

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	111 學年度起適用之大學入學考試「考試說明」研討會議及生物考科命題工作研討	主辦單位	宜蘭縣 普通高級中學課程學科中心
日期	108 年 11 月 28 日	承辦單位	高雄市立高雄高級中學
地點	高雄市立高雄高級中學 3F 會議室		

一、 目標：

協助高中生物科教師理解及掌握大學入學考試「考試說明」，進而了解各題型，使高中教師從教學開始，以漸進的方式融入素養導向的評量，落實新課綱核心素養之精神。。

二、 課程內容：

111 學年度大學入學考試生物科命題分享，包括閱讀題、混和題、探究題及實作題（探討活動相關試題）的命題方向，以促進對生物科素養導向試題的了解。

三、 心得：

本研習主要由生物學科中心協辦，主要說明 108 課綱未來大學考試相關命題資訊。108 課綱於 111 學年度考試，考試的分別為學科能力測驗以及分科測驗兩種。

學科能力測驗日期與現行的差不多，於高三上學期的寒假執行，考試範圍為基礎生物(全)。為了因應 108 課綱培養學生科學素養的精神，在學科能力測驗考試上採以混和式命題，券卡合一。考試的範圍縮減為 2 學分，但是不會特別區分國中及高中課程，與高中課程相關的國中內容列入出題的範圍。

以往的指定科目考試改為「分科測驗」，但考試內容則為「加深加廣的選修生物為主」，其中包含「細胞與遺傳」、「生命的起源與植物體的構造與功能」、「動物體的構造與功能」和「生態、演化及生物多樣性」各 2 學分。

108 課綱新課程的「探究與實作」確定會列入出題範圍，但由於每個學校教授的內容不同，因此大考中心會收集全台灣各校的課程內容，以大家最常見的主題列入出題內容。

在新課綱和新的考試制度下，除了學生要適應未來的大考需求，老師也得嘗試以新的方式教授和評量方法，提升學生的科學素養，這可是件不容易的事。

科（學程）主任：

黃旭晴

教務主任：

劉錕源

校長：

光華高中 張淑雲 校長