

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃翰芬

會議名稱	109 年度第一梯次高及中等學校課程諮詢專業知能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	109. 04. 27~28	承辦單位	國立台南第二高級中學	地點	臺南二中

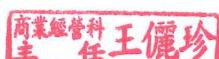
一、研習課程內容：

1. 課程諮詢相關法規及實務操作
2. 生涯輔導資源
3. 基本晤談技巧
4. 升學與就業進路介紹
5. 實務操作與問題討論

二、研習筆記重點：

1. 講師們一直強調課程諮詢教師必須清楚自己學校的學校願景，是要培養學生具備怎麼樣的知識、態度、與技能（也就是所謂的素養），以及學校學生的特質與學生未來的進路方向。
2. 課程諮詢教師必須要了解學校所有開設的課程內容與特色、課程彼此之間的關連性，在每個學期開始選課之前辦理公開的說明會，回答學生或家長對於相關內容的疑問。
3. 如果學生跑來問說該選什麼學群比較適合自己時，課程諮詢教師應該建議他先去輔導室進行一些測驗與分析，和輔導老師、導師或家長討論，等學生有了比較具體的未來進路方向之後，再提供他關於課程相關的諮詢與建議，應該會是比較好的分工與合作。。
4. 課程諮詢教師還要參考學生的學習歷程檔案，提供學生團體或個人的諮商，並將諮商內容登載於學生的學習歷程檔案。很重要！！
5. 升學與就業進路這場的講師介紹非常多的升學進路，也提醒 111 學年度技專院校多元入學：甄選入學、技優甄審、四技申請均參採學生學習歷程檔案，可看出學習歷程檔案的重要，所以學生在三年裡一定要在學校的規定上傳檔案，否則無法回頭補交。
6. 無須參採學習歷程：聯合登記分發、四技繁星計畫、特殊選才、技優保送。

科（學程）主任：



教務主任：



校長：

