

台南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃淑芳

研習名稱	學生學習歷程檔案研習			指導單位	教育部國教署
日期	108.9.10	地點	國立草屯商工	主辦單位	教育部國教署 草屯商工

一、研習目的：

為協助學校順利推動學生學習歷程檔案業務，針對學習歷程檔案系統規劃說明及架構介紹。

二、研習內容：

1. 108 課綱高級中等學校課程改變了什麼？為什麼建置學生學習歷程檔案？學生學習歷程檔案有什麼作用？學生學習歷程檔案有那些關法規？
2. 學習歷程檔案收集哪些資料？怎麼收集的？系統怎麼運作？
3. 學習歷程檔案如何協助學生生涯定向？運用學生學習歷程檔案產升學備審資料有什麼優點？大專院校怎麼用？如何呈現修課內容？什麼時候大專院校端會告訴大家想看哪些習歷程？
4. 身為學校的行政人員及老師，要做什麼？

三、研習重點與心得

108 新課綱的實施，在教務處工作的我們”超有感”。學生多了彈性學習的課程，每學期都要有學習成果要在固定時間前上傳，老師們則多了一個新平台要熟悉，每學期都有固定的時間要上網認證學生成果，相關行政同仁們則要 follow 學生取得證照或擔任幹部參加社團或志工活動等等…不同項目多元學習的記錄都要登錄、會議變多了…公文變多了……

不過，這些師長及學生共同的努力，都是希望學生透過跨科跨領域的統整學習，具有多元且獨立的思考能力，養成對自己負責任的態度，建置自己完整的三年的學習記錄。

除此之外，學生在升學方面，也因為學生學習歷程檔案建立，循序漸進的逐步建立起在學三年的學習成果，每學年可以挑選 6 件最好的作品數位化上傳，讓學生不致於畢業前的一個學期才開始準備備審資料，不但省錢也省力。



教務主任：

教務主任 劉錕源



校長：

光華高中校長 張淑霞