

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉錕源

研習名稱	「全國教育實習資訊平臺」輔導教師知能培訓及系統操作說明研習	主辦單位	教育部		
日期	108/8/26、8/27 上午	承辦單位	國立彰化師範大學	地點	國立高雄師範大學

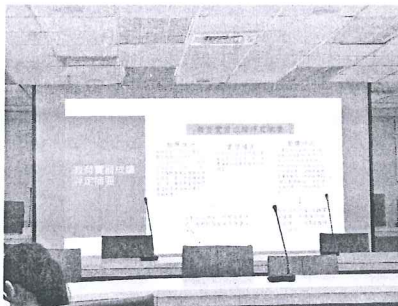
壹、研習目的

- 一、為能使國內教育實習相關資訊更具即時性與整合性，並促使國內各師資培育之大學、教育實習機構、縣（市）政府教育局（處）以及實習學生對於教育實習能更有系統的規劃與施行，教育部委請國立彰化師範大學建置「全國教育實習資訊平臺」（簡稱資訊平臺），與全國師資培育之大學與教育實習機構共同成立資訊平臺經營團隊。
- 二、資訊平臺建置計畫依循教育部師資培育白皮書政策，期望達到全國教育實習資訊共享、強化教育實習制度，並提供豐富與實用的教育實習訊息。資訊平臺的數位化系統，不僅更加速資料的傳遞，且簡化紙本作業程序。
- 三、為使縣（市）政府教育局（處）、師資培育之大學、教育實習機構等業務相關人員，了解資訊平臺所提供之功能、資料內容、填報操作程序，並達到推廣效果。特定於本（108）年8月，針對北、中、南、及東部地區辦理教育實習機構承辦人系統操作說明研習會。

貳、研習議題及內容

- 一、教師專業文化與實習輔導教師角色
- 二、實習輔導的歷程與實務
- 三、全國教育實習資訊平台實習輔導教師操作說明
- 四、全國教育實習資訊平台實習機構承辦人員操作說明
- 五、綜合座談

參、活動照片



肆、感想

參加研習後才知道，新制教育實習成績評定有下列修改：

- 一、原百分制改為評量等第制（優良、通過、待改進）
- 二、細項評定六成以上通過則為及格
- 三、3位輔導教師（教學、導師、行政）及師培指導教師共同評定
- 四、第三方教師（同科，退休亦可）參與教學演示評定

回想當年還是實習菜鳥時，導師兼教學的指導老師對我採取"完全放手"方式，由我主導大部分教學節數、進度及內容，她不想給我壓力，所以幾乎不跟課，課後也不刻意安排時間討論教學相關問題，實習期間沒出過任何狀況，和老師及學生們也相處甚歡。也因此，當我第一次擔任實習指導老師時決定如法炮製，放手讓實習老師獨立作業，沒想到卻引來家長不滿、教務主任關切的大災難。後來好好反省，調整指導方式，僅少數單元讓實習教師試教，且要求課前議課，課後給予回饋。所幸沒"誤人老師"，她順利考上正式老師，而我也學到了非常寶貴的經驗：「一樣米養百種人，因材施教絕對是必要的！」

科（學程）主任：

教務主任：劉錕源

校長：張淑霞