

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：黃美紅

會議名稱	109年全國高級中等學校小論文寫作比賽指導教師研習	主辦單位	教育部
日期	110.1.13	地點	國立高雄師範大學

一、研習目的：

小論文行之有年，為培養學生對於小論文撰寫的態度與能力，使之具備新課綱自發、互動、共好等核心素養，特規劃指導教師研習。期望透過研習，使有意願並具熱忱之教師，在充分瞭解小論文寫作比賽評分標準及相關課程經驗分享後，能提升教師創新教學教法與精進。

二、研習內容：

- 1.專題講座一：小論文撰寫之意義與精神：評分重點與評量規準--國立臺灣師範大學陳昭珍教授
- 2.專題講座二：高中小論文比賽簡介--國立中興大學附屬高級中學江瑞顏主任
- 3.專題講座三：論文抄襲與檢核--國立臺南女子高級中學劉文明主任
- 4.專題講座四：人文社會組小論文指導經驗分享--高雄市立瑞祥高級中學鄭潔慧教師及桃園市立中壢商業高級中等學校陳柏臻教師
- 5.專題講座五：自然科學組小論文指導經驗分享--國立臺南高級海事水產職業學校吳孟修教師及國立嘉義女子高級中學胡弘仁主任

三、研習重點：

- 1.學習歷程是111學年度大學申請入學的參考，尤其多元表現的自主學習成果占比最高，因自主學習能力是成功學習的關鍵，專題探究是培養學生自主學習能力的重要方法，而小論文就是自主學習很重要的成果之一。
- 2.國外很多國家都很重視專題探究教育，如香港小四已開始將資訊素養Big 6模式融入專題探究教育
- 3.高中生為何要寫小論文：1.是探索個人有興趣的領域2.可讓學生投入與反思3.發展出可轉移的知能4.發展組織技能與情意技能5.展現自主學習能力的方式之一
- 4.110學年度後高中小論文的變動：1.結構由四段變六段2.評分項度標準更具體3.磨數占分合理化
- 5.110學年度後高中小論文不變之處：1.比賽初衷不變2.實施計畫不變3.引注資料格式範例不變
- 6.小論文如何勝出？1.格式符合要求2.組織嚴謹3.論述有邏輯性(言之有物及言之有據)4.遵守學術倫理(不可抄襲或一稿二投)，若抄襲除學校懲處外，停權一次，若累積兩次則永久停權
- 7.作品封面類別與文章內容不一致或格式不符合規定則淘汰
- 8.直接引用需用「」及粗體.50字以內(不含標點符號)，詩文、歌詞、劇本及法律條文等不再此限；間接引用不用「」及粗體.不受50字限制。但都要註明出處。
- 9.圖之標號及標題在下置中，表之編號及標題在上至左，圖/表下方須註明資料來源，單一圖片之大小以不超過頁面1/4為原則.表不再此限
- 10.在正文中確實有提及.參考引用而內文有附註的文獻才列入引注資料.不可遺漏
- 11.參考資料至少3篇，且至少一篇來自紙本之圖書.期刊.報紙..等，教科書不可列入參考資料篇數
- 12.嚴禁引用論壇.問答或聊天網站內容，引用維基百科資料時.要引用其文獻資料或參考資料.不要用維基百科內容文字
- 13.內文引用他人資料.未標明作者及年代.或未於「陸、參考文獻」段中註明出處者機視為抄襲

14.正文引述及引註呈現方式:如吳清山(2001)…或(吳清山, 2001)…皆可

15.引註資料方式:

熟悉常用的四類引註資料方式	
作者(出版年)・書名・出版地:出版者。	
張立人(2019)・A P P世代在想什麼・臺北市:心靈工坊文化。	
作者(出版年)・論文篇名・期刊名・卷(期),起訖頁碼。	
管發媛(2020)・手搖茶大咖不減薪、不裁員 冬眠計畫穩人心!・商業周刊・1685・32-33。	
網站名稱・擷取日期,取自網址(可用短網址)	
衛生福利部疾病管制署・2020年9月5日,取自 https://www.cdc.gov.tw/	
作者(年代)・文章名稱・擷取日期,取自網址	
蕭玉品(2019)・美食外送App土洋爭霸 搶賺225億「懶人財」・2019年12月31日,取自 https://www.gvm.com.tw/article/67463	

16.評分向度

評分向度		5	4	3	2	1
前言	是否清楚描述研究背景/動機					
	是否清楚具體說明研究目的及問題					
文獻探討	引用文獻與研究主題相關適切					
	文獻分析掌握相關知識					
研究方法	研究架構/概念陳述清晰					
	研究方法及流程適宜					
研究分析與結果	研究分析完整具邏輯性					
	研究結果闡釋合宜					
	圖表表述正確					
研究結論與建議	研究結論呼應目的/問題					
	研究建議合宜					
參考文獻及論文格式	正確引註參考資料並詳列參考文獻					
	符合主辦單位所訂格式					
總分	(自動加總)					

17.得獎標準:

得獎標準參考	
得獎參考標準(此標準僅供參考,是否得獎仍以主辦單位最後的決定為主)	
特優:	總分平均至少20分以上,且無評分為1之評分項目。
優等:	總分平均至少18分以上,且無評分為1之評分項目。
甲等:	總分平均至少16分以上,且無評分為1之評分項目。

四、研習感想：

- 1.第一次參加此類研習，覺得收穫很多，更清楚高中小論文寫作應注意事項，或許明年三年級的探究與實作課程會用到，屆時可學以致用
- 2.由指導過小論文寫作的老師現場解說，可增加教學經驗(如不要全部男生.性格最好不一樣.一組不超過3人等)與學習他人的優點，了解如何引導，雖各校學生素質不一，但仍可參考

科（學程）主任：

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中 張淑霞
校長