

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：林莉玲

研習名稱	108 學年度教育部高中優質化輔助方案和前導學校計畫學校「團體動能與社群領導」工作坊(中南區)	承辦機構名稱	教育部國民及學前教育署
日期	108 年 11 月 26 日	承辦學校	國立彰化女子高級中學

壹、依據：

- 一、106 年 8 月 21 日臺教授國部字號 1060078274 號函修正之「高中優質化輔助方案」辦理
- 二、106 年 11 月 16 日臺教國署高字第 1060125887B 號頒布「十二年國民基本教育課程綱要 前導學校暨機構作業要點」辦理。

貳、目標：

- 一、協助學校了解並掌握十二年國民基本教育課程綱要精神、內容及課程教學的改變。
- 二、強化學校新課綱課務發展之規劃，增進行政與教學團隊之動能。
- 三、促進各校彈性學習與團體活動之規畫，落實「以學習者為中心」之課綱精神。

參、研習內容：

時間	內容	主持人/主講人
09:00-09:30	報到	彰化女中團隊
09:30-09:40	開幕式	國立彰化女子高級中學陳香妘校長 國際引導師協會曾士民老師
09:40-09:50	開場與連結	國際引導師協會曾士民老師
09:50-11:00	團隊發展的四個階段	國際引導師協會曾士民老師
11:00-12:30	如何引導團隊改變的歷程	國際引導師協會曾士民老師
12:30-13:30	午餐	彰化女中團隊
13:30-16:10	因材施教的情境領導	國際引導師協會曾士民老師
16:10-16:30	個人反思與回顧	國際引導師協會曾士民老師
16:30-17:00	綜合座談	國立彰化女子高級中學陳香妘校長 國際引導師協會曾士民老師
17:00~	賦歸	彰化女中團隊

肆、感想：

一、今日研習的講師

曾士民 (Eric Tseng) 曾經服務於台灣 IBM 公司 25 年，其中有 15 年的管理職務經驗，對員工訓練與發展，團隊會議引導充滿熱誠，Eric 是國際引導者協會 (IAF) 的認證專業引導師 (Certified Professional Facilitator, CPF)，他將 IBM 工作中豐富的客戶服務，組織管理與員工發展實際運作經驗整合在他的教學與引導工作中，結合理論、實務與參與式策略規劃的引導手法，協助解決需要創新突破的議題。

二、本課程主要是協助我了解到：

1、領導人所需的風格是隨時在變的。在解決問題、規劃與決策過程中，相關者的直接參與和投入已成不可違的趨勢。組織也開始透過調整架構，將責任直接交付在相關團隊手中，來回應這樣的趨勢。

2、協助一個團體在短時間內有效地處理大量的資料，將參與者所帶來的資訊整合入較大的、較一致的整體目標。

3、有效地引導團隊主持有生產力且高效率的會議。

4、透過觀摩示範、理論講解、分組演練、接收個人演練回饋和探索實務應用的過程來學習這些基本引導手法。提供我演練中了解到：決策、溝通、規劃與解決問題的架構、藉由實際體驗激發引導技巧。

遭遇困難

1、社群召集人要掌握社群運作進度、要引導教師對社群有向心力、要主動發覺和解決問題、要做為教師和行政溝通的橋樑，足見其角色和承擔任務確實相當辛苦，也因此導致擔任社群召集人的意願不高，如何讓社群召集人持續保持領導熱誠確實是一項難題。

2、社群聚會和討論時間不足、人力不足、經費太少都是問題

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 校長 張淑雲