

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許可函

會議名稱	108 技術型高級中等學校餐旅群科中心新課綱與校定選修課程規劃與實施宣導暨勞動法及權益	主辦單位	指導單位:教育部國民及學前教育署 承辦單位:技術型高級中等學校餐旅群科中心學校 (新北市立淡水高級商工職業學校)
日期	第 2 場: 108 年 11 月 19 日 星期二	承辦單位研習地點	新北市立淡水高級商工職業學校

壹、研習時間及內容

時間	課程內容	主講人
10:10-10:30	報到	餐旅群科中心工作人員
10:30-12:00	課綱宣導與學習歷程檔案說明	十二年國教新課綱推動專案辦公室 陳信正協作委員
12:00-13:00	午餐	餐旅群科中心工作人員
13:10-14:40	校訂選修課程規劃-餐飲科	私立智光商工 范之璵主任
14:40-16:10	勞動法令及權益宣導	新北市政府勞工局管恆華特約講師
16:30	賦歸(捷運站紅樹林站)	

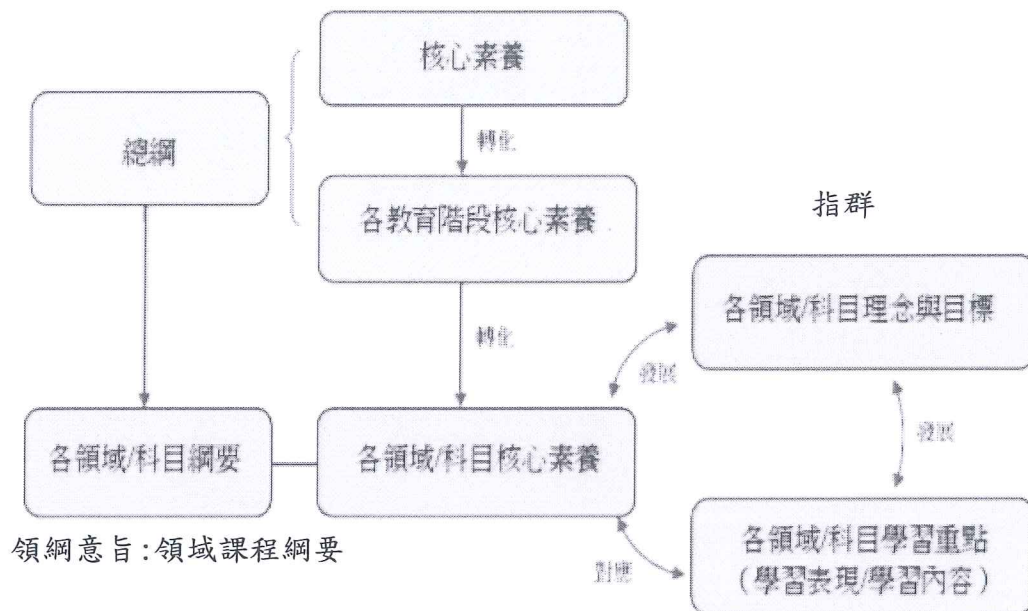
貳、研習心得

(一)十二年國教新課綱課程實施

1.各國素養架構

國 家	日本	新加坡	芬蘭	台灣
重 點 整 理	在世界中行動的實踐能力 協作思考與問題解決能力 作為思考工具的基礎素養	有自信心的人 具有關懷心的公民 自我導向的學習者 積極主動的奉獻者	參與、影響和塑造可持續的未來 工作生活能力和創業精神 信息通信技術能力 多元文化識讀 自我照顧與管理日常 文化能力和互動和自我表達思考	行動自主 溝通互動 社會參與
成 果	熱情生活		未來世界挑戰	終身學習者

108 十二年國教新課綱，強調核心素養，99 課綱較注重個人，而 12 年國教涵養核心素養，形塑現代公民，並有益國家社會。



所謂群科課程綱要→學習重點分為(一)學習表現:指先前教學目標。(二)學習內容:指先前教學單元
(二)素養導向教學範例-國文科範例(跨領域結合)→本校國文科與餐飲科亦有，如:為古人做菜

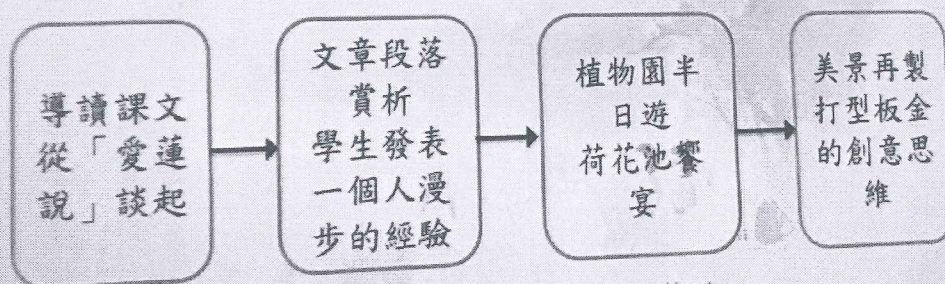
陸、素養導向教學示例

二、跨學科的合作

國文科「荷塘月色」與汽車科的「鐵樹銀花」

(趙芳玉, 2019)

(一)課程教學設計



與舊經驗結合以及專業技能應用的情境營造

高職優質化輔助方案諮詢輔導-核心素養

教育部國民及學前教育署

(圖為研習中拍攝)

(三)學生學習歷程檔案建置→適用 108 學年度入學學生

1. 基本資料(含班級、校級、社團幹部經驗→此處社團幹部經驗，如實寫不用特地做，每學期做幹部此處也不會特別加分)
2. 修課紀錄(在校成績)
3. 課程學習成果(此處需要『任課老師認證』→老師不需要再打一次分數，只要認證即可(按))
4. 多元表現(此處若學生有具體的表現可以在這邊寫)

(四)學習檔案格式

課程學習成果的內容、檔案格式及大小

33

資料項目	內容	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程學習成果	有採計學分及學業成績之科目，所產出之作業、作品及其他學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
		影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
		簡述：文字	每件100個字為限

簡單敘述，標題可以吸引教授注目。但教授也不一定每個會點開來

(五)大學教授介面

運用學生學習歷程檔案產出備審資料，如何呈現修課內容？

串接全國高級中等學校課程計畫平臺，提供科目教學大

蔡伊琳：選修-多元選修-社會領域

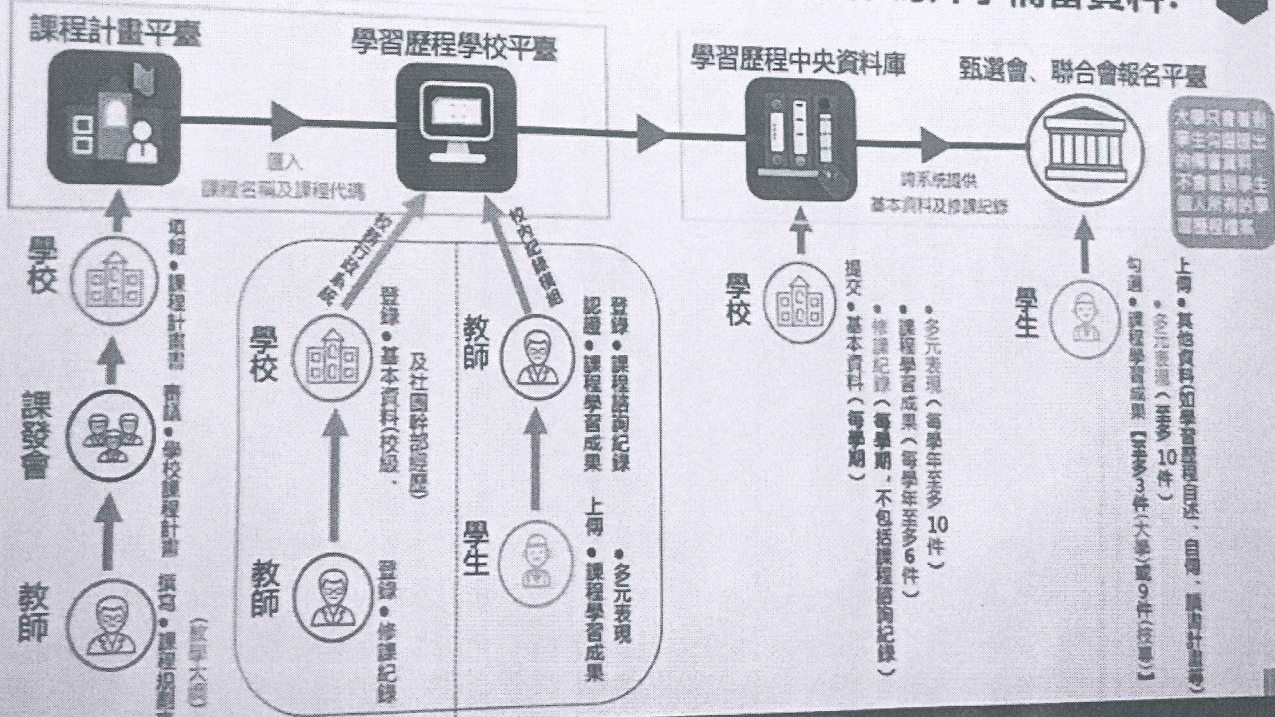
課程成績分布圖

高中 109 1 選修選修(一)

連結課程內容資訊

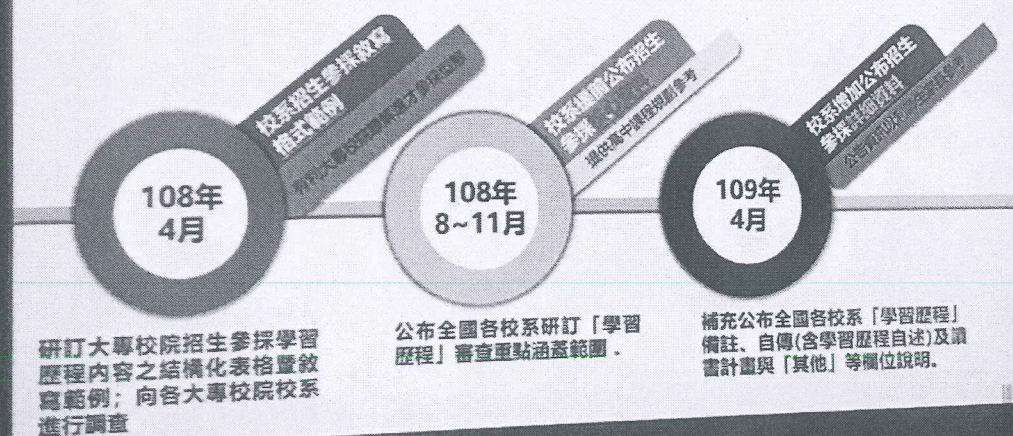
科目名稱	中文名稱	備修選修(一)
課源來源	校內課源	校內課源 / 跨校選修 / 外校(大學) / 外校(其他)
科目屬性	必修 / 選修	一般科系(理、文、數、社、自然科學、藝術、體育活動、科技、健康與體育、全人發展教育)
科目來源	課程領域	課程領域：統整型、探究型、實作型課程
課源核心	課源中心學校公署--課程小選修選修課程	學校自行規劃科目
課源核心	A 自行主	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新
課源核心	B 溝通互	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感
課源核心	C 社會參	C1. 領導實踐與公民參與 C2. 人際競爭與團隊合作 C3. 多元文化與國際

大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



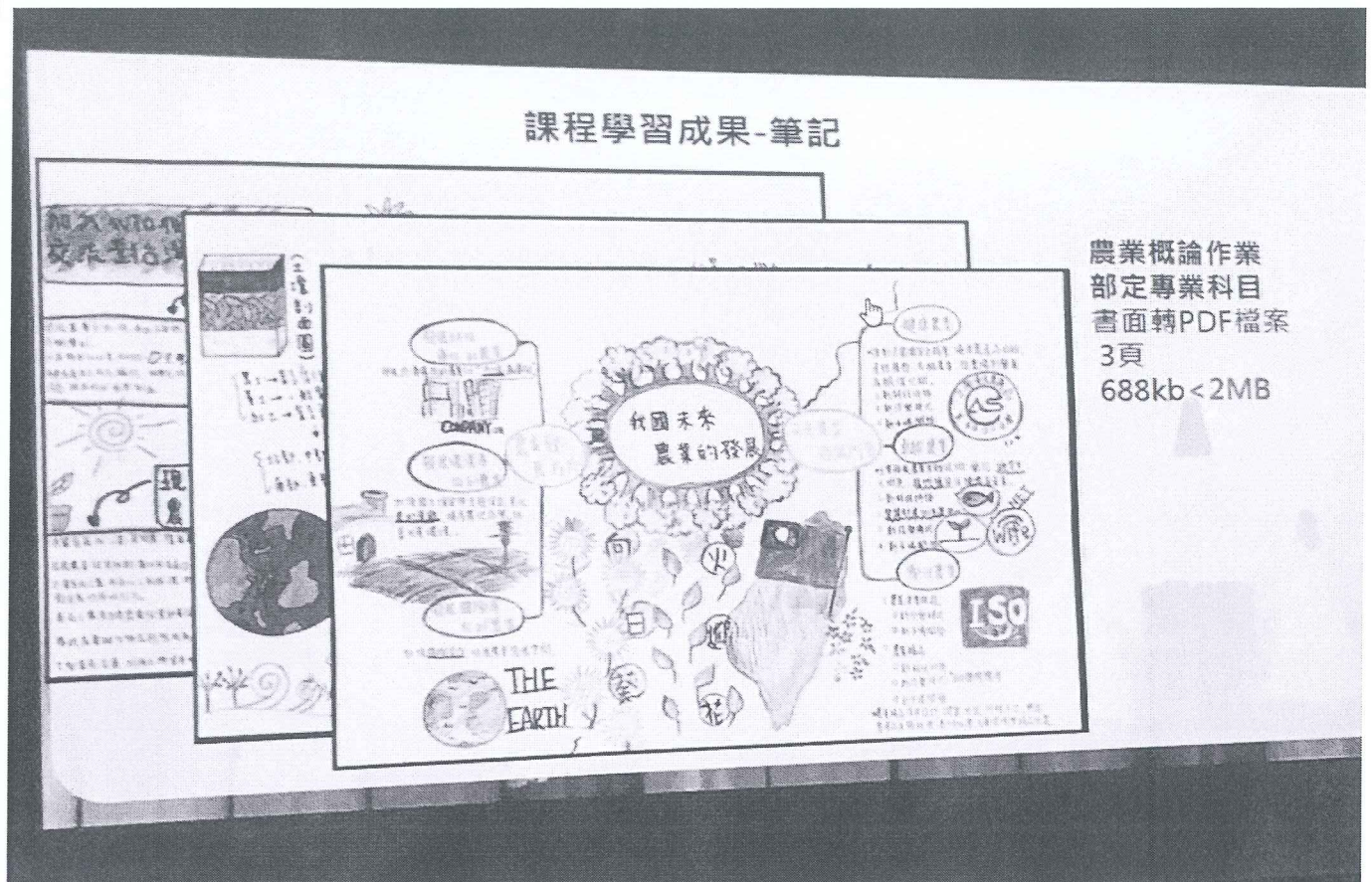
什麼時候大專校院端會告訴大家，想看哪些學習歷程？

三階段公布大專校院申請或甄試參採學習歷程內容及期程



(圖為研習中拍攝)

(五)範例-課程中筆記、作業也可上傳



(圖為研習中拍攝)

課程學習成果-作業

[illegible]

- 植物保護實習
- 部定領域實習
- 書面轉PDF檔案
- 2頁
- 1.137 MB < 2MB

課程學習成果-筆記、講義、心得

圖為何因 鐵工與大和黨會由加工利
鐵河城處 重慶 萬 寧
無能有利 800 部年其基均食品加工實價調低
出野飲假 罪惡習 兩皮骨 吃酒
鐵止誤制 5
聯立國成 3

[illegible]

一、实验

1. 实验目的

(1) 学习使用显微镜，观察生物组织切片，了解生物组织的结构。

(2) 学习使用显微镜，观察生物组织切片，了解生物组织的结构。

(3) 学习使用显微镜，观察生物组织切片，了解生物组织的结构。

2. 实验材料

(1) 生物组织切片：植物组织切片、动物组织切片、微生物组织切片。

(2) 显微镜：光学显微镜、电子显微镜。

(3) 载玻片、盖玻片、染色液、封片剂。

3. 实验步骤

(1) 制备生物组织切片：将生物组织切成薄片，进行染色和封片。

(2) 观察生物组织切片：将切片放在显微镜下，调整焦距，观察生物组织的结构。

(3) 记录实验结果：将观察到的生物组织结构记录下来，绘制成图。

4. 实验结果

(1) 植物组织切片：观察到植物组织的细胞壁、细胞核、叶绿体等结构。

(2) 动物组织切片：观察到动物组织的细胞核、线粒体、内质网等结构。

(3) 微生物组织切片：观察到微生物的细胞壁、细胞核、鞭毛等结构。

5. 实验结论

通过实验，我们了解了生物组织的结构，掌握了使用显微镜的方法。

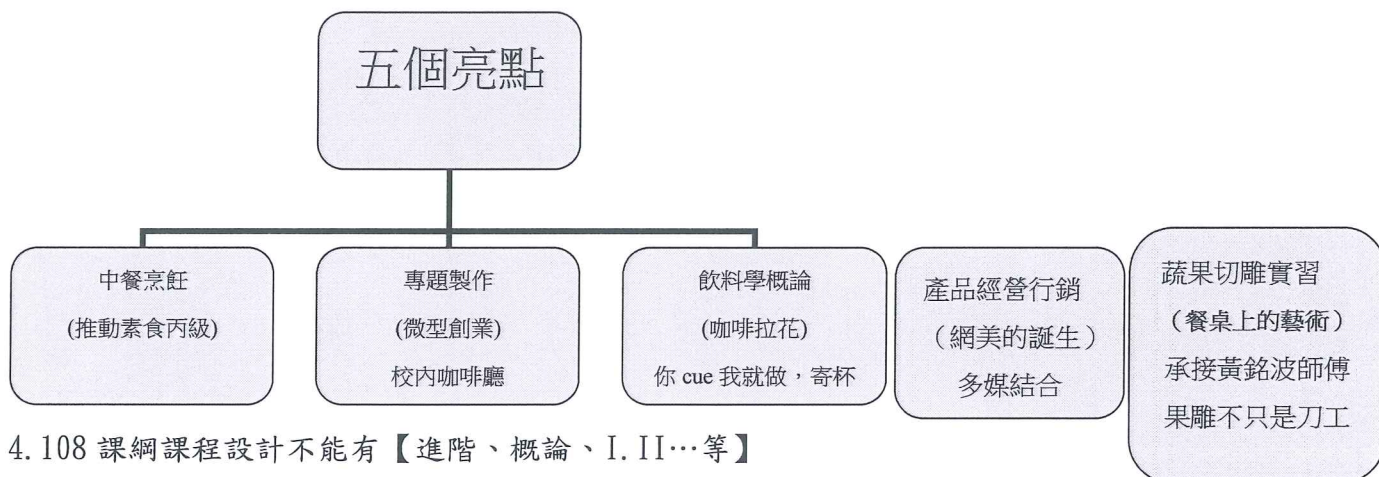
[illegible]

(圖為研習中拍攝)

學習歷程在升學上只用 50%，其餘聯合登記、繁星、特殊選材、技優保送不須用到!(招生名額 50%)

(六)校定選修課程規劃分享-新北市智光商工 范之璦主任

1. 由法師創辦，101 年增設觀光事業科(因為餐飲科人數暴增)
2. 由 10 班到 107 學年度餐飲科減至 6 班 238 人(一個班級人數下修至 42 人)
3. 108 新課綱校定特色課程



4. 108 課綱課程設計不能有【進階、概論、I. II...等】

跨領域→每個老師都可以上手

第一次買機票就上手→結合地理

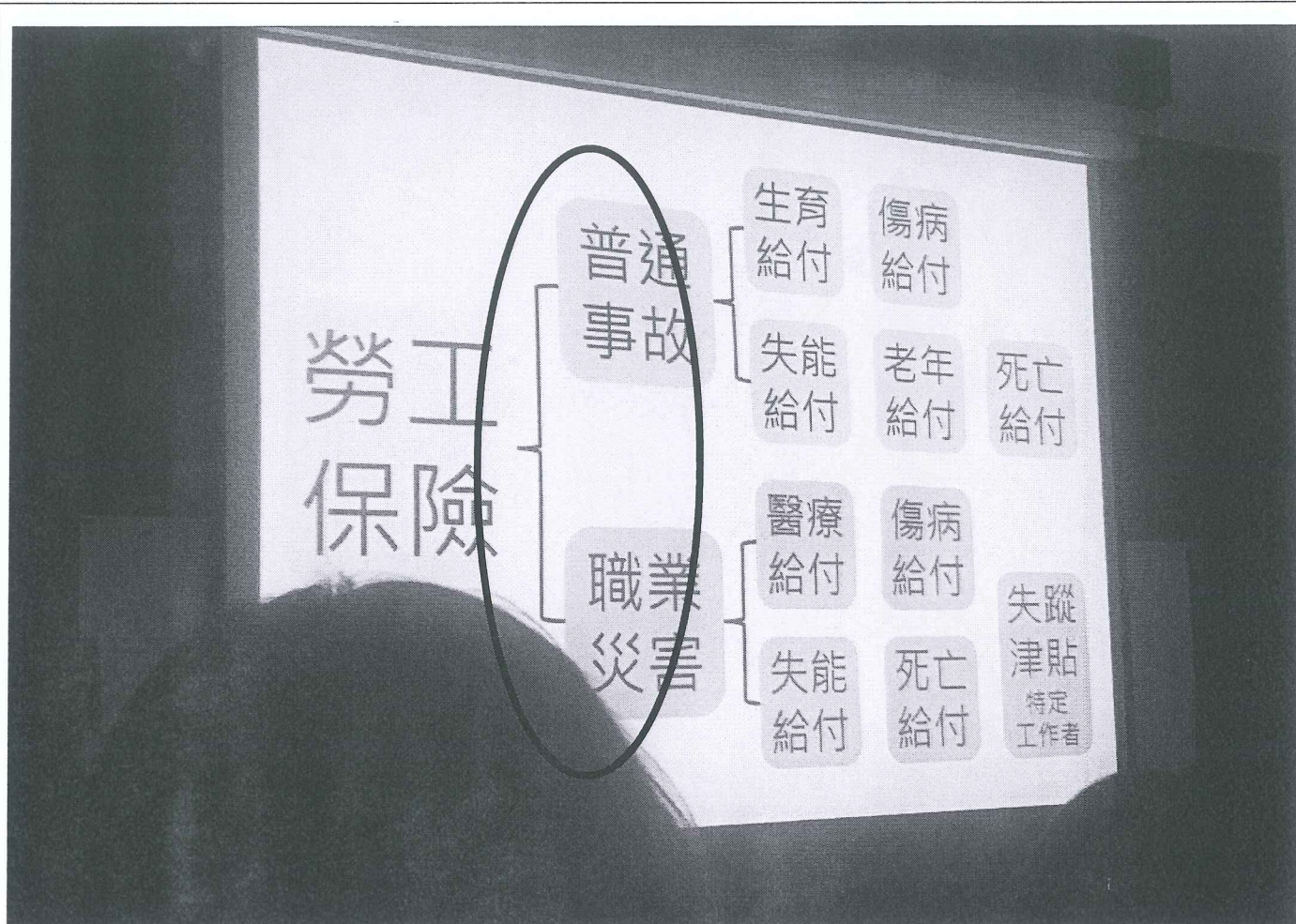
第一次減肥就成功→食物學

第一次約會就成功→國際禮儀

第一次旅遊就成功→旅遊實務搭配地理、歷史

(六)勞動法令及權益宣導—新北市政府勞工局管恆華特約講師

1. 2019 年最低基本薪資為 23100 元;一小時時薪為 150 元→2020 年開始為 23800 元;一小時時薪 158 元。
2. 試用期也試用勞保、工時、加班費



(圖為研習中拍攝)

上班首日就加保、兼職一樣不可少
五人以上主動保、五人以下工會保
就算不給加勞保、也有6%和就保
如果雇主都不保、遇到勞檢跑不了
新北市申訴專線：1999
其他縣市可洽市民專線

8. 我是美髮沙龍店的建教合作生，需要參加就業保險嗎？

1. 建教生與建教合作單位間無僱傭關係，不適用就業保險

受僱勞工才能參加就業保險，因為建教生與建教合作單位之間沒有僱傭關係，所以建教生不是就業保險的適用對象，不能由建教合作單位申報參加就業保險。

2. 建教合作單位仍應為建教合作生參加勞保

建教生於建教合作單位訓練期間準用勞工保險條例之規定，因此建教合作單位應依規定為建教生申報參加勞保，未依規定辦理者，將有相關罰則的適用。

最後更新日期：2011-11-04

資料來源：<https://www.bli.gov.tw/0017807.html>

二、研習心得

此次參加研習，收穫良多。研習分為課綱宣導及學習歷程檔案建置、智光商工范主任分享、勞動法令及權益。

(1)課綱宣導，因應十二年國教，課程的進行與安排必須有創新、勇於接受新的事物，強調整合、知識、技能與態度(要能運用素材)，情境化、脈絡化(能真實情境中觀察現象及思考問題)、學習歷程、方法、策略(使學生喜歡學習、學會如何學習)、實踐力行表現(應用所學探究及解決生活中問題及情感表達)。

研習過幾場 12 年國教，發現教師必須要在艱難的少子化環境，擁有一個健康的心態，才能有更多新的想法可以運用，健康的心態還需要有學校的支持與肯定，我很慶幸我在光華，可以到群科中心研習、利用空堂請假進修烘焙。能遇見更多不同領域的人，可以激發教師，教師自身與帶領學生，享受學習這件事並非能一日能馬上領悟，學生、家長都必須要能共同支持。而我發現光華的老師相當用心在辦學，例如:國文科與餐飲科結合之為古人做菜、紅樓宴等。跨班選修-我們綜合高中以落實許久。所以面對時按年國教，亦相信我們可以一起挑戰及面對。

(2)智光商工主任分享，讓我非常敬佩范主任利用幽默的方式分享，即便從 10 幾班的光景至 107 學期 6 個班級，也相當盡力辦學。因為校風為飲食習慣、宗教信仰為素食的經營者，4 個素食學生也推廣素食丙級。在亮點方面，也符合年輕人的潮流，訂定吸引學生之課程，這也是我們可以學習的地方。

但我們科上許多創意點子也不輸他校，如:科服外套、社群經營-FB IG 粉絲經營、冰淇淋校內販賣(微型創業)...等。

(3)勞動法令及權益

此部分講師提到許多關鍵及致命內容，可以融入課程中，在職場的專業知識及技術外，如何保護自身安全及權益，讓身為導師及老師的我獲益良多，了解勞保內容，包含勞

保是針對普通事故、職業災害等內容，除了正職員工、其他兼職更不可少，五人以上須投保、五人以下可工會投保，退休後可以投職災保，勞工投修可攜式個人退休金帳戶，資方可提供 6%。

上班時間職災；因執行勤務受傷、出公差路途中發生事故、上下班時間、上班上廁所時、休息時間用餐途中發生事故。(無照者、酒精濃度超標、吸食毒品者不適用)

上班首日需要投保!相關勞動基準法，可參考講師所分享；勞動權益的葵花寶典。

科（學程）主任：

餐飲管理科
主任 李育弦

教務主任：

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中
校長 張淑霞