

# 臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

|      |                                             |      |                            |    |          |
|------|---------------------------------------------|------|----------------------------|----|----------|
| 會議名稱 | 108年度技術型高中商管群科中心教師研習(三)—商管群全國專題製作教學及指導技巧工作坊 | 主辦單位 | 技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學) |    |          |
| 日期   | 108/06/19 (三)                               | 承辦單位 | 臺中家商                       | 地點 | 國立勤益科技大學 |

一、依據：教育部技術型高級中等學校商管群科中心學校 108 年度工作計畫。

二、計畫目標：因應未來十二年國教新課綱之三項技能領域，並依群科領域特色及教學現場需求及推動跨領域(科)課程與發展未來所需專業科目以結合未來產業趨勢及實務經驗所辦理之研習，藉以增進本群教師專業知能成長、指導專題製作創新及教學能力與效能。

三、研習內容：小論文組(B組) 研習地點：管理館2樓 M206

| 時間          | 研習內容                            | 主持(主講)人                       |
|-------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 9:00-9:30   | 報到/開幕式                          | 臺中家商工作團隊<br>勤益科大團隊            |
| 9:30-10:20  | 「與勤益科大有約」認識勤益科大，建立學習共好伙伴關係暨綜合座談 | 勤益科大企管系主任 曹文琴 教授(商管群系主任們協同簡介) |
| 10:30-11:40 | 全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程(一)           | 企業管理系<br>陳瑞龍副教授               |
| 13:00-13:50 | 全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程(二)           | 企業管理系<br>陳瑞龍副教授               |
| 14:00-14:50 | 全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程(三)           | 企業管理系<br>陳瑞龍副教授               |
| 15:00-15:50 | 全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程(四)           | 企業管理系<br>陳瑞龍副教授               |
| 16:00-17:10 | 全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程(五)及研習後個人心得分享 | 企業管理系<br>陳瑞龍副教授               |
| 17:10-17:30 | 賦歸                              |                               |

三、感想：

研習內容摘要：

陳瑞龍教授分享的大綱

(一) 個人簡介

(二) 專題製作

1. 專題製作通論

(1) PBL(Problem-Based Learning)問題導向學習法

- (10) 封面/標題頁(依各校系科規定，一定要一致)
- (11) 中/英文摘要：正確、創新、客觀性、高可讀性、精簡
- (12) 目錄：目錄、表目錄、圖目錄
- (13) 專題製作本文

A. 研究背景與動機 B. 文獻探討 C. 研究方法 D. 結論與建議 E. 參考文獻 F. 附錄

### (三) 小論文

- (1) 前言、正文、結論、引註資料及參考資料
- (2) 小論文寫作的技巧：題目訂定思考方向：新趨勢、新政策、實務性、學術性、創新性、可行性、研究價值
- (3) 研究架構、研究概念圖、研究主軸、研究目的、研究結論間必須環環相扣
- (4) 小論文釋例：第 1071115、1070331 梯次全國高級中等學校小論文寫作比賽特優
  - A. Youtube「觀毒」—Youtube 觀看者行為調查與病毒行銷之研究
  - B. 淺談腸道菌群與腸腦軸

### (四) 參考資料

- (1) 餐旅實務專題製作/中華醫事科技大學餐旅管理系/林淑瑗副教授
- (2) 問題導向學習/陳志銘/圖書館學與資訊科學大辭典
- (3) 論文寫作的通則/國立東華大學科學教育研究所/許銘津教授
- (4) 淺談小論文/明道中學/陳婉麗老師
- (5) 專題製作/國立彰化師範大學財務金融技學系/溫玲玉教授
- (6) 小論文專區-中學生網站<https://www.shs.edu.tw/essay/>

本次研習場地是在臺中市的勤益科大，適逢推甄面試的熱門時段，上午的「與勤益科大有約」，認識勤益科大，建立學習共好伙伴關係暨綜合座談的時段，勤益科大的校長、教務長及各院的院長、系主任無不卯足全力行銷勤益的好。因此，上午的場次有點置入式行銷勤益科大，至於陳瑞龍教授講解的全國專題製作教學及指導技巧工作坊課程。雖課程內容豐富，但對已有指導專題經驗的教師而言，最期待想知道的是如何覓得好題材、指導學生參賽的技巧及獲獎作品的特點有那些，評審想看的向度有那些？下午的場次，友校的老師給教授建議，希望能多多講解這部份，以補足上午的缺憾。

下午的場次教授以全國中學生網站特優的作品為例，有些題目具時勢性及貼合學生的生活情境算優質。但格式有些誤植，與會的教師反問教授，這樣的作品，若以教授的眼光會給特優嗎？與會的教師大部份認為投稿小論文有種命運與機會的博鬥，有位老師分享他的學生在二年級時，投稿一篇小論文連甲等都沒甄選上，號陶大哭地問指導老師為什麼？老師回答他格式都對，論點也沒問題，三年級上學期原文再投一次看看，結果支字未改，三年級卻得到特優。可能是運氣，二年級審稿的評審不喜歡那種風格的文章吧！

整場研習對我而言收穫雖不如預期，但在勤益科大學生的活動「賣桔者言」，由老師以經費購得一批橘子，由學生結合大一經濟學，不論用何形式分組將橘子加工行銷、透過貿易達到買賣交易、並將品牌推廣，在勤益已推廣多年，並建立口碑，以主題方式來做，真的值得學習。

科(學程)主任：

電子商務學程主任 吳保珠

教務主任：

教學組長 黃旭晴

校長：

光華高中 張淑霞 校長

12/24