

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：吳保珠

會議名稱	[性平教育]資訊科技學科中心109年度議題融入研習活動	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	109/06/23 (二)	承辦單位	國立臺南二中	地點	國立臺南二中弘道樓4樓會議室

一、依據教育部國民及學前教育署 108 年 5 月 15 日臺教國署高字第 1080050660 號函辦理。

二、目的：

1. 培養性別敏感度，促進教師開展性別平等意識，並鼓勵教師適切研發性別平等教育融入學科教材，以豐富學科教學內容設計，激盪多元教學方法，提高教學效果。
2. 藉由此研習希冀教師對資通安全管理及個人資料保護有更深入的了解，透過實務面的探討與經驗交流精進資安視野與防禦技能，清楚得知最新技術發展動向。
3. 邀請 PISA 團隊針對測驗精神、題型、示例等進行介紹；邀請因材網團隊介紹適性教學及相關數位科技教學平臺內容。

三、研習內容：

時間	研習內容	演講人／主持人
10:00-10:30	報到/開幕式	學科中心人員／林晏旭校長
10:30-12:00	性別平等教育與多元性別議題	高雄市政府教育局學生輔導諮商中心－瑪達拉。達努巴克督導
12:00-13:00	午餐/休息(經驗交流)	臺南二中團隊
13:00-14:30	資通安全管理與個資保護之最新發展趨勢與國際標準	元培醫事科技大學 林宜隆教授
14:40-16:10	PISA－素養導向數位評量趨勢介紹與實例分享 因材網介紹說明	臺南大學教育學系林素微教授 高雄市六龜區新威國小黃馨緯教師
16:10-16:30	綜合座談/討論	臺南二中及講師團隊
16:30-	賦歸	臺南二中團隊

四、研習報告：

性別平等教育與多元性別議題 高雄市政府教育局學生輔導諮商中心－瑪達拉。達努巴克督導
研習內容：

1. 性別平等教育的基本概念

2. 性別平等教育法的目的
3. 性別十平等
4. 性別平等教育的章節
5. 性別四層次
6. 實質平等的概念
7. 性別平等要怎麼實行呢？
8. 性別多元之積極差別對待
9. 性別平等教育的實施
 - (1) 學校機制與文化
 - (2) 性別評估
 - (3) 教材、課程與教學
 - (4) 校園性侵、性騷、性霸凌的防治與申訴機制
10. 議題舉例分析討論
11. 十二年國教性平教育議題之學習目標與學習主題
12. 父權樹
13. 資訊教育(議題)基本理念
14. 融入原則說明
15. 當資訊科技遇上性別識讀
16. 解構-以男性為主軸、中心、認同的論述
17. 性別觀點解析
18. 資訊科技近用權的性別議題
19. 從網路使用行為探討性別輪廓差異-族群網購力表現、性別網購行為差異
20. 性平友善環境建構與資訊運用
21. 數位性犯罪的預防教育
22. 性霸凌的傷害性
23. LGBTIQ 多有受霸凌的經驗
24. 多元性別教育與恐同焦慮的攻擊
25. 性化的性別解色認同帶來的恐同及厭女
26. 厭女意識中的仇恨與自我貶抑
27. 國際電腦展遭批物化女性
28. 教學模式(1)融入教學 (2)附加模式:不改變課程結構，但以附加內容補充。
29. 曾因同性戀遭迫害，電腦之父「圖靈」登上英國 50 英鎊新鈔
30. 唐鳳一兒時遭霸凌、國中肄業、全球首位跨性別部長！日媒封唐鳳「38 歲 IQ180 臺灣天才大臣」。
31. 議題（價值澄清）討論：網路交友／數位犯罪新聞的啟示做澄清
32. 人工智慧的性別議題（機器人僅花了六年時間就擺脫過時的性別刻板印象）

心得：

綜而言之，人因為後天環境與先天能力的不同，而形成不公平的生存競爭或教育機會不均等，必須藉由教育或法令的後天力量加以補救，即所謂之積極性差別待遇。而性別平等的資訊教育融入原則，是以各領域之融入皆須能透過資訊科技與該領域之聯結更清楚呈現領域知識，並使學生體會以資訊科技輔助各領域知識學習之重要性。各領域可按其屬性選擇適當之學習內涵進行融入，利用資訊科技應用軟體進行該領域資料之搜尋、處理與分析，以培養學生善用資訊科技探求知識與解決問題之能力。

資通安全管理與個資保護之最新發展趨勢與國際標準 元培醫事科技大學 林宜隆教授

資通安全管理與個資保護之最新發展趨勢與國際標準——「有做」資安法規與「有效」稽核認證，

從 ISMS 到 PIMS 與 4P' S 資安整合

4P' s Model= Prevention +Protection + Preservation+Presentation(by Paul Lin and Jill Slay)

1. 蔡英文總統:打造數位國家讓企業投資台灣(自由時報:2019-05-09)--總統點名六大核心戰略產業-以數位資訊、半導體為首,提前部署「科研人才」
2. 資訊及數位相關產業發展方案(建議主政部會:經濟部/科技部/國發會)
3. 資安產業發展方案(建議主管部會:行政院資安處)
@滑世代來臨 APP 商機大爆發!T 觀點(20151018 完整版)<https://www.youtube.com/watch?v=3qGpnK77bUA>
4. 資通安全與資安鑑識四部曲:(by paul Lin& Jill Slay)p1 資安預防 p2 資安防護 p3 證據保全 p4 專業鑑識 資訊社會新秩序-網路(資訊)倫理、犯罪、法律全管理相關議題
5. @資通安全管理與 4P' s 資安整合及稽核實務資安鑑識四部曲:L1:資安預防、L2:資安防護、L3:證據保全與 L4:專業鑑識(Cyber Forensic & Forensic Computing)
6. 以風險管理為核心的資安防護(資安預防、資安防護、專業鑑識、證據保存)
7. 國際標準(ISO)認證證體制與資安法規
 - (1) 一階文件:政策/母法-憲法(三大基本法/刑/行/民)
 - (2) 二階文件:程序/法規(法律+規範+行政命令)
 - (3) 三階文件:工作指導書/操作手冊(ex. 國際(ISO), 國家(CNS)或團體標準(如 IEC, IEEE 或 ITU)
 - (4) 四階文件-表單/紀錄/專家知識/經驗知識/習慣

心得:

林教授在資通安全管理與個資保護之最新發展趨勢與國際標準的專題演講中,一直呼籲能將國際 ISO 標準導入,較符合實務界,一來能保護自己再則能與國際接軌,何樂而不為?

PISA—素養導向數位評量趨勢介紹與實例分享 臺南大學教育學系林素微教授
因材網介紹說明 高雄市六龜區新威國小黃馨緯教師

素養導向數位評量趨勢介紹實例分享

1. 12 年國教課綱的願景
2. 核心素養三面九項
3. 素養評量到底要怎麼「評」
4. 國際學生能力評量計畫(PISA)
5. 電腦化測驗為趨勢
6. PISA 評量規模
7. PISA 主測驗領域
8. 歷次測驗
9. 臺灣歷次 PISA 表現趨勢
10. 試題類型
11. PISA 附加領域
12. 臺灣參與 PISA 的效益
13. PISA 2021 承辦中心介紹
14. PISA 2021 國家研究團隊成員
15. PISA 2021 國家研究團隊顧問
16. PISA 2021 工作項目
17. 數學素養的定義
18. 數學素養的評量架構(OECD, 2018b)

19. PISA 2021 數學素養的特色
20. 數學素養範例試題 1: 使用智慧型手機(1-5)
21. 數學素養範例試題 2: 存款模擬(1-9)
22. 閱讀素養的定義與評量架構
23. 閱讀素養範例試題 1: 家禽論壇(1-7)
24. 閱讀素養範例試題 2: 牛奶(1-9)
25. 科學素養的定義與評量架構(OECD, 2017)
26. 科學素養範例試題 1: 永續的養殖漁業(1-4)
27. 科學素養範例試題 2: 在熱天跑步(1-7)
28. 創意思考的定義與評量架構(OECD, 2019)
29. 創意思考評量設計(OECD, 2019)
30. 創意思考評分方式(OECD, 2019)
31. 創意思考範例試題 1: 寫作表達(1-3)
32. 創意思考範例試題 2: 視覺表達(1-3)
33. 素養導向教學建議(1-2)
34. 數位評量平臺介紹
35. 雲端測驗中心數位評量平台
36. 雲端測驗中心數位評量範例(1-4)
37. SmartReading 適性閱讀測驗平台
38. SmartReading 的特色
39. SmartReading 的應用
40. 美感與創意測驗平台
41. 美感測驗範例
42. 創意測驗範例

心得：

林素微教授在 PISA 素養題的分享是以歷屆試題的實例讓與會人員模擬，期望各位資訊教師能協助考生熟悉適性化的電腦答題技巧，提高學生 PISA 的作答成績。而黃馨緯教師的因材網介紹是期望我們資訊教師能善用教育部已開發的因材網（課程有小一至國三的各領域基礎學科），協助學生學習診斷如數學答題，可以分析學生是在那個階段卡關，讓他再回去卡關的單元做練習，一直複習到現階段，是一套很好的補救教學的教材。

整體而言，今日研習聽三種不同面向的課程，內容豐富而多元，是個很棒的研習。

科（學程）主任：

電子商務學程主任 吳保珠

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

北華高中 校長 張淑霞