

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	109年大專校院暨高級中等學校品德教育精進研習工作坊	主辦單位	教育部
日期	109.11.26-27	地點	國立臺灣師範大學

一、研習目的：

- 1、為增進大專校院及高級中等學校規劃推動品德教育課程相關知能，藉由專業人員分享品德教育之具體做法與案例，提升品德教育教學知能。
- 2、提升行政及教學單位對於品德教育之重視，增進品德認知及核心價值的建立，營造優質品德發展的學習環境，建立友善校園與溫馨關懷的社會。

二、研習內容：

1. 專題講座一：品德教育與SDGs(聯合國永續發展目標)-武陵高中-饒玉屏老師
2. 專題講座二：防疫期間社會服務執行與責任-馬偕護專周耿生副教授
3. 專題講座三：如何培養學生軟實力-媒體閱讀- 中正大學胡元輝教授
4. 專題講座四：如何營造多元與包容的校園環境-台藝大張佳穎老師
5. 品德教育的創新思考方案設計工作坊-理念與操作說明-邱佳慧副教授

三、研習重點：

1. 饒玉屏老師:聯合國永續發展目標共有17項，其中有不少目標和公民與社會的重要概念相同，故會利用議題討論讓學生探討移工及電動機車專用停車格等，讓學生獨立思考.價值判斷.創新應變及解決問題
2. 周耿生副教授:從國內社區志工做起，成立口腔照護志工團.為身心障礙機構.長照機構.特殊機構及山地離島地區者服務與宣導衛生保健工作，進而到國外偏遠地區服務，最近因疫情關係，將挑戰零接觸經濟、無人化生產及無極限應用的三無經濟
3. 胡元輝教授: 媒體無所不在.人又無法四大皆空(報紙.電視.網路.手機)，故已跟陽光.空氣.水一樣重要了，而且以網路的接觸率最高(93.5%)，但如何選擇可靠與有用的資訊呢?尤其如何辨識假消息呢?要注意下列:標題.來源.格式.影像.時地.證據等，現代公民必備的媒體素養就是「打假」
4. 張佳穎:從性別的四個向度(生理性別.心理性別(跨性別).性傾向.性別氣質)解釋及認識多元性別，並舉實例說明，希望大家都能包容與尊重
5. 邱佳慧副教授:分兩階段.第一階段學員分為若干組. (1)先做遊戲破冰，(2)確認品德推動的問題關鍵?並以箭頭劃出相關性 (3)再依組別思考現代學生的特質與樣貌，並用便利貼寫出來 (4)再貼在一個常態分佈的海報上，最常見的貼在正中央(愛滑手機. 無學習動機)，少見的貼兩旁，左邊貼負向的(如甚麼都無所謂)，右邊貼正向的(如很愛讀書)(5)透過新思考，劃出符合描述之人物誌(6)各組解說(7)依人物誌特質擬定如何改善的對策(8)討論決策的可行性(如時間地點活動性質等)及負責實施之處室(如教務.學務或諮商中心)與分工(9)討論參加的對象(如年級或班級)第二階段是進行分享.但沒完成

四、研習感想：

大學端參加的較多，因他們最高有15萬補助，高中職最高才3萬，研習第一天其實都是演講，有性平.霸凌及服務學習等相關的議題，幾乎都聽過，第二天先講大學的補助改用上網填寫申請，10點後才正式進入工作坊，邱佳慧副教授口才很好，從破冰活動開始，接著分組活動，引導大家透過創新思考、人物誌的方式進行工作坊，讓大家從「確認問題」(提出品德教育無法有效推動是因學生.教師.家長或經費的問題嗎?有何關聯?)、「原因分析」(產生這些問題的原因)、「對策擬定」(即如何解決這些問題、「決策分析」(即決策的可行性?)、「執行對策」等步驟，一步步思考品德教育的校園創新方案設計，只可惜時間不夠。故並未完成方案設計。

科(學程)主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長

光華高中 校長 張淑霞