

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議 名稱	高中優質化及前導學校教學共備與課程 設計系列-探究與實作課程設計工作坊	主辦 單位	教育部國民及學前教育署
日期	107 年 08 月 06~07 日	承辦 單位	國立臺灣師範大學
地點	高雄蓮潭國際會館		

一、 目標：

1. 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
2. 協助學校發展探究與實作課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。

二、 課程內容：

1. 探究與實作課程簡介
2. 六階層探究與實作課程模組介紹與實作
3. Rubrics 評量規準與實作
4. 試題實作

三、 心得：

本研習由高雄市教育局國教輔導團探究與實作 PIKA 團隊負責，藉由兩天的研習中的講解與實作，讓大家了解 108 課綱中新興課程「探究與實作」如何執行。

首先必須瞭解的是，探究與實作課程的目的是為了要提升所有高中學生的「科學素養」，並非只有自然組的學生需要修得這門課程，希望藉由此課程提升孩子保有探索世界的素養。由於在不分科的狀況下執行，會面臨到先備知識的差異性。因此，PIKA 團隊採以 Dr. Carl J. Wenning 的六階層課程設計的教學法，以減少知識面的影響，並可達到領綱的學習內容。而這樣的課程設計與教學法，也可以減輕教師在課程設計與教學上的負擔。

課程的評量也會是課程的關鍵，要如何評量「素養」是一件難事。因此，在評量採用 Rubrics 所提出的通用規準，以避免造成不同教師間的分數差異性過大，而影響成績的公平性與升學。

很高興參加本次的研習，除了學到不同的教學法與評量方法，也與不少友校的老師交換自己的心得，真的是收穫滿滿。

科（學程）主任：張樹仁

教務主任：教務主任劉銀源

校長：

光華高中校長張淑霞