

臺南市光華高中教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：劉玲芳

研習名稱	108 國中教育會考社會科試題研究及教學策略研習	指導單位 主辦單位	教育部國民及學前教育署 臺南市政府教育局
日期 研習時數	108 年 11 月 14 日 (星期四) 3 小時	承辦單位 協辦單位 研習地點	臺南市後甲國中 臺南市社會領域輔導團 臺南市永康國中

一、研習目的：

- (一)協助國中教師運用國中教育會考社會科試題分析資料，透過會考資料回饋學生學習成果，瞭解學生學習狀態，俾利因材施教。
- (二)輔導國中教師運用國中教育會考社會科試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

二、研習課程

- (一)專題演講:本市108年國中教育會考各校學生試題通過率分析報告與策略研討
講師:麻豆國中林佳靜老師
重點:說明通過率、鑑別度、選項分析之意義
- (二)108年教育會考領域試題研究報告--各學習類別分組研討
歷史-永康國中陳威廷老師
地理-九份子國中小籌備處史蕙萍組長
公民-後甲國中邱鑑今老師
重點:從大數據看台南市會考的表現
從學生的表現來看-全台南市共16,610位學生參加會考，其中2056人拿到C。
從學校的表現來看-全台南市約77所國中，有41所答對率不到60%。
學校間的表現差距-學校前十所平均答對率0.77，學校後十所平均答對率0.45。

三、研習心得：

在公民分組研討中，我們分析學生選擇作答概況，結論如下：

★歷年公民出題分布狀況:以法律、政治、經濟為重點。

★造成學生迷思的原因有可能是：

1. 試題結構形式不良。
2. 試題內容未配合身心發展。
3. 教師教學與學生學習成效不彰。

★對於未來教學的啟示

1. 出題時，可善用過去考題的題殼與圖表。
2. 108會考公民科的圖表題占了四分之一，且重視跨課次、學習主題的串連和融會貫通。教學時，需教會學生判讀與繪製圖表。
3. 未來的素養導向命題會更強調真實的情境與真實的問題，強調應用知識與技能解決真實情境脈絡中的問題。因此隨時關心時事，觀察生活，思考應用習得的知識。才能在會考中有好表現。

透過今日研習，希望能找到自己學生學習困難與迷思，並提出有效教學策略。

科(學程)主任：

主任黃美紅

教務主任

教務主任劉銀源

校長：

光華高中校長張淑卿