

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳佩珊

會議名稱	108 年度綜合活動領域家政、生命教育、生涯規劃學科中心綜合活動領域各學科課程地圖暨情感教育專題工作坊	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	108 年 6 月 14 日	承辦單位	普通型高中生涯規劃學科中心	地點	高雄國際會議中心

壹、研習目的

1. 理解綜合活動領域領綱與課程地圖之連結與應用。
2. 透過情感教育之專題，連結綜合活動領域（家政、生命教育、生涯規劃）之跨科合作。

貳、研習議題及內容

1. 綜合活動領域各科課程地圖-臺南女中邱奕嫻老師。
 - (1) 家政學科：透過「從做中學」、「應用科學」來改善個體及家庭生活培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力。
 - (2) 家政學生以人際關係與愛、生活管理、生活實務為核心內涵，學習重點包括「飲食」、「衣著」、「生活管理」和「家庭」。
 - (3) 生命教育以全人教育為核心，學習重點涵蓋「哲學思考」、「人學探索」、「終極關懷」、「價值思辨」與「靈性修養」五大範疇。
 - (4) 生命教育以人生三問為核心：人為何而活？人應如何活著？如何能夠活出應活的生命？
 - (5) 生涯規劃以深入分析與統整個人特質，發展職業興趣與休閒生活的知能，連結人生各階段的發展任務，具備生涯轉折與調適的能力等為主要學習內涵。
 - (6) 生涯規劃的學習重點包括三個類別：「自我探索」、「環境探索」與「決策行動」，和本領域三個主題軸、十二個主題項目密切相關。
2. 情感教育專題-台灣師大林如萍教授。
 - (1) 總綱>領綱>學習重點>學習表現、學習內容。
 - (2) 十二年課綱綜合活動預備賦予的任務：情感教育、未來想像、生活美感、自主學習、道德思辨。
 - (3) 愛不是我缺什麼要你帶來，而是我有了什麼要與你分享。
 - (4) 性別平等教育有九個學習主題，國小階段在辨識與破除性別刻板的情感表達與互動；國中階段在省思與他人的性別權力關係，培養平等互動的能力；高中階段在培養溝通、協商的能力，提升處理情感的挫折。
3. 綜合活動領域情感教育教學實務與研討-台灣性別平等教育協會賴友梅女士。
 - (1) 教學方案研擬討論。

4. 綜合活動領域情感教育教學實務與研討-中正高中莊詩芸老師。

(1) 教學方案研擬討論。

(2) 教學方案展示說明互評。

參、感想：

1. 高中階段綜合活動領域的共同教育目標是「情感教育」。

2. 教育在策動「改變」，被特定目的促成「改變」的可能。

3. 可搜尋「12年課綱議題手冊」，每個議題都有一本手冊說明。

科（程）主任：

路商中心
主任 林秀瑛

教務主任

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞