

研習名稱	109 年度第 1 梯次高級中等學校課程諮詢專業知能研習	主辦單位	國教署
日期	109/04/27-28	地點	台南二中

一、研習目的

培訓課程諮詢教師，以提供學生選課諮詢，落實新課綱適性揚才之目的。

二、研習內容

(一)、課程諮詢相關法規及實務作業

1. 課諮老師的任務

(1). 準備期-編選課輔導手冊。

(2). 輔導期-自新生入學年度 7/1 起算，團體與個人課程諮詢、登入課諮紀錄。

2. 課諮紀錄納入學生學習歷程檔案，僅供校內閱覽而不上傳中央，但家長及學生皆有權觀看課諮紀錄，因此紀錄須慎重處理。

3. 學生上傳學習歷程檔案，教師需認證以確認該資料為學生親做，不須評定等第。

4. 熟悉課諮學生會使晤談更有效果，有任課課諮班級或同職科老師較能熟悉課程架構與升學進路，課諮老師的設置可採科責任制，負責三年。

5. 辦理課程說明會

(1). 說明會學生不會提問，故不可作為團體諮商紀錄。

(2). 可依班級或人數分；新生可在暑假辦理，舊生可在彈性學習、團體活動或午休時間舉辦。

(3). 技高新生不須做性向測驗，但在三年級時做興趣測驗，以作為科大升學參考。

(4). 課程地圖的說明應留意，學習目標、學生圖像與開設課程三者需一致。

(5). 輔導升高二轉組學生：調整學程後，多元選修課程只需達畢業條件，不需補修。

6. 團諮時間在課程說明會後接續辦理，約 20-30 分鐘，目的在確認學生理解課程及選課。

(1). 課諮老師可設計表格、於團諮時間發下並收回，完成一次團諮紀錄。

(2). 如果邀約學生不到，課諮老師須詳實記錄並通知家長。

7. 輔導「選課不如預期」的學生

(1). 遇到學生沒有選到期望課程時，課諮老師不能違反學校開課條件而任意承諾學生，應由學生出面，諮詢教務處。

(2). 學生選課常考量友情因素，需使學生明白選課是自己的責任，沒有好友相伴也可能有意外收穫。這門課雖然不是最好的，卻是最適合的。

(3). 選課不如期望時，輔導學生正向思考：知道喜歡什麼很重要，知道不喜歡什麼也同樣重要。若能心存正念，就可帶走一些有趣的東西。

(二)、升學進路輔導相關網站

8. Colle Go: 升大學之學系學群試探。

9. IOH 開放個人經驗平台。

10. 技專校院招生網站>一般組：可列印大學招生簡章。

11. 技專校院招生網站>歷年資料>108 簡章查詢：可查去年升學資料如錄取紀錄。

12. 104 工作世界：以動畫介紹職業。

三、心得

兩天的課程中，除了熟悉課諮教師的權利、義務等法規之外，得到以下收穫：

1. 升學進路輔導網站：針對不同目的，選擇不同升學輔導網站。

2. 學生選課不如期望：課諮師須將選課責任回歸學生，引導學生建立正確的心態。

3. 實作課：從研究科課程地圖，到協助學生填寫生涯決策平衡表、計算權重、解讀數字，使課諮師明白協助學生選課操作實務。

教務主任

教務主任 劉銀源

校長：

光華高中 張淑霞 校長