

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	更開闊的東亞史-了解中日韓在教科書上的交鋒	主辦單位	國立臺南第一高級中學
日期	108.11.27	地點	南一中

一、研習目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校－社會領域（歷史科）新課綱，辦理教師增能研習。
- (二) 透過進修研習等專業成長訓練，增強歷史科教師對於東亞史相關資訊的了解，並累積教學媒材資料，以利教學。
- (三) 使教師在歷史領域教學中，能將關於東亞史的多種立場、背景融合於教學中。

二、研習內容：

- (一) 專題演講：更開闊的東亞史-新北市立新北高級中學趙祐志主任

三、研習重點：

- (一) 了解中日韓在教科書上的交鋒。
 1. 比較中日韓歷史教科書古代史敘述的差異
 - (1) 中日爭執：如對漢倭奴國王、隋煬帝接見日使、白江口之役與遣唐使、元寇問題、倭寇問題—中日解說不同，觀點有異
 - (2) 中韓爭執：如始祖是檀君王儉還是箕子，衛滿是中國人還是朝鮮人、大祚榮身分的認定（中方認為大祚榮為靺鞨人，即女真人的祖先。韓方認為大祚榮為高句麗人，故中國東北是韓國的故土。）
 - (3) 日韓爭執：高句麗、百濟、新羅等三國的對外關係，任那問題，對日本的文化傳播，統一三國的新羅文武王，元寇問題，前期倭寇問題等
 - (4) 物部家VS蘇我氏鬥爭(587年)：本土信仰派VS外來佛教派
 - (5) 鐵器與佛教傳入—大和政權的崛起

四、研習感想：

1. 本次研習是由翔宇出版公司和南一中合辦的，參加的人不多。
2. 因時間很趕，只有2小時，故內容也只是點到為止，無法深入，可能古代史的資料也不多吧！
3. 基本上，老師舉例，同一件事在不同的國家會有不同的記載，也有不同的觀點，這是正常的現象，畢竟本位主義吧！這就是歷史解釋了，而真正的歷史事實是甚麼呢？歷史又是如何建構的？確實值得深思。

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 張淑霞