

台南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳南南

會議名稱	108 年度 全國 高級中等學校圖書館輔導團「圖書館國際交流」工作坊	主辦單位	全國高級中等學校圖書館輔導團		
日期	108.11.21-11.22	承辦單位	國立屏東女子高級中學	地點	大安高工活動中心

一、會議目的：

從他人經驗中擷取優點，從交流互動中瞭解圖書館經營最新趨勢。

二、研習內容：

1. 專題：不如讀書-把書動詞化的新加坡圖書館與課堂
2. 圖書館引導學生自主學習手冊使用說明
3. 專題：閱讀教育提升批判性思考與表達觀點能力
4. 專題：愛心、改變、成長，這是閱讀最美的字眼

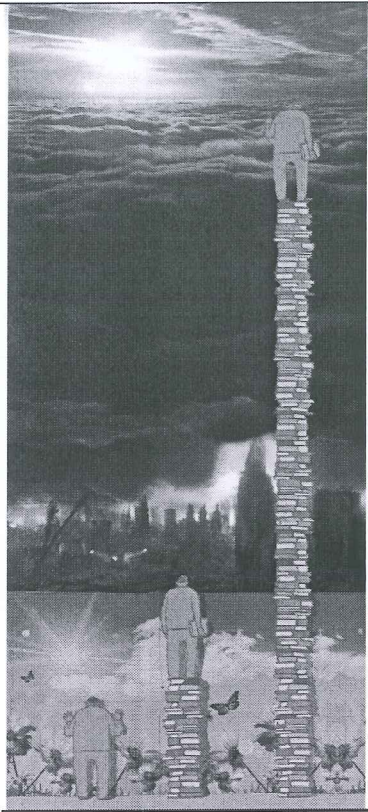
三、講師：

1. 新加坡南洋理工大學陳志銳教授
2. 新北市立秀峰高中范綺萍主任
3. 國立臺灣師範大學圖書與資訊研究所博士候選人梁鴻翔
4. <夢·飛翔>創辦人梁偉明主席

四、感想：

這次研習聽到新加坡、香港(報告人是香港人但閱讀實施是在湖南偏鄉)，在推動閱讀上面的作法及分享，當然有些不適用，不過能看到同是有使用華語的國家如何推動華語閱讀。

第一位陳教授目前是南洋理工大學的教授，而他曾在國家圖書館華文推廣閱讀委員會擔任主席，大學時在臺灣師大就讀，今天多半分享在圖書館如何推動華文閱讀。新加坡獨立後，李光耀決定以雙語教學，融合不同族群，所有科目都是英文書，雖然官方語言有四種：華語(77%)、馬來語(14%)、淡米爾語(印度族 7.6%)、英語，但到了第三代愈來愈少人說華語，所以在推動華語上有很多的難度，雖然新加坡很小，但 PISA 排名在閱讀、數學、科學都名列第一，只是呢~測驗都是英語作答，因此他們努力推動華文閱讀，在辦理很多的活動，主要從小開始，辦理家長及學齡前教師的工作坊或講座。他也分享新加坡閱讀習慣的研究數據及閱讀教學研究與教材，透過這些研究數據再採用策略進行推廣。他提到我們一般都 Learning to read→Reading to learn，但其實 Read for joy 更好。新加坡學校沒有圖書館主任，因為他們認為推閱讀不是圖書館主任之責，而是每個學科老師的責任，閱讀要能融入學科。我喜歡他的結語：不如讀書。也喜歡下面這張圖-當你看了很多的書就能飛閱書香，站得更高，看得更遠。



第二場是秀峰高中范主任，她召集了很多圖書館主任去完成一本自主學習手冊，一校一本，很厚，但真的是一本寶典，裏面有很多資源及做法，非常的詳細，可以用做自主學習前導課程的參考，他分成資訊素養、閱讀素養、資源利用三大部份，也值得課諮老師、國文老師參考，她也分享了他們收集到自主學習網站。

第三場是臺灣師範大學圖書與資訊研究所博士候選人梁鴻翔先生，他分享的是在長沙及台灣小學利用閱讀課進行批判性思考及表達觀點的能力研究，進行一些課程引導，帶領學生做深度討論。文本選擇建議：開放式的文本、初期以適宜討論的故事為佳、議論文為中後期的選擇、科普建議於後期。要訂定規則，教師的角色很重要，要能中斷，總結，引導學生，控制時間。

第四場是〈夢·飛翔〉創辦人梁偉明主席本是香港小學校長，放下教職全職投入大陸內地農村推動“高效校園文化建設”，10年奮鬥，協助學校推動閱讀教育，提升教育品質，讓學生獲得終身受用的習慣和學習能力。他引用李光耀總理說：在21世紀，一個人必須要快速吸取訊息的能力，一個人必須有正確表達自己的意思的能力。還有引用腦神經學專家洪蘭博士說：成功的人不是最聰明的人，而是最有毅力的人，紀律這習慣養成毅力！因此他有計畫的推動執行調整策略，建立可複製的範本。他分享在湖南如何利用公益改變偏鄉學校設備，改變老師及家長的心態，協助推動閱讀，也以影片見證學生成長。

這次聽到的國際交流多半在小學，希望孩子從小養成習慣。在高中，圖書館的角色就會強調如何支援學科，要帶著孩子如何去利用資源，判讀資訊的正確性。

科（學程）主任：

圖書館主任 吳南南

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中校長 張淑霞