

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳文琪

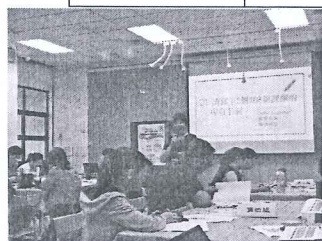
會議名稱	英文科課程地圖： 部定必修怎麼教—初階工作坊	指導單位	教育部國民及學前教育署
研習日期	108年5月28日(二) 1330~1730	承辦單位	普通型高級中等學校英語文學科中心(高雄市立左營高級中學)
研習地點	聖功女中		

一、研習目的

因應十二年國民基本教育普通型高級中等學校課程綱要實施，學科中心發展英文科課程地圖，以瞭解課綱精神與學科本質，教師能透過課程地圖建構系統性及完整性的教學進程，明訂學生必備的知識與必學的能力。本工作坊將從英語文領綱及大考命題認識課程地圖，並用英文科課程地圖檢視單課素養教學設計，期能透過此工作坊，共創英文教學新風貌。

二、研習內容

時間	主題	主講
1330~1500	從新課綱與大考趨勢走進英文課程地圖	麗山高中廖悅淑老師 鳳山高中羅俊宏老師
1510~1640	循著英文課程地圖設計素養課程不迷路	北門農工蔡淑華老師



三、心得感想

108課綱英語文重要內涵											
自主行動			溝通互動				社會參與				
思考能力	學習策略	語言知識	溝通功能	文化理解	公民意識						
語言理解、資訊素養、批判性思考、學習策略、學習計畫、字彙、字詞、句法、篇章、聽力、口語、閱讀、寫作、多元文化、文化理解、國際溝通、永續發展											
部定必修 (4節/週)											
教學流程						教學策略					
第1節						第1節					
● 習得關鍵字/片語/句構						● 確認學生在課程地圖裡學習路徑					
● 辨別故事性文本架構						● 整合關鍵的語言技能教學					
第2-3節						第2-3節					
● 閱讀本課文本內容						● 強調篇章架構的語用性					
● 理解課文篇章結構						● 教學呈現核心/相關概念					
● 探究二層次的問題						● 文本結構(故事情節)					
● 分析作者寫作觀點						● 整體檢核(角色分析)					
第4節						第4節					
● 學生重述故事情節(不同觀點)											

新課綱課程設計的三大任務為檢核教學目標、設計探究問題聚焦教學重點、檢視學習任務呼應核心素養。本次研習提供課程地圖，透過文本 *Gifts of Love*，以分組活動進行三層次探究問題(事實性問題、概念性問題、辯論性問題)的教學設計。

英文科課程地圖也是課程關係概覽圖，依照領綱學習表現連結建構出具有系統性、層次性的學習歷程地圖，目的是讓學習不偏食、備課不瞎忙、教學有素養。選文本時運用英文課程地圖分析學生困難、探討所選文本無可取代的教學重點為何。設計課程時找出此選文最重要的核心概念、相關概念，以及學生最需要的學習表現。進行教學策略與評量時注意學生是否能重複運用文本裡習得的關鍵知識、技能，甚至展現態度層次。

科(學程):

應用英語
學程主任 林君芳

教務主任:

教務主任 劉錕源

校長:

光華高中
校長 張淑霞