

台南市光華女子高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林君芳

會議名稱	英文科外語與教學專業社群-素養導向的命題(上) 與技高英語文推動中心南三區 PLC 社群研習與共備			主辦單位	教育部
日期	108 年 10 月 8 日(二) 13:45~16:40	承辦單位	高雄高工	地點	高雄高工

壹、研習目的：

- 一、提升教師之教學專業知能，以因應 108 新課綱之素養導向教學新趨勢。
且藉由社群、研習與共備增進教師自發增能互動，以期達成師生共好之目標。
- 二、強化市內學校連結，以共同研習、共備之模式促進校際間之教學分享與合作。

貳、素養導向的命題

- 一、情境化：試題素材引用生活情境或學術探究情境。
- 二、整合運用能力：考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理真實世界或學術探究的問題，包括閱讀理解、邏輯推論、圖表判讀、批判思考、歷史解釋辨析、資料證據應用等。
- 三、跨領域或跨學科：考察學生是否能夠融會貫通，善用不同領域或學科所學來處理一個主題中的相關問題。因為一項情境所面對的問題，通常不是單一領域或學科知識就能解決，而一個有趣、有意義的問題，也往往是跨學科的。

參、心得

很多人誤以為英語科素養導向的測驗就是文章很長很難，用字艱澀冷僻，把學生考倒。然而，以 108 年統測英文科考題設計來看，第一大題字彙題的部分，提供不同的題幹情境，引導學生從上下文理解題意，關鍵字提示明確，搭配時事新聞更加有真實語料的挑戰。第二大題對話題的部分，出題老師用心良苦，藉由問答之間突顯生活中實用對話的應對方式。另外，綜合測驗的選文，一篇是討論為了因應產業需求的科技新趨勢，提供新訊息的同時，也讓學生了解知識運用的重要性，另外一篇則是討論慶祝生日的生活常見節慶精神的起源，趣味性文章協助學生了解傳統另外的一面。閱讀測驗部分今年雖然沒有圖表題，一樣可以考出素養能力。今年閱讀測驗的考題鑑別度高，考題的選文比以往更注重國際議題，一篇是談論智慧水瓶，引導學生關心水汙染與資源匱乏等議題，另一篇是與考生新鮮人有切身相關的自助旅行議題，兼具日常生活實用性與知識性。因此，整體而言，今年的英文題目主題內容多元，生活情境題多，展現課綱的素養精神，難易度平穩中間偏易，融入生活情境則有助於學生作答，可以提升學生的做題動機。報考統測的學生語文程度差異大，今年的考題除了題目深度考量到全國的考生，同時出題方向已漸趨情境化設計，引導學生生活化的應用。

教務主任：

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中 張淑霞