

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告報告人：林君芳

研習名稱	高級中等學校課程諮詢專業知能研習	主辦單位	國教屬
日期	108/05/30~5/31 & 6/13	地點	台南二中

壹、研習目的：培訓課程諮詢教師，以提供學生選課諮詢，落實新課綱適性揚才之目標。

貳、研習內容：

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

一、教育部（以下簡稱本部）為協助主管之高級中等學校（以下簡稱學校）依十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）規定，置課程諮詢教師，強化課程輔導諮詢，特訂定本要點。

二、前點所稱課程輔導諮詢，指教師參考學校課程計畫、選課輔導手冊、學生性向與興趣測驗、進路發展及其他相關資訊，就學生修習課程提供諮詢意見。

三、學校應置課程諮詢教師，其工作內容規定如下：

（一）每學期學生選課前，協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。

（二）每學期學生選課期間，參考學生學習歷程檔案，以團體或個別方式提供學生諮詢。

（三）針對有生涯輔導需求之學生，由專任輔導教師或導師依其性向及興趣測驗結果輔導後，提供個別方式之課程諮詢。

（四）將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。

（五）考量學生於參加學校所辦課程說明會後，倘產生選課問題係源於生涯未定向、個人之性向與家長之期待有落差或個人能力與個人志趣不符，此時即須先由專任輔導教師或導師，參考學生之性向及興趣測驗結果予以輔導後，再由課程諮詢教師提供個別之選課諮詢。

四、學校應遴選現職合格專任教師（包括兼任導師或行政職務之專任教師），參加本部辦理之諮詢專業知能研習。學校為辦理前項遴選事宜，應組成課程諮詢教師遴選會；其組織、運作方式及其他相關事項，由學校定之。

五、教師完成前點研習並取得證明文件者，具有擔任課程諮詢教師之資格。學校應遴選具前項資格之教師擔任課程諮詢教師；學校設有專業群科或專門學程者，應優先遴選具前項資格之各該群科、學程教師。

六、學校應遴選課程諮詢教師一人兼任召集人，統籌規劃及辦理課程諮詢工作；課程諮詢教師僅一人者，為當然召集人。

七、課程諮詢教師及召集人之每週基本教學節數，得按高級中等學校教師每週教學節數標準所定專任教師、兼任導師之專任教師、兼任行政職務之專任教師及普通型學校經本部核定設立之科學班班主任之每週基本教學節數，減授如下：

（一）課程諮詢教師：減授一節至二節。

（二）召集人：減授二節至四節。

八、前點每週基本教學節數之減授總節數，以學校當學年度適用總綱之學生總數計算；其計算基準如下：

（一）學生總數一百人以下：三節。

（二）學生總數一百零一人以上：每滿一百人，增一節。學校得於前項總節數範圍內，調整課程諮詢教師之人數。

參、研習心得

108 課綱的精神是在培養同學面對未來的能力，如果只有國、英、數、理化和史地這些基礎科目是不夠的。制式化的學科雖然可以提供基礎知識背景，但是不足以讓同學發揮自我的長處，並且找到自己感興趣的方向。每一位學生都是獨立的個體，有人擅長畫畫、擅長表演、擅長設計與製作、擅長自然探索、或是擅長音樂與藝術等等種不同領域。所以 108 課綱讓各個高中設計多元化的選修課程，提供不同需求的學生來選擇。而在提供多元課程的同時，學校也提供課程諮詢與自主學習的輔導，教導同學如何自己規劃學習的方向。學生在高中三年期間所選擇學校裡的不同課程，參加學校外的各種主題課程與活動，完成自己的學習心得與作品，都會是學習歷程檔案的一部份。所以在學生選擇大學校系之前，高中階段提供的多元選修課程，將有助於學生探索並發覺自己的興趣與專長。所以，與其讓學生汲汲營營塑造出一份看似符合某個大學校系所需要的學習歷程，還不如把心思放在讓學生認識自己，學習如何選擇並規劃自己的學習方向，並且呈現出自己的學習成果，才是對學生最有幫助的作法。

科（學程）主任 應用英語課程主任 林君芳

教務主任 劉銀源

校長：張淑霞