

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

|      |                |              |                                 |
|------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 會議名稱 | 學習歷程檔案技高技專座談會  | 主辦單位         | 技專校院招生策略委員會                     |
| 日期   | 108 年 5 月 24 日 | 承辦單位<br>研習地點 | 教育部十二年國教辛課網推動專案辦公室、國教署、國立台北科技大學 |

## 一、 研習目的：

因應十二年國民基本教育課程綱要（以下簡稱新課綱）自 108 學年度起實施，並提升招生選才作業效率，自 111 學年度起，技專校院招生將參採「高級中等學校學生學習歷程資料庫」（以下簡稱學習歷程檔案）之紀錄，以促進技專校院適性選才之目標。

為讓技專技高在學習歷程檔案上更有共識，增加對話的機會，以促進未來技高技專課程銜接，本會規劃辦理「學習歷程檔案技高技專座談會」。

## 二、 研習內容：

| 時間          | 活動內容                       | 主講人                                                                |
|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13：30~13：40 | 報到及領取資料                    | 技專校院招生策略委員會                                                        |
| 13：40~13：50 | 開幕式/長官貴賓致詞                 | 技專校院招生策略委員會/<br>教育部技職司                                             |
| 13：50~14：10 | 十二年國教基本教育技術型高中課程推動說明       | 教育部十二年國教辛課網<br>推動專案辦公室<br><u>陳信正委員</u>                             |
| 14：10~14：25 | 十二年國教基本教育技術型高中課程計畫平台之查詢與利用 | 教育部十二年國教辛課網<br>推動專案辦公室<br><u>陳信正委員</u>                             |
| 14：25~14：40 | 高級中等學校學生學習歷程檔案推動情形         | 教育部國民及學前教育署<br><u>蕭育琳教師</u>                                        |
| 14：40~15：00 | 學習歷程參採及技專系科招生選才內涵          | 技專校院招生委員會<br><u>簡良翰執行長</u>                                         |
| 15：00~15：10 | 休息與分組移動場次                  |                                                                    |
| 16：00~16：30 | 綜合座談                       | 教育部技術及職業教育司<br>教育部十二年國教辛課網推<br>動專案辦公室<br>教育部國民及學前教育<br>技專校院招生策略委員會 |
| 16：30       | 賦歸                         |                                                                    |

## 三、 心得感想：

111 學年度大學申請入學管道，其中很關鍵的是記錄了高中 3 年修課、多元表現的「學習歷程資料」，從 108 年入學的高中生開始適用。

學生學習歷程參考項目包括：

- 1、基本資料。
- 2、修課紀錄：修課學分、修課成績等修課情形
- 3、課程學習成果：如實作作品、書面報告等，學生於學期課程結束期限內，得上傳至多 3 份（需任課教師認證）。
- 4、多元表現：如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。每學期上傳件數由學校自訂，每學期提交至多 3 件。
- 5、其他：其他有利學習歷程資料(如：自傳、學習經歷及心得...等)

## Q2

學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

|            | 現行備審資料              | 學習歷程檔案                      |
|------------|---------------------|-----------------------------|
| 1. 內容      | 各校科系自訂繳交類別<br>項目不統一 | 統一分類上傳項目<br>並新增教師認證機制       |
| 2. 繳交時間    | 高三下申請/甄選入學<br>的第二階段 | 課程學習成果(各學期/年)<br>其他項目(規定時間) |
| 3. 格式      | 學生自行排版<br>與統整資料     | 上傳後由資料庫系統彙整                 |
| 4. 項目數量限制  | 無                   | 限制參採數目                      |
| 5. 大學專業化審查 | 無                   | 逐步建置                        |

資料來源：親子天下王韻齡(2019)。108 課綱關鍵字：5 分鐘看懂學習歷程檔案。檢自

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/5333>

學習歷程檔案中關鍵的是修課紀錄、課程學習成果和多元表現。修課紀錄指的是高中生涯 6 學期內，所有必修和選修課程的學業表現，這可以展現個人的興趣與能力；課程學習成果則要有具體的作品或成果反思，包括文學創作、學習單統整心得、實驗過程紀錄或立體創作等都可以列入，經過學校老師認證後上傳至資料庫；多元表現則涵蓋社團、志工服務、競賽或大學先修課程等，要附上獎狀或修課證明才能採計。學習歷程將取代目前的備審資料，每學期結束後上傳資料庫，不必全部集中在高三下才臨時製作，希望能減少學習干擾及學生負擔。

學習歷程檔案對老師而言，在撰寫課程計畫方面，可吸引學生了解課程內涵，適性選擇課程、大專校院可透過系統查詢課程大綱，協助各科系理解高中課程內容，建立信任關係，教師亦可透過課程設計，協助學生產出課程學習成果，避免評量受限於紙筆測驗，落實多元評量的理想，或許離理想的藍圖尚待實際執行後檢討修正，但以適性探索、一步一腳印累積學習成果的角度觀看，是可以嘗試的新里程。

科(學程)主任：多媒體設計科  
主任 許馨尹

教務主任：教務主任 劉銀源

校長：

光華高中  
校長 張淑霞