

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃翰芬

研習主題	商管群新課程綱要種子教師增訓暨科主任及教師新課綱宣導與分區諮詢輔導座談會	主辦單位	技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)
日期	108 年 5 月 22 日(星期三)	地點	高雄高商

壹、會議目的：

配合課程研發單位及工作圈，執行課程綱要研修及協助相關工作，蒐集高中等學校教學實務興革建議，所辦理之教師專業知能研習，藉以建置群科諮詢輔導機制，推動並培訓未來課程綱要宣導種子教師及各教師專業社群建置，加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要規劃理念及研修內容之了解，協助十二年國民基本教育課程綱要群科課程綱要之推廣與說明。

增進技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要認識與了解，以落實新課綱精神，增進教師專業成長與成效。

貳、研習內容：

1. 會計新課綱單元教學方法及教材編製技巧分享：以客戶合約之收入及生物資產為例
2. 專業英文融入商管群專業及實習科目
3. 商管群新課程綱要宣導公版簡報暨宣導種子教師知能培訓
4. 商管群科學校十二年國教新課綱課程規劃及填報經驗分享

參、心得

一、會計新課綱單元教學方法及教材編製技巧——以客戶合約之收入及生物資產
蕭麗娟老師以三大主題新課綱之教材差異、IFRS 15-客戶合約之收入、IAS41-農業(生物資產)，分享教學方法。

(一) 新課綱之教材差異

有些單元移轉，如公司會計由高二第一章移至最後一章、會計憑證移至分錄單元
有些則刪除，讓學生準備會計比較輕鬆些

增加的單元有①會計專業領域及職業道德 ②填寫 401 申報書(會計丙檢必考) ③生物資產，其中以生物資產最需要釐清觀念。

(二)、IFRS 15-客戶合約之收入

1. 核心原則——企業認列收入以描述對客戶所承諾之商品或勞務之移轉，收入金額反映該等商品或勞務換得之預期有權取得之對價。

2. 特色--與收入認列相關資產、負債當合約之一方已履約，企業應視企業履約與客戶付款間之關係，於資產負債表將該合約列報為合約資產或合約負債。

(三)、IAS41-農業(生物資產)

1. 本準則係訂定與農業活動有關生物資產之會計處理準則。

2. 適用範圍 ①生物資產，惟生產性植物除外。②收成點之農業產品。③與農業活動有關 生物資產之政府補助。

*不適用於下列各項 ① 與農業活動有關之土地。②與農業活動相關之生產性植物。

③與生產性植物相關之政府補助。④與農業活動有關之無形資產。 農業活動有關 之土地租賃所產生之使用權資產。

二、雄商資處科施文奇老師分享教案「英文融入專業科目」

1. 為什麼要融入專業英文?

培養學生閱讀英文教材的基本能力，提高英文的學習興趣，提高知識與資訊的吸收速度。

2. 如何將專業英融入課程中?

學生經驗分析，將英文結合學生生活經驗，才能提高學習意願。

雖然融入英文於課程中，但教學進度仍須掌控。

三、台中家商簡崐鎰主任透過影片宣導新課程領綱，詳細介紹核心素養，及分析學校周邊產業需求，發展出不同的校訂課程。讓學生在生活情境中透過自主行動、互動溝通及社會參與，達到終生學習。

主任也介紹學生學習歷程檔案跨系統平台作業流程，強調108課綱實施後，只會讀書的孩子沒有優勢，必須有更強的實作力才行。

科(學程)主任：

教務主任：

校長：

