

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	108學年度歷史科教師跨校專業學習社群—時空旅行者」教師研習	主辦單位	永仁高中
日期	109.6.20	地點	永仁高中

一、研習目的：

- (一) 因應十二年國民基本教育課程綱要普通型高級中等學校—社會領域 (歷史科)新課綱，辦理教師增能研習。
- (二) 協助教師結合專業知能和新課綱學習重點，配合課程設計、活動設計，提升教學效能。
- (三) 增進教師發展素養導向課程發展之能力，落實「以學習者為中心」課程理念。

二、研習內容：

專題講座-東南亞華人: 成大歷史系鄭永常教授

三、研習重點：

(一) 華僑及海外華人的歷史沿革:

1.近代人類的移居活動:

- (1)約從西元1500年到1800年:地理大發現後，歐洲人大量移居世界各地，迅速取得支配地位，引進大量勞動力(非洲黑人)進入農作區。
- (2)從十九世紀初到二十世紀初:歐洲人主要移民區域：阿根廷、澳洲、加拿大、美國、紐西蘭
- (3)第一次世界大戰:經濟大恐慌,全球移民活動趨緩，移民潮下降
- (4)第二次世界大戰:產生許多難民潮：如日本大量移往滿洲；族群認同：如二次大戰後：歐洲猶太人移居新建立的以色列
- (5)1960年代以後:移民角色和方向逆轉，亞洲、非洲、中南美洲的移民大量移居至歐洲、北美洲，全球化風潮下，各人類社群之間密切互動

2.明清中國的海外移居活動:

(1)朝貢貿易(2)海禁政策

- (2)明清時期華人移居東南亞的活動:閩粵人民甘冒禁令移居東南亞，有些出洋者開始在海外僑居與當地婦女通婚，他們的子女經常與中國貿易聯繫
- (3).東南亞華人勢力的發展:明初的海禁，反促華商選擇長期定居海外→形成僑居社群；十六、十七世紀歐洲殖民東南亞→以華商為歐人與土著的中介者→鼓勵華人移入開發產業
- (4)華人社群的生根與成長:與歐洲殖民政府合作，掌控當地重要經濟資源

3.從棄民到僑民：清政府海外移民政策的轉變

- (1)清政府對海外移民的初期態度:嚴禁人民移民出國，私自出國者與長居海外者視為「天朝棄民」，東南沿海移居海外的人數仍有增無減
- (2)漠視海外移民的權利:對海外移民，視為「自棄王化」的「天朝棄民」，不在意近代條約(南京條約.天津條約)中的互惠原則
- (3)海外移民政策的轉變:非法組織拐騙中國勞工出國擔任「苦力」日益猖獗，外國政府積極介入，希望明訂法律來改善中國勞工輸出的種種問題，英法聯軍攻占北京時，簽下北京條約，才迫使清廷正式同意華人有出國移居的自由，開始積極推動保僑政策，重視東南亞地區華人的權利，以官銜利誘和道義勸說，鼓勵華僑回國投資和捐獻，在華人社群建立超越宗親、幫派意識的中華總商會，推動以北京話取代地方方言的海外華僑新式教育
- (4)對海外移民稱呼的變化:

- A.早期：多以負面字眼－棄民、浪民、流寓
B.十九世紀下半葉時： a.已大量出現中性詞彙－華人、華工、唐山人、中華人、華商、華民…
b.或以籍貫區分－閩粵人、漳泉人、潮州人…
(5)「華僑」一詞的變化:1880年以後才逐漸流行使用，二十世紀初期大量出現在國父的革命文宣上，第二次大戰後：因華僑紛紛選擇歸化入籍僑居地，「華裔」、「華族」、「海外華人」等名詞的使用，開始蔚為流行

四、研習感想：

- 1.雖然今天是週六，但參加研習者仍不少，大家都想增能吧!
- 2.鄭永常教授是香港人，成大退休老師，但仍熱心研究東南亞歷史，也說自己是移民，兒子定居法國，也是移民，或許就是地球村的概念吧。
- 3.鄭永常教授說他把一學期的課程濃縮成3小時演講，希望我們有所收穫，而我們透過他的演說，確實也更了解東南亞華人的歷史沿革了，相當不錯的研習。

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞
校長