

台南市光華高級中學教職員參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳怡仁

會議名稱	109 年自然科學探究與實作課程規劃及選修課程研習實施計畫	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	109 年 10 月 28 日	承辦單位	國立溪湖高級中學
地點	集思台中新烏日會議中心 4 樓		

一、目標：

加強各校對於自然科學探究與實作課程規劃之了解，以利推動自然科學探究與實作。藉由校定選修課程之經驗分享，增進自然科學領域教師之教學知能。

二、課程內容：

1. 108 課綱綜高的選修課程-以溪湖高中自然科為例
2. 自然科學探究與實作-課程勢力與規畫原則

三、心得：

溪湖高中在學校配置上為全綜合高中，學校主體以高中學術為主，每個年級有 15 個班，其中二年級有學術社會和自然各 6 個班、學程 3 個班。

在 108 課綱的課程安排上，一年級開出物化生及地科各必修 2 學分，必修和加深加廣在二年級上下學期開出母班的物化生及探究與實作各 2 學分(探究與實作學分掛在物理和化學下)，地科則是採跑班的方式進行(學測不考選修，書商也沒編課本，不一定要選)。在校定必修，則是開設專題 2 學分，但是由於研究主題不同，分別以物化生地科老師於二下、三上開出，由同學自行必選其中一門課程。

至於令人頭痛的多元選修課程，則是以 google 表單的方式調查學生想學的科目，在積極尋求相關教師開課，教師來源多至校外，大部分和附近大學合作，以減少校內師資緊繃的窘境，學生也學得開心。

由於實作課程持續增加，在實驗材料金費上，主要由教育部所編列每位同學 200 元的材料費和學校收取的實驗室費用中支應，真的不行才以計畫協助補足，或是由校方招開收費小組向學生統一收取，但會造成很多不必要的困擾。

在探究與實作課程的協同上，需要仰賴教務處的排課技巧，將課程相關教師的時間排開，得以互相協助。而課程的執行效果和協同師資間的關係有很大的關聯，需要教師間彼此協調，這也是執行上的難處。

很感謝溪湖高中教師對於 108 課綱自然科學領域的課程計畫分享，對於學校推動有很大的幫助。也感謝南一中何興中老師分享探究與實作課程上的執行與實例，增加不少教學知能。

科(學程)主任：

教師陳怡仁

教務主任：

教務主任劉銀源

校長：

光華高中張淑霞
校長張淑霞