

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

會議名稱	108 年度教育部技術型高級中等學校設計群科中心設計群新課綱種子教師培訓	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	108 年 6 月 10 日	承辦單位研習地點	國立彰化高商

一、研習目的：

- (一)建構專業教師社群聯絡網，推廣教師研習活動，並透過教師同儕間的學習，提升教師團隊的教學合作觀念與實務。
- (二)深化參與培訓之種子教師對新課綱的認知，並透過講師授課內容始參與教師了解新課綱內涵與認識課程安排設計。
- (三)協助各校瞭解設計群課程綱要、課程活動設計及專業資源取得方式，並有效運用資源提升學生學習成效。

二、研習內容：

時間	活動項目	主持(主講)人	地點
09:30~10:00	報到	群科中心人員	彰化高商 力行樓 第一會議 室
10:00~10:10	開幕式/主席致詞	粘淑真校長	
10:10~12:00	新課綱精神與核心素養 暨新課綱公版簡報演示	教育部十二年國教新課綱 審議及推動專案辦公室 陳信正規劃委員	
12:00~13:00	午餐	群科中心人員	
13:00~14:00	新舊課綱對照說明	彰化高商吳怡蓉執行秘書	
14:00~15:00	新課綱試行經驗分享	鶯歌工商蔡耀德教務主任	
15:00~15:10	休息	群科中心人員	
15:10~16:00	小組討論與測驗	彰化高商吳怡蓉執行秘書	
16:00~17:00	綜合座談	彰化高商吳怡蓉執行秘書	
17:00~	賦歸~		

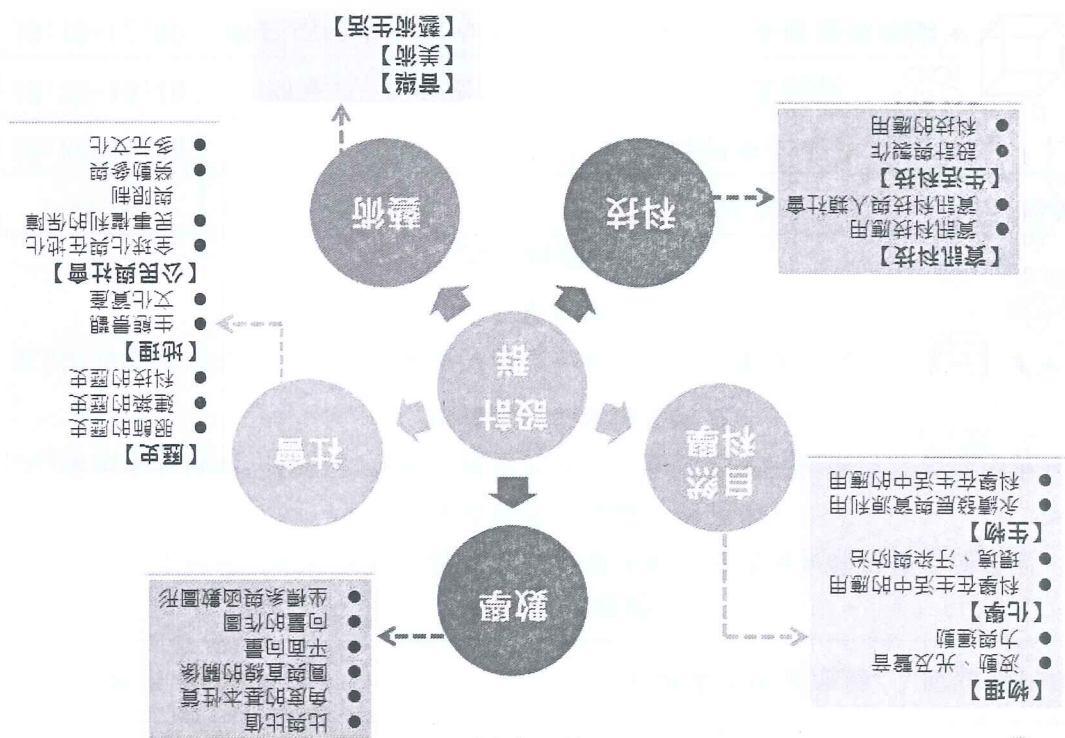
三、心得感想：

設計群為培育學生(1)具備未來工作所需基礎技能，學習群科間共通能力及基本職能；(2)規劃跨科及能力導向的技能領域課程；(3)強化學生實務技能，並落實技職教育務實致用精神，新增六大項技能領域：平面設計技能、立體造形技能、數位成形技能、數位影音技能、互動媒體技能、室內設計技能。以本校的設計群科系對應的技能分別是【多媒體設計科】→數位影音技能、互動媒體技能，【室內設計學程】→室內設計技能領域。

校訂課程部分，設計群各科可依據學校特色、職場需求及學生生涯發展等，依其專業屬性與職場發展趨勢研訂各科的專業能力，於校訂科目(約 63 至 80 學分)內發展學生跨班自由選修之校訂課程，並形塑各校科之差異特色。

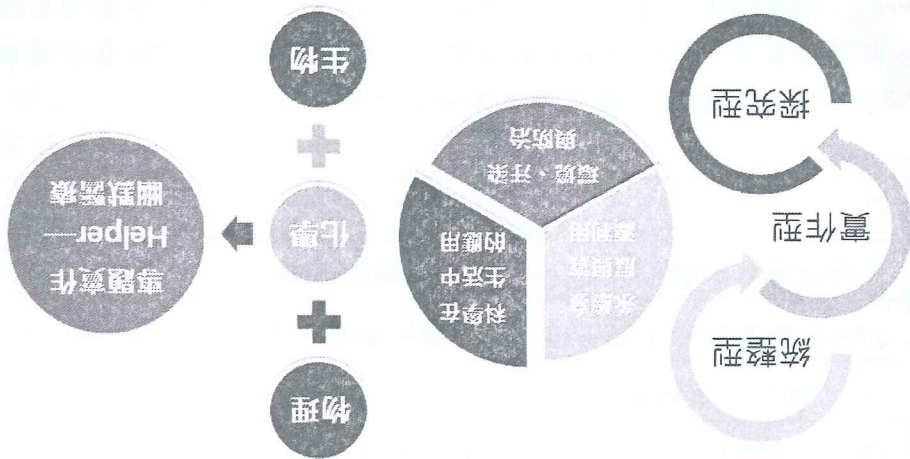
108 課綱中，少了1.先修科目、2.各主題及學習內容的時數、3.上下學期的標示、4.老師在教學時的提示，目的是給教師在教學過程中的彈性調整，依據班級狀況實施適性教學，另在規劃彈性自主學習課程時，應有計畫的規劃學習主題、內容、進度、方式及所需設備，經教師指導及家長同意後實施。也可以把設計群與一般科目做關聯性的結合：

肆、與一般科目關聯為何



肆、與一般科目關聯為何

設計群的专业課程與一般科目的關聯性，以自然科學、社會、科技這三個領域舉例說明。



在自然科學領域可以研擬跨科統整型、實作型及探究型課程，以專題實作「Helper—幽默醫療」為例，可在化學及生物學習內容的主題中設計實作型課程，可以幫助學生在進行相關設計時，能有更深入的發揮。

肆、與一般科目關聯為何

【歷史】

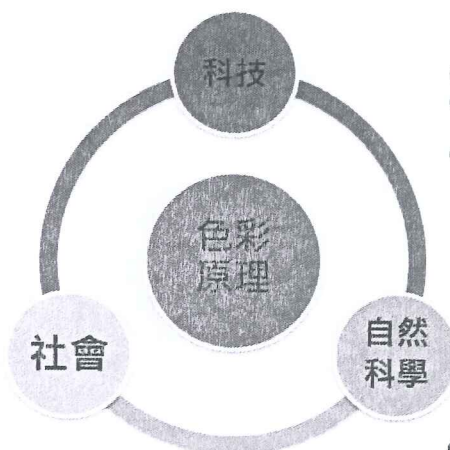
- 服飾的歷史(C)
- 建築的歷史(H)
- 科技的歷史(F)

【地理】

- 生態景觀(Bc)
- 文化資產(Bd)

【公民與社會】

- 親密關係與性別結構(Ba)



【資訊科技】

- 資訊科技應用(T)
- 資訊科技與人類社會(H)

【生活科技】

- 設計與製作(P)

【物理】

- 波動、光及聲音(Ka)
- 能源的開發與利用(Nc)

【化學】

- 科學在生活中的應用(Mc)

【生物】

- 細胞的構造與功能(Da)

專業科目與一般科目彼此間課程內容息息相關，例如：色彩原理與自然科學領域中的波動、光、科學在生活中的應用相關，與社會領域中的服飾、建築及科技的歷史亦是相關聯的。

108 課綱即將上路，帶給現場教師與學生一種新的體驗，身為在線教師可使用合作學習、多元智能學習、體驗參訪學習等教學方式靈活運用，以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位，由師生自訂授課豁實務學習探究研究時間的運用，使學生能從做中學培養實作能力。

科(學程)主任：

多媒體設計科
主任 許馨尹

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞