

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	台南歷史輔導團暨時空旅行者歷史教師跨校專業學習社群研習	主辦單位	永仁高中
日期	108.12.20	地點	永仁高中

一、研習目的：

- (一) 鼓勵教師進行跨校、跨科共同備課，促進教師專業對話，帶動「以學習者為中心」的教學變革，提高學生的學習興趣與成效。
- (二) 因應十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校－社會領域（歷史科）新課綱，辦理教師增能研習。

二、研習內容：

- (一) 教案示例：台灣教育的演變課程設計-大灣高中程奕嘉老師
- (二) 教案示例：美麗島事件-以高雄之名-高雄文山高中蔡睿恂老師
- (三) 課程大綱分享：戰後民主化與人權運動課程-課督蘇瑛慧老師

三、研習重點：

(一) 程奕嘉老師：

1. 先讓學生上台書寫在台灣不同時期(如清領時期、日治時期、民初及現代)，若自己是領導階層，會實施那些教育政策？
2. 接著讓學生資料閱讀，比較台灣不同時期的教育目標或措施有何異同？為什麼？
3. 設計學習單讓學生書寫。

(二) 蔡睿恂老師：

1. 從在地具體案例-美麗島事件出發，配合書刊、圖像、簡報，深入淺出，引發學習動機
2. 利用相似中外歷史人物(如查士丁尼與蔣中正)，讓學生思考相關議題，如只擁有局部，無法代表全國時，如何證明是正統繼承者？
3. 正統=正統+法統+道統？
4. 讓學生思考「黨外」兩字的意涵及解讀人權的圖像，並上台報告
5. 分析美麗島事件的訴求是甚麼？是和平還是暴力？
6. 請學生依時間軸排出相關事件的發生順序
7. 提供美麗島事件的相關報導，請學生發表對美麗島事件的看法
8. 人權地圖：帶領學生至美麗島遊行的路線及演說的地點實地踏查
9. 比較古今中外不同歷史人物(如蘇格拉底、耶穌、姚嘉文、施明德、林弘宜)被判刑時的最後說詞

10. 作業：請各組為當年美麗島人士設計一張競選海報

(三) 蘇瑛慧課督：說明設計「找尋湯德章」課程大綱的理念，尚未完教案

四、研習感想：歸納如下~

1. 減少講述—盡量留時間給學生分組查詢、討論、探究與分享
2. 內容聚焦—單一或少數歷史事件探討，避免過多歷史事件的泛論
3. 在地關懷—以當地事件為主，結合學生的生長環境
4. 學習檔案—期末有成果產出，為學習留下歷程記錄，有助升學

科（學程）主任：

教務主任：

校長：

教務主任 劉錕源

光華高中 張淑霞 校長