

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：尤秀娟

會議 名稱	英文選修教學分享—以新多益與 TED Talk 融入課程為例	地點	臺南第一高級中學 視聽教室(一)		
主辦 單位	國立臺南第一高級中學	協辦 單位	三民書局/東大圖書	日期	108/04/09

一、研習宗旨：

面對 108 新課綱，老師們面對前所未有的挑戰。站在課程變革的浪頭上，除了部定必修外，加深加廣選修及多元選修課程是英文老師們面對的共同難題。本工作坊提供教師這類選修課程的開課方向，邀請臺北市東山高中李海碩老師分享多益融入教學、政大附中溫宥基主任分享 TED Talk 在英語口語教學上之應用，期待透過分享，讓教師們掌握課程方向，安心教學！

二、研習內容與感想：

①高中生也需要考多益嗎？海碩老師用了一個比喻來說明：「匯率，提供的是就是一個計算的基準。而外語證照也是如此。...外語證照提供了一個絕佳的功能，讓我們可以透過快速、具公信力的過程，提個一個足以表達外語能力的數字。」高中生考多益證照有三大好處：一，準備多益考試可同時提高學測英文分數；二，多益的語言認證可全球走透透；三，準備多益可提升國際溝通力。

由李海碩老師及張秀帆老師所編輯的《新多益黃金互動 16 週》結合了多益測驗、生活情境、真實語料，還有一本實際試題模擬演練，除了可精進多益成績，還可促進互動及溝通能力，符合新課綱「溝通、互動」的素養導向。這本書很適合學校使用，是因為它的 CP 值很高，而且海碩老師將多益融入教學的教案無私地公開給老師們參考，十分感謝台灣有這樣樂於分享的老師！

②老師們及學生對 TED Talks 並不陌生，但對於要如何利用豐富的 TED Talks 演講資源進行教學與學習卻感到不知所措。溫宥基老師所著《10 堂課練就 TED Talks 演講力》，透過十堂課程，藉由教師引導以及現有的網路資源，協助學生學習用英文發表演講。「一邊看、一邊學、跟著做」是這本書的精神及架構。宥基老師對簡報技巧進行巧妙拆解和融合，對聽說讀寫技巧的介紹與練習，包括將影片中的關鍵用語放入一篇短文中，以及教導如何檢視自己練習的結果。

宥基老師說這本書無法保證學生練習完，就能成為一個厲害的 TED Talks 演講者，而是讓學生對於如何架構一個簡報有清楚的概念，希望他們再也不會說：「開口說英文和做英文簡報真是令人坐立難安和恐懼！」

兩位老師不約而同強調一個觀念 "Less is more." 老師們不是要將畢生所學全部交給學生，讓學生在課堂中有成就感，是讓他們願意在未來繼續學英文的動力，這是我謹記在心的要點！

科（學程）主任：

應用英語
學程主任 林君芳

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞