

研習 名稱	108 學年度教師專業學習社群增能研習	主辦 單位	教育部
日期	108/10/07	地點	台南一中

一、 研習目的：

- (一)、提升社群召集人及社群專業知能。
- (二)、增進對教師專業學習社群之運作與瞭解。

二、 研習內容：

(一)、課程評鑑與社群成果檢核

課程評鑑指標可提升社群運作成效，尤其評量方面。課程評鑑包含課程規劃、教學實施與學生學習三個面向，透過這三方面的個人省思，啟動社群專業對話。課程評鑑目的在於研發適切的學習內容，啟動教師對話以增能，最終提升學生的學習表現。因此課程評鑑指標可作為專業對話的內容，協助社群內的老師設計學生為中心的課程，改善老師教學成效，提升社群運作成效。

(二)、教學資源互動

1. 與彈性課程設計社群相關的活動與所需資源

- (1). 辦理講座：須邀請講師、準備相關設備、借場地、申請講師費、膳費、講義費
- (2). 辦理社群共備：須準備相關材料(海報、彩筆、便利貼)、膳費、借場地
- (3). 公開觀議課：須準備相關講義與教學材料(海報、彩筆、便利貼)、膳費、借場地
2. 本社群需蒐集的活動資料：會議記錄含照片、教案、教師/學生回饋單、學生實作作品
3. 社群活動規劃鷹架：發展願景、確認支持系統、研發課程、成果發表與檢討
4. 勾選的社群目標需符合所申請社群之屬性

(三)、教師專業社群運作(申請彈性課程規劃設計方案)

1. 帶動專業對話：公開授課重點，即專業對話的重點，在於觀察學生學習內容與學習表現，以及學生對於教學活動如何反應
2. 預期效益：不同於社群運作目標(概念性)，預期效益需有質化和量化的描述(操作性)
3. 成果報告時需正確區分活動屬性：共同對話，如共同備課(上什麼?)及專業回饋對話；非對話活動意指專題講座、諮詢輔導、公開授課、成果發表。內聘鐘點費為專題講座，不能列為專業對話
4. 共備、公開授課與專業回饋三者不可在同一日：公開授課與專業回饋可為同一日，但不要緊接進行，可分成上、下午進行，沒有經過沉澱的對話無法達到深化的效果
5. 校內成果發表：可利用教學研究會、課發會與校務會議
6. 公開授課注意事項
 - (1). 觀課會議沒有固定表件，可使用校內表單
 - (2). 不是觀課者想看什麼 而是授課者請觀課者觀察什麼，例如授課者的教材處理、教學處理、教學清晰度。學生專心度或遇到的學習困難
7. 成果報告繳交
 - (1). 教師專業成長與學生學習，含選課成效之客觀分析
 - (2). 彈性課程含課程計畫 實際教學成果 教學評量成效(可以是老師們的質性敘述)
 - (3). 公開授課三部曲(台師大)不可簡略 需聚焦同一重點而不是另起重點

三、心得

在研習中，我學習到社群運作實務操作可能遇到的問題。例如請購、核銷等主計單位的溝通語言、必須超過 12:30 的社群活動才能申請膳費。其中最實用的部分是，社群運作說明與應注意的細節，例如邀請講師流程應包含場地借用、課桌椅配置、講師費與文具等經費申請。

教務主任：教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞