

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：許馨尹

會議名稱	設計群新課綱種子教師培訓暨課程計畫書校訂課程規劃研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	108 年 11 月 15 日	承辦單位研習地點	國立彰化高商

一、研習目的：

- (一)深化參與培訓之種子教師對新課綱的認知，並透過講授內容始了解課綱內涵與認識程安排設計。
- (二)協助各校瞭解設計群課程綱要、活動設計及專業資源取得方式，並有效運用源提升學生習成效。
- (三)種子教師需負責校內新課綱宣導事務，並於完成後將相關資料寄回群科中心。
- (四)針對針對 109 年課程計畫書撰寫與如何開發校訂課程進行說明。

二、研習內容：

時間	活動項目	主持(主講)人	地點
09:30~10:00	報到	群科中心人員	彰化高商 力行樓 第一會議室
10:00~10:10	開幕式/主席致詞	粘淑真 校長	
10:10~12:00	課程計畫書撰寫說明與 如何規劃校訂選修課程	教育部十二年國教新課綱 審議及推動專案辦公室 林清泉 協作委員	
12:00~13:00	午餐	群科中心人員	
13:00~14:30	新課綱宣導及 相關配套說明	設計群科中心 吳怡蓉 執行秘書	
14:30~14:40	休息	群科中心人員	
14:40~16:10	分組討論與發表	設計群科中心 吳怡蓉 執行秘書 盧思靜 試務組長	
16:10~	賦歸		

三、心得感想：

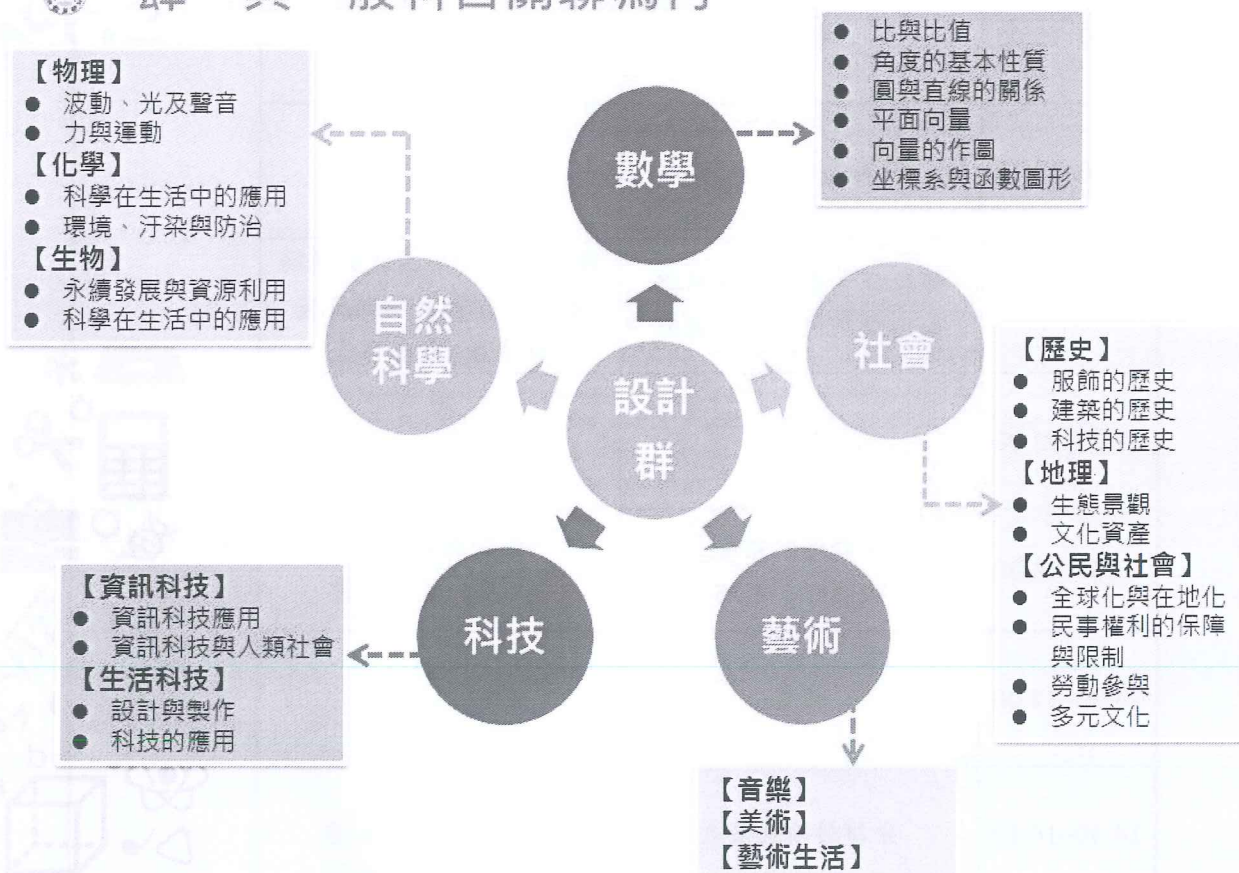
設計群為培育學生(1)具備未來工作所需基礎技能，學習群科間共通能力及基本職能；(2)規劃跨科及能力導向的技能領域課程；(3)強化學生實務技能，並落實技職教育務實致用精神，新增六大項技能領域：平面設計技能、立體造形技能、數位成形技能、數位影音技能、互動媒體技能、室內設計技能。以本校的設計群科系對應的技能分別是【多媒體設計科】→數位影音技能、互動媒體技能，【室內設計學程】→室內設計技能領域。

依據「高級中等學校課程規劃及實施要點」學校規劃校訂必修課程，技術型學校以強化專業、實習及各領域之學習為目的，就部訂課程延伸開設一般科目、專業科目及實習科目之課程；其與部訂必修科目之學分數合計，不得超過畢業及格學分數，校訂課程部分，設計群各科可依據學校特色、職場需求及學生生涯發展等，依其專業屬性及其職場發展趨勢研訂各科的專業能力，於校訂科目(約 63 至 80 學分)內發展學生跨班自由選修之校訂課程，並形塑各校科之差異特色，可採同科(學程)單班、同科(學程)跨班、同群跨班(學程)或同校跨群方式開課、亦可符應務實致用課程，於課程規劃階段邀請產業代表共同參與。

108 課綱中，少了 1.先修科目、2.各主題及學習內容的時數、3.上下學期的標示、4.老師在教學時的提示，目的是給教師在教學過程中的彈性調整，依據班級狀況實施適性教學，另在規劃彈性自主學習課程時，應有計畫的規劃學習主題、內容、進度、方式及所需設備，經教師指導及家長同意後實施。也可以把設計群與一般科目做關聯性的結合：

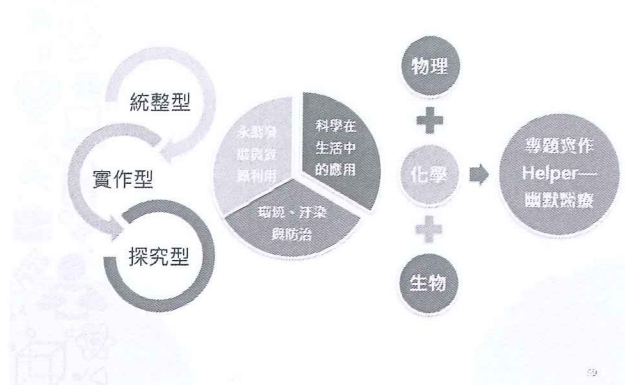


肆、與一般科目關聯為何

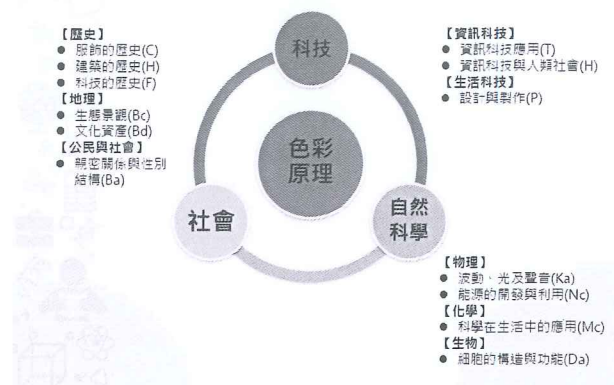


設計群的專業課程與一般科目的關聯性，以自然科學、社會、科技這三個領域舉例說明。

肆、與一般科目關聯為何



肆、與一般科目關聯為何



在自然科學領域可以研擬跨科統整型、實作型及探究型課程，以專題實作「Helper——幽默醫療」為例，可在化學及生物學習內容的主題中設計實作型課程，可以幫助學生在進行相關設計時，能有更深入的發揮。

專業科目與一般科目彼此間課程內容息息相關，例如：色彩原理與自然科學領域中的波動、光、科學在生活中的應用相關，與社會領域中的服飾、建築及科技的歷史亦是相關聯的。

108 課綱即將上路，帶給現場教師與學生一種新的體驗，身為在線教師可使用合作學習、多元智能學習、體驗參訪學習等教學方式靈活運用，以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位，由師生自訂授課豁實務學習探究研究時間的運用，使學生能從做中學培養實作能力。

科(學程)主任：多媒體設計科主 任 許馨尹

教務主任：教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞 校長