

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：張婉玲

會議名稱	學習歷程檔案技高技專座談會	主辦單位	教育部		
日期	108/5/6	承辦單位	技專校院招生策略委員會/十二年國教新課綱審議及推動專案辦公室	地點	國立台北科技大學

一、會議目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要自學年度起實施，並提升招生選才作業效率，自111學年度起，技專校院招生將參採「高級中等學校學生學習歷程資料庫」之紀錄，以促進未來技高技專校院適性選才之目標。
- (二)為讓技專技高在學習歷程檔案上更有共識，增加對話的機會，以促進未來技高技專課程銜接，辦理學習歷程檔案技高技專座談會。

二、會議議程內容：

(一) 十二年國民基本教育技術型高中課程推動說明一

1. 講師：陳信正 規劃委員 教育部十二年國教新課綱審議及推動專案辦公室
2. 十二年國教新課綱，除務實致用的專業技能外，更強調核心素養在教育目標的基礎價值。
3. 校定課程規劃步驟：
 - (1) 分析產業人力需求與學生職場進路以訂定科教育目標。
 - (2) 由科教育目標分析歸納達成科教育目標所需之專業能力並檢核呼應校願景及學生圖像關聯性。
 - (3) 分析科專業能力統整出專業及實習科目。由一般科目專業及實習科目組成課程地圖。

(二) 十二年國基本教育技術型高中課程計畫平台之查詢與利用

1. 新課綱推動，考招連動，教師的型態跟著改變，著重在陪伴學生學習。學生核心素養必須在生活上與專業上的實踐與運用，以超越紙筆測驗，讓新課綱有機會翻轉教育現場。
2. 善用全國高級中等學校課程計畫平台了解各項課程填報及相關系統資料。

(三) 學習歷程參採級技專系科招生選才內涵

1. 學生學習歷程檔案推動除了基本資料、自傳(可含讀書計畫)、修課記錄及每學期課程學習成果至多三件(共18件)與多元表現每學年至多十件(共30件)。技專參採學習歷程檔案成績採計原則統一入學測驗(國英數專一專二) $\leq 40\%$ ，專題實作及實習科目成果與學習歷程資料 $\geq 40\%$ ，其他則是面試、術科實作等。
2. 學習歷程檔案可以透過影音、PDF、圖片等上傳，專題實作及實習科目成果若有影音檔案(以MP3、MP4為主，檔案大小以5M為限)過大建議先上傳YOUTUBE，之後在資料上顯示上傳網址以利審查委員觀看。

三、感想：

1. 108新課綱充滿了理念與期待，希望教育現場因為新的期許而有能符應未來勇敢承接挑戰的下一代。
2. 在考招連動的氛圍下，學生學習歷程檔案的建立，透過零存整付的構想，激勵師生建立穩紮穩打的學習態度。安排技專與技高專業教師對話，幫助技職體系為師者釐清108課綱後學生學習歷程檔案的建置目標與意義。
3. 資訊科技進步，教師的角色逐漸開始轉化，未來教師的角色則著重在陪伴學生學習。學生想要上傳的歷程檔案，教師須為其謹慎評估或鼓勵其更用心選擇？學生的壓力是否因需分段上傳而更顯為常態？
4. 請教技專教師選才時，想要看到學生哪些學習歷程檔案資料？大抵為專題實作及實習科目的表現。不過，技專教師也坦言，選材是策略也是運氣。人數多的校系因為數量多，審查資料的時間相形就壓縮，人數少的院系，則欣賞學生學習歷程大於選材。這真是升學現實面的實境呀！
5. 資訊發達的世界，學生作品的表現相信會更多元，身為教師的我們，相信也會跟著學生緊張了起來，如何讓作品更花俏更引人目光當是接下來學生老師們會追逐的方式吧！
6. 督促學生以分段記錄學習歷程檔案紀錄三年所學，相信，學生必會更積極為自己的學習負責，擁有更多元的知識技能，面對未來的生涯發展！

科（學程）主任：

流行服飾科
主任 張婉玲

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞