

臺南市光華高級中學教職員參加校際交流觀摩參訪心得報告

報告人：莊淑芬

參訪名稱	臺南市光華高中 107 學年度高中優質化校際交流觀摩參訪實施計畫--南投縣復臨國際實驗教育機構	主辦單位	臺南市光華高中教務處
日期	108 年 3 月 27 日(星期三)	協辦單位	南投縣復臨國際實驗教育機構
地點	南投縣復臨國際實驗教育機構		

一、目的：

- 1.藉由校際交流，吸取他校辦學經驗，促進本校辦學之成效，達成優質高中之目標。
- 2.認識國際實驗教育課程規畫設計，作為本校國高中部課程規畫參酌。
- 3.瞭解國際學校升學進路及職業探索，協助本校規畫學生升學及就業參考。
- 4.進行英語教學交流，拓展本校英文教師教學視野及教學方法。

二、參訪行程：

時 間	內 容	負 責 單 位	地 點
10:00-12:50	集合出發/午餐休息	光華高中行政團隊	南投縣魚池鄉瓊文巷 39 號
13:00-14:30	實驗教育課程規劃及升學進路分享	復臨國際學校行政團隊	復臨國際實驗教育機構
14:30-15:10	復臨校園規劃及設施導覽	復臨國際學校行政團隊	復臨國際實驗教育機構
15:10-18:00	賦歸	光華高中行政團隊	光華高中

三、南投縣復臨國際實驗教育機構

(一)背景介紹：

- 1.台灣復臨國際學校 (TAIS) 創校於 2008 年 9 月，是全球基督復臨教派七千多所教育機構之一（全美第二大私校系統）；也是復臨教育體系在台灣開辦的第二所中學（另一所位於台北士林台灣復臨美國預備學校）。
- 2.南投縣復臨國際實驗教育機構是復臨教育系統在台灣唯一的住宿型學校，台灣登記立案，給擔心孩子太早出國的家長，提供一個可以讓孩子提前適應國外生活的學校，校園如置身國外，卻無國外複雜環境，是培養孩子獨立學習的好地方。
- 3.復臨國際實驗教育機構位於日月潭附近約 50 頃校園，與私立三育高級中學(完全中學)、三育基督教學院共用校地，校園景色優美空曠，但對外交通不便，地處郊區，若由臺中高鐵轉乘南投客運(單程 180 元)或包車(1500 元)，車程大約都需一個小時左右。



校園風景優美，為著名風景區



學生少，校園幾乎無學生蹤跡



於復臨實驗機構留影

(二)學歷證明：

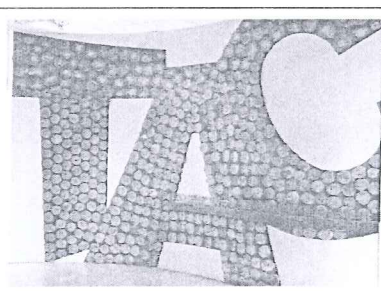
1. 南投縣復臨國際實驗教育機構同時提供經由美國基督復臨安息日會與 Griggs International Academy(GIA)認證之美國馬里蘭州認證學程(TAIS Accreditation)。TAIS 是附屬美國 Griggs 大學之國際實驗教育機構，有權授予學生美國國高中非正式成績單(成績報告)，正式成績單與畢業證書由美國的 GIA 核發。
2. 7-9 年級的學生將具備美國學籍也具備合法臺灣學習(義務教育內)，因此國中學籍設於三育中學。而 10-12 年級學生，若在復臨就讀至少 1.5 年以上，完成臺灣高中教育共三年並達到畢業成要求，因中學學籍設於南投縣政府的實驗教育機構，所以畢業時能取得「實驗機構修業證明」。
3. TAIS 學生所領之畢業證書為合法美國高中學歷，世界上只要承認美國高中學歷的國家，TAIS 的畢業生都可以向該國家的大學提出就讀申請，不限定只能在復臨體系繼續升學，也沒有限定只能前往美國就讀。

(三)升學管道：

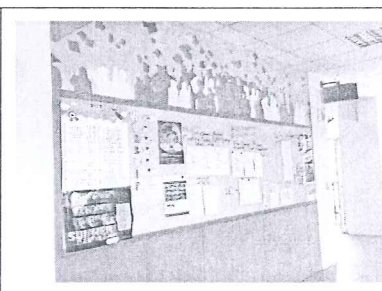
1. 復臨教育是全美第二大私立學校網路，在美國有超過 1700 所以上的學校，其中 14 間是高等教育機構—包含學院，大學、醫學院及醫療保健中心，全美百大名校裡，復臨體系的大學佔了 5 間(2007 年 US News & World Report)，學校經營運作經驗豐富及系統完整是令家長安心之處。
2. 對於到美國前百大大學就讀有興趣的學生自 9 年級起，將有一位專任升學輔導老師一對一協助進行大學申請預備(TAIS 畢業生不限定只能申請復臨體系大學)，藉由師生共同參與的過程，培養學生未來就學時處理學術或行政申請手續的應對能力。
3. 9-10 年級著重適性發展的發掘與探索，11 年級開始安排升學考試之輔導，將依學生性向及興趣，與高中表現提供學生適合申請之大學院校名單，及提供學生及家長升學計畫(如未來升學之國家區域、學費預算等)。學校將企劃包含科系選擇、所需考試與課外活動等策略，以協助學生進入所設定的大學校院供學生參考，並依學生有興趣之職業安排相關專業人士與學生面談。學校行政會與學生共同追蹤已送出之大學入學申請表，確認申請表已填寫完成、送達申請學校，並協助學生後續注意事項。
4. 學校輔導老師將依學生性向與興趣，決定適合申請的大學科系，而非以成績分數為評斷。建議學生申請有興趣的科系再選校。輔導老師將建議學生申請 20 所大學校院，搭配 SAT、ACT、TOEFL 或 IELTS 成績寄出申請表，必要時也會搭配面試技巧的訓練。
5. 就讀 TAIS 的學生合法擁有台灣與美國學歷，課程規劃也與美國高中同步，若未來打算在台灣升學的學生較不建議申請就讀，若就讀後無法出國升學，可以國中或高中同等學歷報考台灣的高中或參加學測、指考、統測升學管道，但依舊可以在台灣教育制度內繼續升學，但歷屆留臺學生數甚少。



復臨行政團隊解說升學管道



校園布置簡樸，富美式特色



公佈欄張貼升學最新消息

(四)課程規劃：

1.國中課程

復臨實驗教育機構 國中課程 JH Course of Study		
7 年級 Grade 7	8 年級 Grade 8	備註
English 英文	English 英文	1.*社會與歷史 每學年交換上課。
Math 數學	Math 數學	
Science 科學	Science 科學	
*Social Studies 社會	*Social Studies 社會	2.英文包括閱讀寫作法及單字。
*History 歷史	*History 歷史	
Language Art 英文寫作應用	Language Art 英文寫作應用	
Bible 聖經	Bible 聖經	3.基礎英文課程 ELL 為英文程度不足學生設計，每週一小時由外師加強，另付費每學期 6 萬元。
Art 美術	Art 美術	
Choir 音樂	Choir 音樂	
Physical Education 體育	Physical Education 體育	
Home Economic 家政	Home Economic 家政	
Keyboarding 打字訓練	Keyboarding 打字訓練	
Citizenship 操行	Citizenship 操行	
English Support 基礎英文課程	English Support 基礎英文課程	

2.高中課程

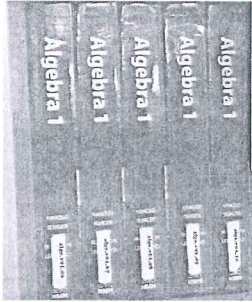
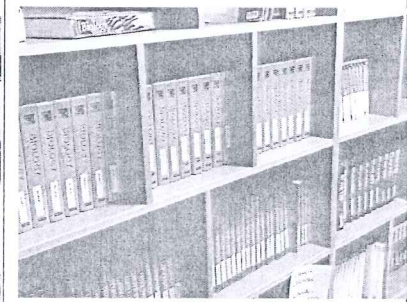
復臨實驗教育機構 國中課程 JH Course of Study			
9-12 年級 Grade 9-12			
Course 課程		Credit 學分	備註
English 文學類	*EnglishI 英文 I	1	
	**EnglishII 英文 II	1	
	***American Literature 美國文學	1	
	***British Literature 英國文學	1	
Math 數學類	*Algebra I 代數 I	1	
	**Algebra II 代數 II	1	
	**Geometry 幾何	1	
	Pre-Calculus/ Calculus 基礎微積分/ 微積分	1	
Science 科學類	Physical Science 物理科學	1	
	*Biology 生物	1	
	Chemistry 化學	1	
	Physics 物理	1	
Health 健康類	Health 健康	0.5	
	PE 體育	0.5	
History 社會類	World History/ Geography 世界歷史/地理	1	
	U.S. History 美國歷史	1	
	American Government 美國政體	0.5	
	Economics 經濟學	0.5	

History 社會類	Keyboarding 打字訓練	0.5	
	Photoshop(Adobe) 影像合成	0.5	
Fine Art 藝術類	Art 美術	0.5	
	Choir/ Music 合唱團/音樂課	0.5	
Elective 選修類	Bible 9 聖經 9	0.5	
	Bible 10 聖經 10	0.5	
	Bible 11 聖經 11	0.5	
	Bible 12 聖經 12	0.5	
	Others 其他	視當學期學科開課	
Credits Needed 總畢業學分		25 Credit 學分	

3. 學校目前以上表調整，推出 ABC 三種課程。A 為大學預備文憑＋復臨修業證明，如上表所示，多為理組學生。B 課程為基本文憑＋復臨修業證明，共 21 學分，多為文組學生。C 課程僅有復臨修業證明（以臺灣學歷為主＋美國課程學分證明，無美國高中畢業證書）。3 種畢業文憑課程安排可依學生英文程度與升學計畫每學年進行調整。
4. 學校為協助學生做好大學生活預備，TAIS 與密西根州的 Andrews University 合作一項線上大學預修課程供高年級學生選讀，此課程為大學程度的預修課並且符合高中畢業時數需求，此課程優於 AP 課程。
5. 復臨推出試讀課程，有 ELL 基礎英文強化班及 Credit 學分班。ELL 課程適合升國一至升國三學生參加，暑假開課，依牛津英文程度測驗後的結果安排適合程度的課程，但不計算學分，英文程度可分基礎班(HSP1)、中階班(HSP2)及高階班(HSP3)。ELL 基礎英文強化班設計融合趣味實驗課、烹飪課、藝術手作課、團隊探索遊戲及 STEM 等，可選擇最短一週-四週參加。Credit 學分班對象為國三以上學生，英文程度為全民英檢中級以上，欲挑戰美國高中課程之閱讀、寫作、深度文章編寫能力或科學類英文之學生。

(五)學費規定：

1. 復臨遵循美國學制一年最少 180 天上學日，分上下學期至少 90 天，學費每學期開學前繳交，9-12 年級一學期約 33,000 元(含學雜費、住宿費及制服費等)。7-8 年級一學期學雜費等約 286,000 元，若要加上 ELL 課程加強英文能力，需另繳 60000 元。
2. 7-8 年級屬於國中，一年級一班並各配有外籍班導師一名。9-12 年級屬於高中，依照學生高中畢業學分選課，每學科一班，每班 3-18 人，部分選修課程如體育、電腦、家政、中文、音樂課等為 3-25 人，課程可依能力混齡分組。

  		
課本內容循序漸進說明清楚	課本彷彿如百科全書厚重	課本每本數千元採借用方式

(六)師資結構：

1. 師資由以美國籍為主及英語系國家之外國籍的合格基督徒教師組成，師生比例為 1：4。使用美國中學同步教材。外師來源以美國復臨教會教育體系為來源。
2. 復臨有學生專屬的 ESL 老師。依照學生入學考試為參考標準分班，學校會依照學生程度安排課程，依照美國各課程進行教學，ESL 的同學，本校會以美國國高中同課程規劃教學，但卻以簡單的版本進行教學。例如：上自然課程時，老師會以同樣的主題但簡單的版本進行教學。

三、參訪心得及建議

經參訪復臨國際實驗機構（及 107 年 7 月參訪 TIA 臺南國際學校）後，對於本校國高中欲轉型並規劃成立雙語班（課程）樂見其成，因目前國中部已逐漸失去特色優勢，而臺灣雙語班或雙語學校正風行，國際實驗學校也逐漸增加，多數轉型成功的公立小校，招生狀況都有好轉，因家長普遍認為英語很重要，能有雙語環境對選擇學校是加分條件。尤其對於在國小已經有良好英語訓練的學生或就讀雙語學校的學生（如加入雙語教學計畫 CLIL 公校--安平區西門實驗小學、東區勝利國小及崇明國小、安南區和順國小以及永康區西勢國小），本校成立雙語班確實可以提供學生另一個選擇。

然臺南雖然目前國際學校僅有臺南國際學校 TIA，但大家對於德光中學有英語教學卓越的刻板印象，瀛海中學也成立國際部推動國際班，110 年沙崙國中將轉型為公辦的雙語中學(循南科實中模式 台南沙崙國中轉型雙語實驗學校 <https://news.ltn.com.tw/news/local/paper/1246673>)，若光華創辦雙語班沒有特色，沒有完整規劃，恐怕也打不響名號。個人建議如下：

(一)確立方向：

目前參訪學校為國際實驗學校，就讀學生多為出國就讀大學之學生，師資及課程設計多為美式教育方式與教材，本校若為雙語班，學生升學進路不同，授課時數與方向皆不同，如果要依學生的未來進路，讓學生選擇不同的課表及課程，但本校是否能提供足夠的經費與師資給予學生做選擇/選課，將會影響課程設計及招生規劃。

(二)課程規劃：

1. 參考目前臺灣國際學校課程規劃，除同步以美國教材為主軸外，於高中階段亦提供 IB 或 AP 課程提供優秀學生進行大學課程先修，除可抵免大學學分省學費外，亦可向國外大學招生委員會證明學生自己的學術能力，提高錄取機會。TIA 臺南國際學校與 TAIS 復臨國際實驗學校兩校均採 AP 課程，TIA 由 TA 協助學生進行線上 AP 課程，可以省下師資費用，TAIS 表示，他們會依老師能力開課，若不是在校老師的專長，則採線上課程。復臨同時也與美國 Andrews University 合作預修課程。
2. 以下列出高中 IB 課程與 AP 課程比較表，提供參考。

■ IB 課程與 AP 課程比較表：

	IBDP	AP
學制	2 年	要加普高課程要 3 年左右
課程內容	國際高中課程	美國大學先修課程
單科課程難度	較簡單	最難
國際高中學歷	是	否

整體難度	最難	較難
是否可以換學分	HL 在美國可以	可以
每門最高分數	7	5
考試 paper	3 個或 2 個	1 個
考試時間	5 月	5 月或 11 月
是否可以補考	補考就推遲一年申請	如果時間允許可以
是否可以自己單獨報考	不可以	可以
大考幾次	1 次	不確定
留學方向	140 個國家，包括英美澳加等留學熱門地	以美國為主
是否可自由選課	在規定範圍內	可以
科目數量	最低 6 門	不限
對學生英語要求	最高	較高
社會實踐	有	無
考試地點	IB 學校	指定授權地點
課程優點	培養學生綜合能力	可換取學分
課程缺點	學生課業負擔重	屬於錦上添花型課程，如考分不高則用處不大
適合人群	英語好，綜合能力高的學生	適合平時成績較好，目標定為美國頂尖大學的學生
申請美國大學還需要 SAT 成績嗎	需要	需要

資料來源：<https://kknews.cc/education/o8r8j86.html>

3. AP 課重在知識的傳授。IB 課程則文理並進，重在綜合素質的培養，每一門課程都十分注重研究過程的訓練，強調對實際問題的分析，突出綜合能力的培養。IB 通過大量的課外和社會活動來培養學生的國際視野。
4. 從經濟面言，AP 課程較為經濟，因此目前臺灣多數國際學生多採用 AP 課程，給予學生加深加廣學習。然從特色建立的角度視之，IB 課程較為完整有優勢，因為 IB 課程不只是國際文憑，國際文憑的理念是希望透過理解與尊重多元文化的方式，培養具有探索心、知識與人性關懷的年輕人，課程設計從小學 PYP、中學 MYP 至大學先修課程 DP 都有完善的規畫，除了呼應十二年國教跨領域學習之外，在教學訓練上，能夠養成學生探索學習、思辨、反省與自我負責的精神，因此受到世界矚目的教育趨勢。但課程設計需要教師長時間備課及腦力激盪，因此各國師資訓練也是當務之急。（給孩子與世界接軌的教育，坪谷·紐厄爾·郁子，2018）
5. 目前臺灣僅有 8 所學校，通過 DP 大學先修課程認證，分別為義守國際中小學、康橋國際學校、高雄美國學校、明道中學、臺北美國學校、臺北歐洲學校、臺北奎山中學及維多利亞實驗中學。但 DP 適合學術傾向極高之學生，學生考核有學校內部評估（Internal Assessment）和外部評估（External Assessment）兩種。學完兩年的高中課程，最後參加一次全球統一的考試，多為申論題，學生至少要取得 24 分的總成績才能獲得 DP 畢業證書，相當不易。

School name							
		PYP	MYP	DP	CP	Language of instruction	
Hsinchu International School		✓	✓	✓		ENGLISH	CHINESE OTHER
Kang Chiao International School (Taipei Campus)			✓	✓		ENGLISH	CHINESE OTHER
Kaohsiung American School			✓	✓		ENGLISH	
Mingdao High School			✓	✓		ENGLISH	CHINESE OTHER
Taipei American School				✓		ENGLISH	
Taipei European School				✓		ENGLISH	
Taipei Kuei Shan School		✓	✓	✓		ENGLISH	
Victoria Academy				✓		CHINESE	ENGLISH OTHER

資料來源：

<https://www.ibo.org/programmes/career-related-programme/curriculum/diploma-programme-courses/>

(三)建議方向：

1. 高中生要拿到國際文憑著實不易，英語能力應該要有中高級程度，才能撰寫 8000 字以上的課題論文及通過外部考試，同時師資也要有一定的水準才能擔負此重責，本校短時間優秀學生及師資要到位恐有不易。但本校國中部要有特色，可以參考 MYP 課程，MYP 課程類似目前國中部已經在進行獨立研究及應英學程專題課程，學生必須自行尋找課題與答案，並於公開場合以簡報呈現。根據國際文憑組織規定，在成績評量上，報告約佔總分 60%，考試成績約佔總分 40%，考試內容幾乎都是申論題。在外部評量上，學校會把學生在一年間繳交的數份報告，送至國際文憑組織本部，由外部評量委員針對報告內容的理解度、結構和語言表現三個方面予以審閱評量，再送回學校。結合內部評量與外部評量，即為學生綜合性的評量結果。
2. 提供全臺版圖最大的康橋國際學校作法，個人認為是很完整的規劃，對於每一個孩子的需求都顧及到，但相對而言，學校花費在課程師資的建構經費相當龐大。康橋國中部分為雙語班與國際班，雙語班課程以國內課綱為主軸，英文節數比一般學校多 2-3 倍，國際班課程以 IB 課程 MYP 為主軸，招生對象為計畫出國留學學生，除中文是台灣老師授課外，其他的課程都由外籍老師授課。高中分為中學雙語班與國際班，雙語班課程以國內升學學測指考為主，加強英語教學。國際班分成三類，(1) 普通班 Regular class—以美國加州普通高中課綱 (2) IB 班—IBDP Class 學生修習大學預科課程 (3) AP 班—AP Class，美國大學先修課程。
3. 建議本校若確定要設立雙語班，可以先斟酌想要招收的學生對象及升學目標，來訂定經營方向，課程與師資就能到位。

科（學程）主任：

應用英語
學程主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中
校長 張淑霞