

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉錕源

會議名稱	前導學校 4 月份全國新課綱論壇-主題圓桌論壇	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	108 年 04 月 15 日	承辦單位	國立臺灣師範大學	地點	國立臺灣師範大學

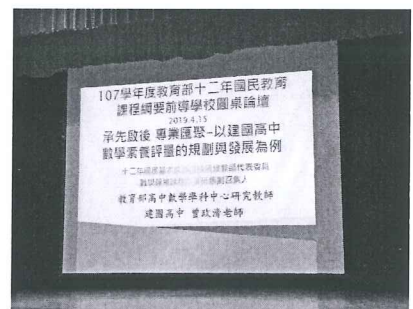
壹、研習目的

1. 提供系統性培力增能，促進教師專業成長及學校團隊精進動能，營造有利於創新與協作的學校文化。
2. 協助學校發展總體課程，逐步轉化與落實十二年國民基本教育課程發展，以有效達成新高中課程之轉化與課綱之落實。
3. 促進區域校際互助與聯盟協作，共享並開拓在地學習資源，以均衡各區域優質高中之發展，整體提升全國高中教育水準。

貳、研習議題及內容

1. 學校組織記憶與文化傳承。
2. 課程評鑑融入素養課程之轉化。
3. 主題分場：
 - (1) A 場：AI 課程發展分享、協同教學實踐成功案例
 - (2) B 場：自主學習配套規劃、科技融入計畫的自主管理
 - (3) C 場：跨校選修與線上學習資源、數學素養評量的規劃與發展
4. 綜合座談。

參、活動照片



肆、感想

這個月的前導學校論壇分成 3 個場次，各討論不同主題，我在 C 場，主題為：「跨校選修與線上學習資源」、「數學素養評量的規劃與發展」。雖然和總計畫小組原先設定的主題略有不同，但透過兩位專業講師精闢的說明及豐富的簡報內容，亦是有滿滿的收穫。

「跨校選修與線上學習資源」由臺北市中崙高中孫明峯校長主講，提到了「臺北酷課雲」，學生在「酷課學園網路學校」的平臺，透過共享師資與學習資源、直播教學與即時討論、學生自主學習的方式，達到「打破學習疆域，人人有平等學習權力」的願景。接著，曾政清老師以建國高中數學科素養評量的規範與發展為例，擴及到一般科目及專業科目的素養導向相關研究。總體來說，未來各科素養導向教學與評量需包含下列四點：1. 學科知識的素養、2. 應用到學習、生活與職業生涯的素養、3. 正確使用工具的素養、4. 有效與他人溝通的素養。108 課綱精進素養導向命題的三大重點方向則是：1. 情境化、2. 整合運用能力、3. 跨領域、跨學科。

科（學程）主任：

教務主任：教務主任劉錕源

校長：

光華高中張淑霞校長