

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	108學年度「中國與東亞史專題講座暨教案示例」工作坊	主辦單位	歷史學科中心 一國立嘉義女中
日期	108.12.29	地點	高雄中正高中

一、研習目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校－社會領域（歷史科）新課綱，辦理教師增能研習。
- (二) 協助教師結合專業知能和新課綱學習重點，配合課程設計、活動設計，提升教學效能。
- (三) 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

二、研習內容：

- (一) 教案示例(一):十九世紀以後東亞的人群移動--高雄市立中正高中王清美老師
- (二) 專題演講 (一):東亞文明與中國--國立東華大學臺灣文化學系康培德教授
- (三) 專題演講 (二): 中國史教學的時代背景設計--國立清華大學歷史所榮譽教授張元教授
- (四) 教案示例(二):從漢晉到宋元時期東亞群移動的特色與影響-國立斗六高中國立斗六高中張志祥老師

三、研習重點：

- (一) 康培德教授:舉西方三位學者所寫的東亞史作說明，解釋每個人的時代分類及重點各有不同，這是正常現象.也是東亞史困難之處
- (二) 張元教授:
 - 1.認為時代背景有其連續性，前後相繼，形成歷史長河，表現於文化傳統
 - 2.時代的發展，並非只是史事的堆積，而是有其精神貫於其間，此精神即指其時人們共尊之價值亦即至今讀史應知之重要觀念
 - 3.歷史課從何教起?--當然是先教歷史是甚麼?
 - 4.歷史有兩層意思-一個是指過去發生的事(史事)，另一個是指對過去發生的事之理解與詮釋(歷史學)
 - 5.只有有了活生生的歷史學，才会有活生生的歷史
 - 6.對於一個歷史時期.會有許多不同的說法.並從中找到各種不同的意義.同時也會發現一個由不同說法建構出來的龐大史實.如果有誰想全面掌握歷史事實.首先必須向上帝那樣全知全能
 - 7.中國歷史從二聖(堯舜)三王(夏禹.商湯.周文王)說起，主要是強調其倫理道德
- (三) 教案示例:1.發想(教學設計理念:即學生如何學?學甚麼?如何連結學生的先備知識?確定教學目標.學習重點等)—2.鷹架(學生的學習步驟:引起動機-閱讀文本-分析理解-總結表現)—3.提問(核心問題.循序漸進)—4.表現(初階-中階-高階)

四、研習感想：

雖然今天是週日，又下雨，但參加研習者仍不少，畢竟這是新的課程改變，大家都想增能吧！康培德教授的課程較傳統，圖片也都模糊不清，但張元教授則講的較生動，他是我大學的系主任，蠻有名氣的，也提到他被邀去大陸演講的經驗，另兩位老師則談到他們跨校共備的經驗，彼此勉勵，相當不錯…。

科（學程）主任：

教務主任：

劉錕源

校長：

光華高中
校長張淑霞