

臺南市光華高級中學教師參加校外各項研習會心得報告

報告人：賴慧真

會議名稱	特殊需求領域－學習策略教材研習	主辦單位	教育部國民及學前教育署
日期	109 年 11 月 19 日	承辦單位 研習地點	國立臺南高級商業職業學校

壹、研習目的：

推廣特殊需求領域課程參考教材，提升教師課程規畫與教學能力。

貳、研習議題及內容：

1. 組織策略介紹
2. 記憶策略介紹

參、感想：

主講老師從自己實際教學經驗分享，帶領孩子從策略學習上獲得實際的學習成就，讓自己聽到後非常受感動，因為每個教學的背後，往往讓老師最有感觸的就是孩子有改變、有成長了，也許只是小小的變化，那都代表著孩子願意學習的開始。不論在任何障別的孩子身上，都很缺乏特教老師個別或小班化的指導與引導，但我想在私立學校上，這點是我們目前較無法突破的地方，相對的我們就要多麻煩各導師、各科任老師的費心，利用課餘時間幫孩子做有效且個別的指導，前幾天聽到科任老師說到幾位孩子去補救教學後的進步，都再次讓自己雀躍不已，希望這樣的確幸會越來越多，不只讓學生學習上真正有成效，老師教學上更有信心。

不論是何種教學策略上的應用，都在教導著孩子去運用各種方法有效學習，甚至對於未來職場上、生活上有所用處，主講老師就有舉例，學生好不容易面試上餐廳的工讀，但對於被菜單的第一關就讓學生打退堂鼓，不想做下去，這時候有老師的協助，或是運用上課的學習策略，就能讓學生在此時於刃有餘地去解決困難。

要引起學生的學習動機，老師心態時時要有活用與有趣的保持，因為只要引起學生學習動機，學任何事物都會事半功倍。

科（學程）主任：

諮商中心
主任 林秀瑛

教務主任：

教務主任 劉錕源

校長：

光華高中
校長 張淑霞