、戲劇練習、節慶活動等)

星期天:同學休息日:可以複習或預習課業,也可與家長見面(學生兩周返家一次)。

註:

在學期間全部飲食以天然健康素食原則,校方在星期五中午下課後,會開放學生結伴到魚池市區,同學們可以購買需要的用具或吃自己想吃的東西,前提是學生沒有課業上的問題,也都遵守學校相關規定,這對學生來說是一強大的驅動力,也是校方要求學生用功、守規定的正向利器!

二、TIA 國際高中介紹(2018/07/06 參訪)

「Tainan International Academy」TIA 國際高中在 2017 年成立於台南,是一所大學預備學校,擁有全英語學習環境及美國引進的 Common Core Standard 教材,免出國、免國外護照即可就讀。

課程安排	
數學	人文科學
幾何	英語
代數 II / 三角函數	文學 9
微積分先修	世界文學
AP 微積分	美國文學
AP 統計學	AP 英語語言與寫作
科學	社會研究
生物	世界歷史與地理
物理	美國歷史
化學	當前全球議題
AP 生物	AP 美國歷史
AP 物理	AP 人類地理
AP 化學	AP 心理學
AP 環境科學	AP 美國政府與政治
世界語言與文化	微觀經濟學
西班牙語	宏觀經濟學
日語	身心健康教育
AP 中文與文化	健康教育 I
藝術	健康教育 II
表演藝術	健康教育 III
視覺藝術	體育 I
	體育 II
	體育 III

● 學校特色：

TIA 除了提供美國高中 9~12 年級課程，也提供包括資優課程及多門大學先修課程 AP (Advanced Placement)，可依自己專業發展方向和興趣選修，不但能縮短大學就讀時間，TIA 還具有 AP 考場資格，學生無須去校外考試，另外，透過專業課程規劃，還可輔導申請國外大學，無須留學代辦，在升學銜接上能更順利。



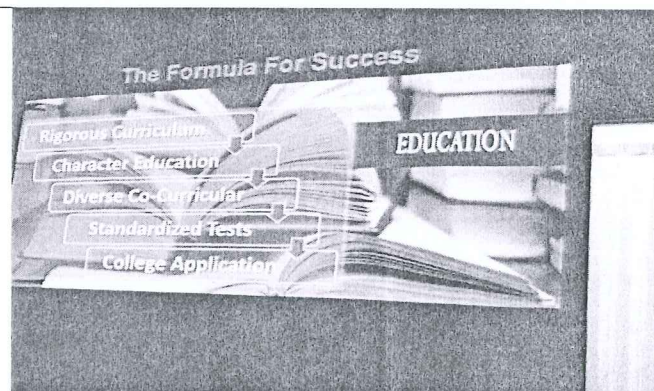
TIA 校長 柳立慈校長

Year	Test Dates	Test Center	Notes
2018	January 10, 2018	February 9, 2018	AP Computer Science A, AP Computer Science B, AP English Language, AP English Composition, AP Human Geography, AP Macroeconomics, AP Microeconomics, AP Physics 1, AP Physics 2, AP Statistics, AP U.S. History, AP World History: AP World History: European, AP World History: Modern
2018	May 7, 2018	June 4, 2018	AP Calculus AB, AP Calculus BC, AP Chemistry, AP Environmental Science, AP Language and Composition, AP Reading and Writing, AP Science, AP Social Studies, AP U.S. History, AP World History: AP World History: European, AP World History: Modern
2018	September 10, 2018	October 8, 2018	AP Computer Science A, AP Computer Science B, AP English Language, AP English Composition, AP Human Geography, AP Macroeconomics, AP Microeconomics, AP Physics 1, AP Physics 2, AP Statistics, AP U.S. History, AP World History: AP World History: European, AP World History: Modern
2018	November 1, 2018	November 2, 2018	AP Calculus AB, AP Calculus BC, AP Chemistry, AP Environmental Science, AP Language and Composition, AP Reading and Writing, AP Science, AP Social Studies, AP U.S. History, AP World History: AP World History: European, AP World History: Modern
2018	December 1, 2018	December 2, 2018	AP Calculus AB, AP Calculus BC, AP Chemistry, AP Environmental Science, AP Language and Composition, AP Reading and Writing, AP Science, AP Social Studies, AP U.S. History, AP World History: AP World History: European, AP World History: Modern

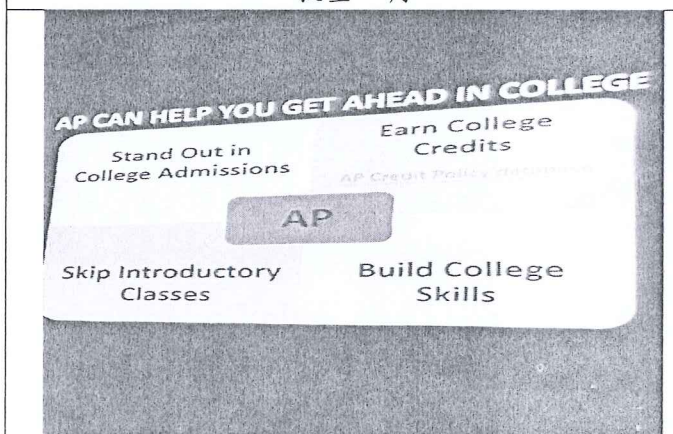
公佈欄:ACT 及 SAT 考試日期



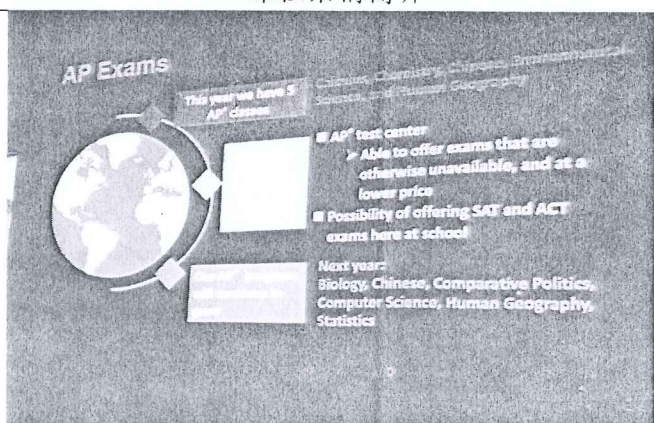
教室一角



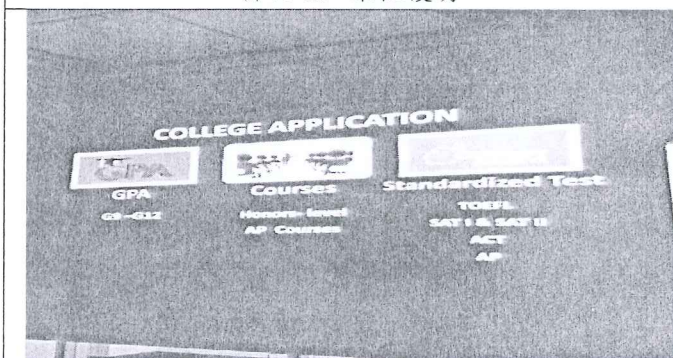
課程架構簡介



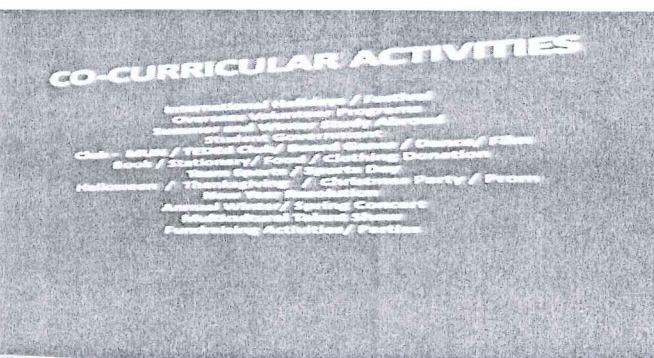
介紹 AP 課程優勢



介紹 AP 課程選修



升學輔導簡介



介紹協同課程

● 客製化課程

為滿足不同孩子的需求，TIA 會根據孩子未來的讀書規劃及學習計畫，替孩子做客製化課程安排。客製化課程規劃，從課表安排、選修課程，皆會依照學生程度及需求，安排符合個別需求之課程內容。

● 晚自習

住宿學生都需參與晚間自習，學校會提供晚餐給學生食用。晚間自習將由學校安排夜間輔導老師負責，督導學生課業方面問題。

● 夜間加強課程

為讓學生能善用課後時間學習或複習課業，減少學生在家中自我克制能力不足，TIA 提供學生夜間加強課程，利用晚上的時間，安排學習落後的同學進行小班的加強課程，讓同學之間的落差能減小。

● AP 課程選修

TIA 會提供多門 AP 課程供孩子選修，孩子可根據自己專業發展方向和興趣來選修 AP 課程。AP 考試成績是 1-5 分制，每年五月份時會進行 AP 考試，每年 7 月可上網查詢成績。AP 考試成績達到 3 分或以上的學生可以在大部分的美國大學換取大學學分，各大學對於成績要求均不同，孩子可連結至 College Board 查詢各大學所要求 AP 相關資訊。

暑期國外知名大學/教育機構合作 AP 課程選修

由 TIA 與國外知名大學/教育機構合作，讓孩子利用暑假短暫的時間至國外名校與來自世界各地的國際學生互相交流學習，不但能增進語言能力，也能拓展國際觀。

● AP 線上課程

線上教育的興起讓孩子有多元路徑上 AP 課程，TIA 會輔導孩子完成線上 AP 課程，並視孩子個別的需求來輔導，讓孩子提高自己大學申請機會以及拿 AP 課程換取大學學分。

三、參訪心得

上述課程資料除了參訪時由專人簡介之外，回來之後再到兩間學校網頁上查閱並整理而來。

兩間學校招收的學生皆為有意出國念大學的孩子，所以標榜免出國也可以享有全英文學習環境，教科書與美同步的原文教科書。有各自的優勢，整理如下表：

	復臨國際	TIA 國際高中
畢業證書	取得兩張畢業證書 (三育中學及美國高中畢業文憑) (勝)	六信高中畢業證書
課業輔導	1. 全體學生住宿，皆參加晚自習 2. 提供英文加強課程給尚需加強英文能力的學生 3. 可協助找家教 (勝)	1. 住宿生參加晚自習 2. 提供夜間加強課程

課程規劃 升學輔導	1. 課程依據美國中學 7-12 年級課程規劃 2. 提供線上 AP 課程(具 AP 考場資格) 3. 輔導學生的升學規劃，以一對一的方式協助學生申請進入國外的大學。	1. 提供美國高中 9~12 年級課程 2. 提供資優課程及多門大學先修課程 AP (含 AP 線上課程) (具 AP 考場資格) 3. 提供客製化課程規劃，從課表安排、選修課程，皆會依照學生程度及需求，安排符合個別需求之課程內容(勝) (因為柳校長展現對課程及升學的熟稔與專業，令人信服)
親子關係	要求住宿(兩周返家一次)	如果我是家長，我會選擇 TIA，因為親情的陪伴對國高中階段的孩子是重要的，絕不可因為學業而犧牲!所以，因地利之便而可以保有親子相處時光，我會選擇 TIA。(勝)

四、如果光華想要設立雙語班...

目前缺少

1. 缺乏專業課程規劃師資：

我們有英文老師，熟悉的是統測、學測、指考，但是對 TOEFL iBT 托福網路測驗入學測驗、ACT 或是 SAT 測驗、SAT 學科測驗認識不深，更不用提所謂的 AP 課程、IB 課程了。

2. 缺乏專業且合格的外師：

這是雙語班必備的「賣點」，但...專業且合格外師難找，且薪資要求高

3. 學生的學習動機與能力：

我也是利用這次機會做了功課才知道國際學校打的招牌提供 AP 或 IB 課程，修習這兩種課程的學生學術能力必須要優秀，請見下列兩張截圖介紹

IB (DP) 不是升學保證班

IB (DP) 培養學生深而廣地吸收知識，專研自選科目，精通 2-3 種世界語言，理解知識的本質，並在體能、智慧、情緒、道德上均衡發展，而這些的最終目的都是為了幫助學生提昇為大學的準備。

IBO 說有研究指出，相較於同齡的孩子，讀 IB (DP) 的學生更能應付高工作壓，懂得時間管理，較容易達成期望；此外，根據統計和分析，這些學生申請進優異大學的機會比較高，也比其他學生容易順利完成大學學業。諸如此類的說法造成許多學生和家長誤會，陷入讀 IB (DP) 就可以上名校的迷思。其實會出現 IBO 所說的正面結果，是因為學生自認已準備好進更高階的課程，或有信心自己能以中高分取得文憑，才會選擇 IB (DP)，通常這樣的學生亦能考出較高分的 SAT，有時能進入排名前面的大學，再加上學生已經「提前」在高中時預修大學課程，進到大學後相對會得心應手。

由上文介紹可知，要拿到這個國際文憑並不輕鬆，六門科目比普通高中課程難，核心項目的 TOK 知識理論和 EE 拓展論文更是具有挑戰性，如果強迫一個連一般課程都應付不來的孩子去讀 IB (DP)，就好比是讓孩子跳過高中直接讀大學，如此一學讀得痛苦又成績不佳，適得其反。

對申請大學而言，30 分的 IB (DP) 並不一定比 3.5-4.0 的 GPA 有優勢，因此，學生在踏入這一系列課程之前，要先想清楚這下適合自己哦！

AP課程的學習可以增加GPA成績。平均每門AP課程成績可增加GPA分值0.1分，而GPA恰恰是美國一流大學錄取學生時的第一考慮要素。GPA是整個高中段學生綜合學習能力的體現。此外，AP課程也是學生學習能力和未來發展潛力的最好證明。在美國，選擇參加AP課程學習的學生首先是通過榮譽課程，而欲進入榮譽課程的學生則必須先通過普通課程。因此，能參加AP課程學習的學生本身已經是優秀學生的體現，其具有充分的學習能力。由於學生在37門、具有大學難度的AP課程的選擇過程中，必須考慮未來大學的專業方向，因此使得一流大學從學生所選擇的課程中能充分判斷和確信學生是否具有了未來專業發展方向的充分準備和成功把握。另外，由於AP課程是美國大一的內容，較之中學內容，難度增加很大。因此一流大學能夠輕易地從學生在中學期間是否選修AP、選修多少門當中，判斷學生挑戰困難的信心和能力。此外的一個實際利益就是AP課程可換大學學分，以便提前大學畢業或在大學學習更多自己感興趣的其他專業和課程。在美國，獲取一個名校的大學學分約需要1000美元，而一門AP課程約可抵三到六個大學學分。所以任何一門AP課程都有可能在大學被轉成三到六個學分，即3000到6000美元。對學生提前適應大學學習生活也有諸多幫助。

我們收進來有動機學習英語且有一定英語能力的學生真的不多，這從我們這幾年的應英學程人數就可得到印證；除了人數少，還有就是英語學習並非短時間就能看到成效，所以應英學生在面對專業閱讀與寫作課時，基礎能力不佳的學生更顯吃力，又缺乏毅力，久而久之反而打壞他們對英文的學習興趣與信心。「人數少、學習不容易立即展現成效」就是應英從綜高退場的主因。

聽到學校有意成立雙語班，我有的只是擔憂的心情。我不是唱衰，而是從實際現況來剖析。如果非做不可，那麼師資、課程規劃、學生能力是我們必定要補足的關鍵。

科（學程）主任：

應用英語
學程主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞