

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳麗如

會議名稱	完全中學六年一貫課程規劃分享會《從教師社群動能談起》	主辦單位	屏北高中		
日期	6/6	承辦單位	屏東女中	地點	屏東女中

壹、研習目的

1. 因應十二年國教的實施，完全中學如何推動教師社群動能，規劃出具學校自我特色的六年一貫統整課程。
2. 建立以學科為基礎的教師專業社群，透過集體合作的方式進行探究及問題解決，共同研創課程與教材，精進教師專業知能，提升學生學習的成效。
3. 教學專業自主的提昇，除了仰賴教師自身不斷反省與改進外，亦需教師間專業對話：分享與討論學科專業、課程與教學、班級經營與輔導、學習與評量相關議題。

貳、研習議題及內容

1. 枋寮高中六年一貫課程發展。
2. 瑞祥高中六年一貫課程發展。
3. 仁武高中六年一貫課程發展。

參、感想：

聽了三校地分享之後，深覺六年一貫課程一定要有教師社群，並需依學校學生特質所需規劃六年一貫課程，國中可利用彈性課程進行，高中可利用校訂必修或彈性學習時間進行課程，聽起來大部分學校也都是以資訊、科學創客、閱讀、專題、音樂等，雖說也是未來課程的主流，但如果各校都類似其實也顯得無法彰顯各校的特色。

另外許多學校發展在地的特色課程，利用社會領域教師做探查、地方歷史溯源等，比如仁武學、寶桑學、東門學等，但如果在地文化的內涵設計無法撐起一個學期甚至一個學年的課程也會流於活動與微課程的規模，百花齊放卻無法形成繁花錦簇的盛況。

聽到有些學校的心聲大部分是找基本鐘點不足的老師來開發六年一貫的特色課程，也顯得捨本逐末。若本校從博雅心、揚適性、創意美、前瞻力的學生圖像設計六年一貫的課程，比如正向幸福學、閱讀與表達、專題探究、創意統整、藝術合唱、系統思考、科學創客等課程，與其他學校比較起來已算完整且具特色。

科（學程）主任：

高中部主任 陳麗如

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

校長 張淑霞