

臺南市光華高中 108 學年度教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳碧霜 108.10.25

活動名稱	高雄市 108 學年度第一學期高級中等學校教務主任聯席會議暨精進計畫課綱規劃實務增能培力工作坊	主辦單位	高雄市教育局		
日期	108.10.24	承辦單位	高雄市國教輔導團 新莊高中	地點	台南一中

一、目的：


1. 透過實地參訪，提供高中學校跨域課程開發參考。
2. 深化與大學端連結，促進學習歷程建置深度對話。

二、研習內容：

活動內容	主講人/團隊
1. 自然科學探究與實作課程規劃、內容及學習成果樣態說明	台南一中 何興中教師
2. 自然科學探究與實作課程入班觀課	台南一中自然科老師 成大教授及參加研習的校長、主任、老師
3. 自然科學探究與實作課程入班觀課後議課	台南一中自然科老師 成大教授及參加研習的校長、主任、老師
4. 自然科學探究與實作課程回饋	台南一中 何興中教師、陳立偉老師
5. 大學視角學習歷程檔案與選才育才系統對話	成功大學 教務長王育民教授招生組黃信復組長 台南一中 蔡明輝主任

三、研習心得：

1. 自然科學探究與實作課程規劃，在台南一中有 30 多位自然科老師共備，例如：橡皮筋課程特別強調”規劃與研究”的學習內容；而吹泡泡課程特別強調”發現問題”的學習內容；酵素課程特別強調”表達與分享”的學習內容。在觀課時，主題為吹泡泡，一個班級有兩位授課老師，每一主題所需的器材，用一塑膠箱整理之，實施對象為高一學生，每位學生有一本”科學筆記本”作為實作時的紀錄，每班由兩位老師完整授課是一學期，所以屬於跨科教學，因此自然科老師共備頻繁。
2. 自然科學探究與實作課程入班觀課後議課，由成大教授團隊回應觀課後感想，例如：授課老師人數要足夠，才能給予全班學生周全的引導，所以可考慮與大學端合作，由大學生擔任助教協助教學現場，進行服務學習。
3. 大學端參採學習歷程，就成功大學，目前有 39 系書面報告；20 系實作作品；21 系自然科學領域探究與實作；7 系社會領域探究活動成果。書審資料要簡單精準呈現，必要真實性。台南一中蔡主任特別強調，課程學習成果要吸引大學端教授願意觀看的關鍵：每件檔案的文字簡述(100 個字為限)，所以務必訓練學生在文字簡述的內容下功夫。

科(學程)主任：

教務主任 

校長：