

臺南市光華高中 109 學年度教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：陳碧霜 109.12.23

活動名稱	技術型高中自然科領域-南區新課綱宣導暨教師共備社群跨領域增能研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署		
日期	109.12.17~18	承辦單位	北門農工	地點	台江國家公園

一、目的：

1. 增進技術型高中教師對課綱的認識與了解，以利落實新課綱精神。
2. 協助教師依據課綱-議題融入說明手冊發展課程:戶外教育議題學習主題與實質內涵-善用環境議題，實地到戶外及校外考察，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。
3. 台灣國家公園為第8座國家公園，具豐富自然及歷史人文資源，是首例由地方人士發起與政府合作所成立的溼地型國家公園，以達成保護國家特有自然資源、野生動植物及歷史襲產等永續發展，進而與地方共存共榮之目標。自98年12月28日成立以來，秉持台江的五大核心價值:文化歷史、自然生態、漁鹽襲產、地方共生及國土美學，據以思索擘劃台江未來的發展方向與具體作為，逐步落實國家公園計畫願景。

二、研習內容：

109 年 12 月 17 日		
時間	研習主題/活動內容	主講人/主持人
10:10~10:30	報到暨開幕	北門高中
10:30~12:00	台江國家公園介紹	台江國家公園管理處/ 葉純甄 環教教師
13:30~15:00	新課綱宣導-108 課綱自然科學領域課程推動的反思	技術型高中課程推動工作團/ 施溪泉委員
15:30~17:00	走讀台江內海遺跡(搭船)	台南市紅樹林保護協會/ 陳照惠 總幹事

109 年 12 月 18 日		
時間	研習主題/活動內容	主講人/主持人
8:10~10:00	學校特色課程經驗分享	台南市土城高中/ 教務主任 趙鴻中主任 歷史老師 汪雪憬老師

10:30~12:00	台江濕地生態介紹	行政院農委會 特有生物研究保育中心/薛美莉組長
13:30~15:00	台南濱海養殖產業特色與科技(一)	行政院農委會水產試驗所 海水繁養殖研究中心/ 葉信利主任
15:10~16:40	台南濱海養殖產業特色與科技(二)	

三、研習心得：

1. 知道台江國家公園的由來及特色，包含人文歷史、自然生態、傳統產業，另外也知道台江濕地學校的課程地圖，例如主題課程：環境議題、生態旅遊、保育策略等，適合本校國中部辦理校外教學。
2. 技高自然科學領域的定位，若為通識課程或工具課程，均不適合在高三開課。而施溪泉委員建議，技高應比照普高，完整開設自然科領域各科目，或研議開設跨領域科目，學生始能具備完整科學素養，也建議酌增授課學分。
3. 搭船，走讀台江內海，賞鳥、體驗捕魚方式、了解蚵架的型態，可說是知性之旅。
4. 由台南市土城高中教務主任趙鴻中及歷史老師汪雪憬分享”台江課程設計與創作課程”，課程屬於靜態行校訂必修4學分，而活動屬於動態型為彈性特色活動，學習主題：認識台江、深入台江、走入台江社區、台江導讀。學生藉由認識、研究、產出三部曲，做深入的學習，最後學生產出的作品為台江飲食文學創作-散文、歌曲。由”在地”出發，進而愛自己生活的地方。
5. 台灣的氣候與地形，海拔從 0 至 3952 公尺，氣候及地形變化多樣性，有熱、暖、溫、韓等不同的氣候型態，1 天內即可體驗以上的氣候型態，例如：從墾丁出發，到嘉義的阿里山。而台灣的生態系包含森林生態系、海洋生態系、河川生態系、島嶼生態系、農業生態系多樣性，真的值得我們發時間前往體驗台灣之美。
6. 水產試驗所已超過百年的研究機構，在養殖方面不斷的研究與精進，有提到：使用光合菌改善養殖池底，此訊息將與生物老師分享。

科（學程）主任：

教師陳怡仁

109.12.23

教務主任：

教務主任劉錕源

12/23

校長：光華高中張淑霞