

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃珮慈

研習名稱	108 學年度英語文推動中心種子教師 南三區共備社群-素養導向評量	主辦單位	國立高雄高工
日期	108/12/10	地點	高雄市
<p>一、研習目的：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 藉由社群共備，提升教師專業知能。2. 以共同研習與共備模式促進校際間教學分享與合作。 <p>二、研習內容：</p> <p>(一)、素養導向命題實作</p> <p>講師提供一個閱讀選文與試題，請老師們分成小組集體創作素養試題。老師們的混合試題分成選擇題與填充題兩種題型，有的老師將選擇題改成填充題，有的老師將單字改成圖片，呈現不同難度的試題。在分享試題之後，講師提到開放試題給分容易產生爭議，目前應該不會設計這種題型。</p> <p>(二)、種子教師教案研討</p> <ol style="list-style-type: none">1. 參與研習老師熱心提供超級實用的網站，作為老師們教學參考2. 討論設計學習單的問題層次和創意、以符合差異化教學需求3. 志坤老師分享成為國手世界賽翻譯的經驗，目前沒有相關配套資源，老師在擔任翻譯期間須自行處理原學校課務。雖然培訓時間沒有鐘點補助，但是這個經驗非常難得。 <p>三、研習心得</p> <p>透過與會老師的教案分享與實例，使我更了解如何將課綱轉化，以設計符合素養導向的教學活動。學生實作勢必比教師單向講授更會有學習成效，教師的角色應該是搭起學習鷹架，提供機會讓學生展現英語聽說讀寫能力。為了能培養學生批判思考能力，老師們也應該設計不同層次的題目，以啟動學生思考。這次的研習，從素養導向命題出發，啟發老師思考如何設計素養導向教學活動。例如，培養學生的閱讀技巧。老師除了解釋文章意思、講解重要單字句型，也可以透過提問，引導學生關注關鍵字，如統測綜合測驗常考的轉折副詞。</p>			

教務主任：教務主任 劉銀源

校長：光華高中 張淑娟 校長