

研習名稱	108 學年度英語文領域新課綱宣導儲備種子教師培訓研習	主辦單位	國立嘉義高工
日期	108/01/17	地點	嘉義市

一、研習目的：

1. 加強技高英語文教師對新課綱英語文領域規劃理念與研修內容之瞭解。
2. 培訓技高英語文領域課綱宣導種子教師。

二、研習內容：

講師：三重商工陳涵璋主任、松山家商楊蕙芝老師、台中家商李偉綾老師等

(一) 技高英語文領域課綱導讀與宣導簡報之架構與理念介紹

講師以小組討論方式進行課綱發想，教師普遍認同英語文教學內容實用而多元，很容易進行議題融入跨科跨專業的課程設計。課綱最大的影響來自教學時數減少，英語教學的重點為「字彙量」，其中一種解決思維在於推動 Globish，僅需 1500 左右的字彙便能引導學生使用簡單語句解決未來職場可能遇到的英語問題。教師可在有限時數中推動實用字彙與基本語句教學。

(二) 跨領域與議題融入實作與討論

1. 跨域怎麼跨(跨一般科目)

- (A) English+體育：龍騰課文 FIFA WORLD CUP，可進行課文 FIFA 簡介搭配足球規則與賽事介紹。最後可融入記者與運動員英與訪談作為實作評量活動
- (B) English+健護：龍騰課文 Fatty Food or Fast Food，可進行課文介紹與健護教師之健康建議後，引入衛服部食品營養攝取建議及 BMI 計算等生活議題。最後可融入以英文介紹健康菜單作為實作評量活動

2. 跨域怎麼跨(跨專業科目)在場英師分享

- (A) 教科書文本-商業經濟學：台中教師運用周邊環境設計認識東協 10 國、參觀東協廣場等活動
- (B) 教科書文本-餐飲：善用學校外籍教師資源(印度)開異國菜單
- (C) 教科書文本-觀光：安排台灣夜市採訪外國人等實用作業
- (D) 教科書文本-觀光+自助旅行，可導入 Lonely planet 與 skytransfer 等線上資源，分享實用技巧(如何睡機場等旅遊經驗)

(三) 如何善用課綱公播版進行導讀

作法：將教學經驗融入簡報中，先解釋課綱，以自身教學經驗釋例，最後帶出課綱精神。

實例：現場教師實際演示

教師先以簡報介紹「十二年國教新課綱改了什麼」，接著引導老師們思考歷來在國際競賽獲獎的台灣高職學生，技藝優良卻苦於無法以英語表達，因此帶出以「學生」為中心、在「真實情境」中學英語的課綱精神

三、心得

由於知識傳播與創新快速世界，全世界宛如成一個共同社區，要瞭解彼此的文化、生活、思想、觀念，語言是最有效的工具。其中，英文是最普遍的共通的語言。因此，思考如何改進英語教學和強化學生英語學習法門，是十二年國教新課綱的宗旨與目標。在此次研習中，來自不同學校的老師分享他們的跨領域教學經驗，譬如：科技與網路資源應用、多元化閱讀題材選定、表達力課程培養、跨領域合作課程訓練整合，這些議題皆展現老師們的英文教學成功經驗，也引導學生在學習成效。所以，從事英語教師應該要能與時俱進，有效運用網路及資訊媒體作為教學工具，讓學生更有學習的興趣。此外，英語教學也應注重當下的社會、經濟、文化、倫理等議題，將英文的素材融入這些題材之中，讓學生能夠對社會與國家有更新與關切的責任感。透過人文、數位、多元、獨立思考的語言教學，要讓學生能夠將語言作為學習的一個起始點，進而反思精進。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：

應用英語
學程主任 林君芳

教務主任 劉錕源

光華高中
校長 張淑霞